



宽城满族自治县职业技术教育中心
KUAN CHENG MAN ZU ZI ZHI XIAN ZHI YE JI SHU JIAO YU ZHONG XIN

2025 年度职业教育质量报告



宽城满族自治县职业技术教育中心

2025年12月

年报公开形式

宽城满族自治县职业技术教育中心《职业教育质量年度报告》在学校官方网站向社会公开。

学校官方网站：www.kczjzx.cn

内容真实性责任声明

学校对宽城满族自治县职业技术教育中心职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：宽城满族自治县职业技术教育中心

法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 25 日

前 言

立足新时代，面向新征程！

2025年，宽城满族自治县职业技术教育中心坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十届三中、四中全会精神，按照县委、县政府及教育和体育局年度总体安排部署，着力构建落实立德树人根本任务新生态、新格局。以全力打造河北著名、全国知名的中等职业技术“双优学校”为总目标，实现党建育人、管理育人、文化育人、环境育人，努力实现学校高质量发展。

一年来，学校立足河北省质量提升工程精品校建设定位，取得了多项荣誉。先后取得了河北省电子行业特有工种鉴定先进单位、承德市“先进基层党组织”、承德市“教育系统先进集体”、承德市工匠学院等荣誉称号。学校教师累计获得国家奖励1项，省级奖励4项，市级奖励35项，县级奖励12项。指导学生获省级以上技能竞赛奖项23项（含国赛一等奖2项）。15个课题立项（国家级4项）。中国报道网、河北新闻网、承德日报对我校《宽城职教中心：“职子花”宁凯，换条道路“逆袭”研究生》《质量提升工程精品校建设》《2025年河北省电子信息行业职业技能大赛在宽城职教中心开幕》等工作进行专题报道。

学校根据河北省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》文件要求，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战展望等八个方面，用详实数据和典型案例，展示了宽城职教中心的改革创新做法与办学特色。这份报告是社会各界了解宽城职教中心发展状况的重要依据和窗口。



目 录

前 言	1
1. 基本情况	8
1.1 学校概况	8
1.2 学生情况	9
1.2.1 招生规模	9
1.2.2 专业分布	10
1.2.3 在校生规模	11
1.2.4 毕业生规模	11
1.2.5 学生结构	12
1.2.6 巩固率	12
1.3 教师队伍	12
1.3.1 师生比	13
1.3.2 教师结构比例	12
1.4 设施设备	13
1.4.1 生均校园占地面积、校舍建筑面积	14
1.4.2 生均教学仪器设备值	15
1.4.3 生均实训实习工位数	15
1.4.4 学校纸质图书、电子图书数	15
1.4.5 体育设施体育器材齐全	16
2. 人才培养	16
2.1 学生发展	17
2.1.1 党建引领	17
2.1.2 立德树人	19

2.1.3 在校体验	21
2.1.4 就业质量	22
2.1.5 升学情况	24
2.1.6 创新创业	25
2.1.7 技能大赛	26
2.2 教育教学	29
2.2.1 专业建设质量	30
2.2.2 课程建设质量	31
2.2.3 教学方法改革	35
2.2.4 教学资源建设	39
2.2.5 师资队伍建设	41
3. 服务贡献	44
3.1 服务行业企业	44
3.2 服务乡村振兴	44
3.3 服务地方社区	45
3.4 具有本校特色的服务	47
3.5 对口支援	50
4. 文化传承	52
4.1 大师工作室传承文化	52
4.2 专业课程传承文化	53
4.2.1 专业建设在文化传承中的作用	53
4.2.2 课程改革在文化传承中的作用	56
4.3 校园活动传承文化	57
4.3.1 校园文化建设	57

4.3.2文明风采活动	60
4.3.3社团活动	62
4.3.4团组织学生会建设及活动	64
4.3.5加强学生会组织建设	66
5. 国际合作	66
5.1宽城职教中心开展对外交流与合作办学情况	67
5.2新加坡美弗乐国际教育集团介绍	67
6. 产教融合	68
6.1校企合作开展情况和效果	68
6.2现代学徒制开展情况	70
6.3学生实习实训	71
6.4集团化办学	73
7. 发展保障	74
7.1 国家政策落实	74
7.1.1质量提升，筑牢职教高地	74
7.1.2资助情况	75
7.2地方政策落实	76
7.2.1. 构建职业教育高质量发展新机制。	76
7.2.2. 职业教育纳入政府工作规划。	77
7.2.3. 优化职业教育类型	77
7.2.4. 积极落实职业教育专项经费	78
7.2.5. 积极落实职教中心办公经费	78
7.2.6. 积极落实免学费、助学金等政策	78
7.2.7. 积极落实职教中心人员编制	79

7.3 学校治理	80
7.3.1. 严格落实党组织领导的校长负责制	80
7.3.2. 认真贯彻落实意识形态工作	80
7.2.3. 加强学校内涵建设	81
7.2.4. 领导班子建设	81
7.2.5. 中层队伍建设	85
7.4 质量保证体系建设	86
7.4.1 办学规模不断提高	86
7.4.2 生源质量逐年提升	86
7.4.3 社会培训成效显著	86
7.4.5 毕业生生就业率稳中有升	87
7.5 经费投入	87
7.5.1 生均拨款	87
7.5.2 资金使用高效规范	87
7.5.3 制度保障体系健全	87
8. 挑战与展望	89
8.1 面临挑战	89
8.2 工作展望	89



图目录

图 1-1 学校近年来获得荣誉信息	9
图 1-2 宽城职教中心实训室图片	14
图 1-3 宽城职教中心图书馆图片	16
图 2-1 宽城职教中心电子技术应专业荣获河北省技能大赛一等奖	28
图 2-2 校园五大创建暨教师绩效量化考核管理手册	43
图 2-3 宽城职教中心五个进一步文件下发	43
图 3-1 宽城考试中心考生完成低压电工作业实操考试	49
图 3-2 宽城职教中心教师入企实践	50
图 4-1 宽城职教中心校园文化艺术节——戏曲进校园	53
图 4-2 宽城职教中心文明风采活动图片（一）	61
图 4-3 宽城职教中心文明风采活动图片（二）	61
图 4-4 宽城职教中心文明风采活动图片（三）	62
图 4-5 宽城职教中心团组织建设	65
图 4-6 宽城职教中心丰富多彩的团、队活动	62
图 6-1 宽城职教中心校企合作企业照片	69
图 6-2 宽城职教中心实习学生荣获校企合作企业嘉奖	73
图 7-1 宽城职教中心职业教育进社区	78
图 7-2 宽城职教中心领导班子照片	85
图 7-3 宽城职教中心中层干部竞聘上岗图片	86



表目录

表1-1 宽城职教中心学生情况统计表	10
表1-2 宽城职教中心教师队伍情况统计表	13
表1-3 宽城职教中心教学仪器设备情况统计表	15
表2-1 宽城职教中心“立德树人”情况统计表	21
表2-2 宽城职教中心2025年学校在校体验及其相关情况统计表	22
表2-3 宽城职教中心2025年就业质量相关情况统计表	23
表2-4 宽城职教中心2025年技能大赛获奖情况	28
表2-5 宽城职教中心2025年教材出版情况统计表	33
表2-6 宽城职教中心2025年教学成果获奖情况统计表	38
表2-7 宽城职教中心教学资源建设相关情况统计表	39
表3-1 宽城职教中心2024年至2025年学员实操和考试情况统计表	48
表4-1 宽城职教中心社团活动统计	63
表6-1 宽城职教中心岗位实习统计表	71
表7-1 宽城职教中心2024学年“三免一助”情况统计表	76
表7-2 宽城职教中心2023、2024年经费支出对比统计表(单位:万元)	87

案例目录

案例2-1 围绕“师者匠心·匠心致远”核心理念，创建“党建+职教”融合发展新路径 ..	18
案例2-2 宽城职教中心思政与专业融合的创新实践典型案例	20
案例2-3 宽城职教中心优秀毕业生案例	24
案例2-4 宽城职教中心与宽城一中与职普融通教学模式实践案例	31
案例2-5 “数据赋能”校园治理新篇章——宽城职教中心智慧校园平台建设	40
案例3-1 技术培训 助力行企发展	48
案例3-2 拓宽渠道 助力县域学历提升	46
案例3-3 对口帮扶 夯实基础建设	51
案例4-1 对接旅游资源 传承本土文化	55
案例4-2 匠心传承，赋能未来——宽城职教中心专业建设助力传统文化创新发展	56
案例4-3 警校共建，护航成长——宽城职教中心创新德育管理案例	58
案例4-4 养正教育，立德树人——宽城职教中心德育教育特色案例	59
案例6-1 宽城职教中心与承德盛乾特种电机制造有限公司校企合作共同研发项目	69
案例6-2 宽城满族自治县职业技术教育中心助力乡村振兴纪实	70
案例6-3 深化产教融合模式 拓宽职教学子就业渠道	73
案例7-1 “五大创建”引领 管理架构创新 为学校发展提质赋能——宽城满族自治县职业技术教育中心管理改革纪实	81
案例7-2 唤醒心灵，激活人生——三年规划 六育并举 立德树人谱新篇	82
案例7-3 精细化常规教学管理 创新学校特色教育	83



年度质量报告（2025）

1. 基本情况

宽城职教中心是一所集中职学校、技工学校、开放大学为一体，兼具社会培训服务功能的综合型中等职业学校。建于1993年4月，是国家农村职业教育与成人教育示范校、河北省重点中等职业学校、河北省项目质量提升工程精品学校、河北省奥林匹克教育示范校、河北省冰雪运动特色学校、河北省民族团结进步示范学校、河北省志愿服务培训基地、承德市社会主义核心价值观涵育基地。

1.1 学校概况

学校占地12.1万平方米，建筑面积7.37万平方米，固定资产14000余万元。现有教职工269人，其中“双师型”教师138人；在籍中职生3203人，成人教育学员600余人。学校开设机电技术应用、电子商务、旅游服务与管理等7个专业，其中，会计事务、机电技术应用、计算机技术应用专业为省级骨干专业，林业生产技术和电子技术应用专业为省级特色专业。建有农林虚拟仿真、电气装配与维修等29个实训室；建有3D打印室、3D多媒体实训室和校园电视台等12个功能厅室；建有创新创业、工业机器人和智能制造等5个校内实训基地，校外实训基地41个。一流的设施设备，为职教中心的快速发展提供了最为广阔的空间。

近年来，学校在县委、县政府和各级教育主管部门的领导下，办学条件不断改善、办学规模不断扩大、办学特色不断凸显、办学质量不断提高。职教高考始终位列全省前列，每年本科上线100人左右，

占全省本科上线人数 1/40 至 1/30，专科升学率达到 90%以上。已有 150 多人考入河北师范大学、河北农业大学、河北经贸大学、天津职业技术师范大学等重点本科院校。

学校坚持“从严治校、质量立校、文化强校、特色兴校”的办学方略，落实“德育为首、安全第一、质量为中心”的管理理念，秉承着“不抛弃、不放弃”的职教精神，以校园“五大创建”为依托，以“打造承德市职教高考强校，争创国家‘双优’中职学校”为目标，不忘初心，砥砺前行，为新时代区域职业教育的发展不懈奋斗。

学校先后荣获河北省教育系统先进集体、河北省教育工作先进集体、河北省中等职业学校德育工作先进集体、河北省绿色学校、河北省电子行业职业技能鉴定先进单位、承德市教育系统先进集体、承德市文明校园、承德市平安校园、承德市教科研先进集体、宽城县名校园等多项荣誉。见图（1-1）



图1-1学校近年来获得荣誉信息

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模



学校高度重视招生工作，积极践行“优招为主，应招尽招”的招生原则，深入各中学，细致讲解招生政策，精心策划并实施了一系列富有创意的招生宣传策略。以先进的办学理念与过硬的专业素养赢得了广大学子、家长的信赖。

2025年，学校招生1047人，录取分数线375分。其中，550分以上优质生源47人，500分以上193人，县外480分以上高分段学生20人，最高分为596分，整体平均分达448分，较2024年提升7.95个百分点。这些数据的背后，是学校从普通招生向优质招生成功转型的生动写照。

1.2.2 专业分布

学校现开设会计事务、机电技术应用、林业生产技术、计算机应用、电子技术应用、电子商务、旅游服务与管理、幼儿保育、建筑工程施工等9个专业。其中，会计事务、机电技术应用、计算机应用专业为省级骨干专业，林业生产技术专业、电子技术应用专业为省级特色专业（见表1-1 宽城职教中心学生情况统计表）。

表1-1 宽城职教中心学生情况统计表

1.2 学生 情况	在校生规模（人）	3203		
	毕业生规模（人）	1113		
	分专业在校生规模	专业名称	2024年	2025年
		会计事务	494	464
		电子商务	163	155
旅游服务与管理	274	241		

毕业生规模	电子技术应用	478	689
	林业生产技术	416	357
	机电技术应用	634	749
	计算机应用	394	443
	建筑工程施工	104	52
	幼儿保育	197	56
	专业名称	2024年	2025年
	会计事务	193	183
	电子商务	54	44
	旅游服务与管理	123	47
	电子技术应用	169	147
	林业生产技术	140	141
	机电技术应用	200	238
计算机应用	150	178	
建筑工程施工	51	52	
幼儿保育	67	73	

1.2.3 在校生规模

在校生规模不断增加，专业分布趋于合理，现有全日制在籍生3203人。

1.2.4 毕业生规模

毕业生人数不断增加，以对口升学和高职单招为主要方向，就业率大幅提高。



1.2.5 学生结构

学生来源主要是本县二、三、四、五中毕业学生，其中一部分来源于外县，男生多于女生，农村学生占招生人数的70%以上。

1.2.6 巩固率

学校高度重视控辍保学工作，构建了完善的控辍保学制度体系，形成了“德育引领、家校共育”的工作模式。坚持“德育为先”理念，持续强化思想政治教育，深化学生世界观、人生观、价值观培育，通过正向价值引领，有效激发学生内在学习动力，增强社会责任感与使命感，从思想根源筑牢控辍防线。

全面推行家校共育机制，建立了包括定期家访、家长委员会、微信平台等多元化沟通渠道，构建了社会、家庭、学校三方协同的“三育人”管理模式，形成教育合力。得益于系列举措的有效实施，近三年来学校学生巩固率持续保持在98.26%以上，充分彰显了控辍保学工作的显著成效，为学校高质量发展奠定了坚实基础。

1.3 教师队伍

1.3.1 师生比

宽城职教中心拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。在职教职工269人，其中专任教师238人（其中专业课教师143人），专业教师占专任教师比例57.98%，生师比为12:1，专任教师与学生师生比为7.61%。研究生学历教师16名，占比5.95%；正高级职称教师3名，占比1.11%；高级职称教师90名，占比33.45%；中级职称教师119名，占比44.23%；“双师型”教师138人，专业教师中“双师型”教师99人，占全体教师比36.80%，占专任教师比41.60%，占专业教师比

71.74%。空编运行教师11人，占专业教师比例7.97%。交流教师15人，学校兼职教师占专任教师比9.24%。

1.3.2 教师结构比例

表1-2 宽城职教中心教师队伍情况统计表

教师结构		2025年/人
1.3 教师 队伍	教职员工总数	269
	编制教师数	255
	专任教师数	238
	专业教师数	143
	“双师”型教师总数	138
	兼职教师比例	9.7
	空编运行教师	11
	见习岗及交流教师	15
	硕士研究生及以上学历专任教师人数	16

1.4 设施设备

学校现开设机电技术应用、会计事务、林业生产技术、电子商务、电子技术应用、计算机应用、建筑工程施工、旅游服务与管理、幼儿保育等9个专业，涵盖了现代服务业、加工制造业等多个领域，为学生提供了多样化的成才途径。建有林业生产技术、会计事务、电子电工、电力拖动、电子工艺、电气装配与维修、PLC、自动化生产控制模拟室、家政服务实训室、旅游服务与管理、语音室及钳工车间、焊接车间、机床加工车间等29个实训室。为丰富学生的课余生活，设立心理宣泄室、书画教室、多功能展厅等12个功能厅室，以及“工匠”工作室、“双师型”名师工作室等特色工作室，为学生全面发展创造



了良好条件。建成创新创业、特种行业等5个校内实训基地，并与38家企业建立了校外实训基地，为学生提供了充足的实践操作平台。2025年新建电子虚拟仿真实训室、焊工虚拟仿真实训室。目前学校共建有包括VR思政党建一体化实训室、建筑虚拟仿真实训基地、幼儿保育虚拟仿真实训基地、智能机器人虚拟仿真实训基地、导游虚拟仿真实训基地、虚拟仿真研创中心、多功能教学平台实训室、电子虚拟仿真实训室、焊工虚拟仿真实训室等9个示范性虚拟仿真实训基地。（见图1-2 宽城职教中心实训室）

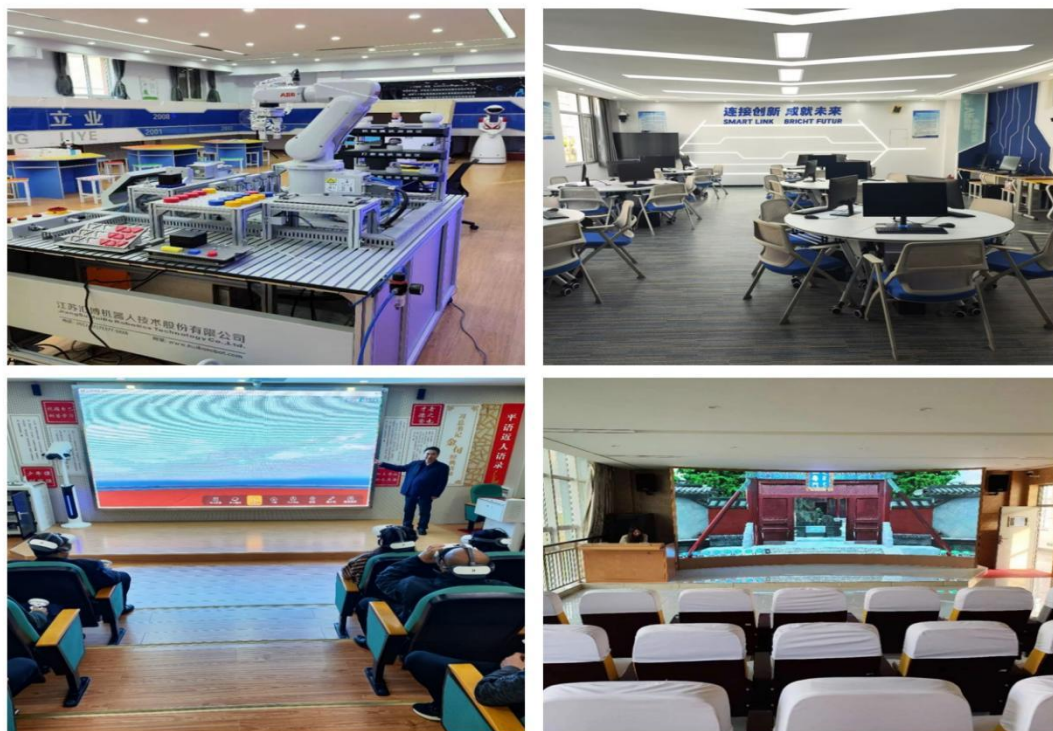


图1-2 宽城职教中心实训室图片

1.4.1 生均校园占地面积、校舍建筑面积

学校占地 12.1 万平方米，建筑面积 7.37 万平方米，固定资产 14380.45 万元。在籍学生 3203 人，生均占地面积 39.18 m²，生均建筑面积 23.87 m²。

1.4.2 生均教学仪器设备值

2025年教学、实训仪器设备总值由2024年的5794.33万元上升到6347.17万元，在校生人数由2024年的3154人上升到2025年的3203人，生均设备值为1.99万元。

表1-3 宽城职教中心教学仪器设备情况统计表

	项目	2024年	2025年
1.4 设施 设备	生均校园占地面积	38.26	37.78
	生均校舍建筑面积	23.37	23.01
	生均教学设备值（万元）	1.8371	1.9816
	生均纸质图书数量（本）	55.69	57.48
	实习实训室数量	29	30
	职业体验中心场馆数量	5	6
	实习工位数	3324	3352

1.4.3 生均实训实习工位数

校内实训基地覆盖机电技术应用、会计事务、林业生产技术、电子商务、电子技术应用、计算机应用、建筑工程施工、旅游服务与管理、幼儿保育、计算机应用等9个专业，实习工位3352个，人均1.05个，实训课开出率100%。

1.4.4 学校纸质图书、电子图书数

现有纸质图书107847册，电子图书共357615册，共有图书46.54万册，生均57.48册，各类图书种类200多种。其中专业图书35万余册。



现有两个阅览室，可容纳200多人同时阅读。图书馆实行网格化管理，高效规范，借阅率高。（见图1-3 宽城职教中心图书馆图片）



图1-3 宽城职教中心图书馆图片

1.4.5 体育设施体育器材齐全

学校运动场地面积60000平方米，建有建筑面积12343平方米的体育馆，生均活动面积22.58平方米。建有标准的8跑道400米塑胶田径运动场，建有标准一个足球场、4个篮球场、2个排球场、8个羽毛球场、14个乒乓球台、1个网球场。体育器械丰富：室外活动组合器械有双杠、单杠等25种；有篮球、足球、排球、羽毛球等球类器材，有起跑器、栏架、发令枪、摸高架等多样的田径类辅助器材，能够充分满足师生正常体育教学和活动需要。2025年对橡胶跑道进行了整体维修，为学生的体育活动提供了有力的保障。较上学年新增27.894万余元体育器材。



2. 人才培养

2025年，宽城职教中心高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实县委、县政府决策部署，聚焦中等职业教育高质量发展主线，以学生成人成才为中心，关注学生在思政素质、学业发展、身心健康、艺术素养和劳动实践等方面的发展，培育堪当大任的时代新人。

2.1 学生发展

学校坚持“以学生为中心”的教育理念，全面推进学生发展工作。在思想教育上，通过主题班会、专题讲座等形式，培养学生的家国情怀和社会责任感；在道德品质培养中，注重日常行为规范引导，开展志愿服务和社会实践活动，提升学生道德素养；在心理健康教育方面，建立了完善的心理咨询体系，定期开展心理健康讲座和团体辅导，帮助学生塑造健全人格。

学校全面落实全员导师工作机制，强化教师的育人责任。导师根据包保学生名单制定指导计划，做好包保学生的谈心记录，每名导师每月至少与包保学生谈心谈话2次，针对谈话情况进行阶段性评价，撰写导师反思，关注学生的全面发展和个性化成长。

2.1.1 党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党组织领导的校长负责制管理体系，坚持把全面从严治党要求贯穿于党的建设和教育教学各环节。认真贯彻落实意识形态工作的决策部署和指示精神，牢牢把握正确的政治方向。紧紧围绕中心工作，找准立足点、发挥思想引领、舆论推动、精神激励的重要作用。全面落实立德树人根本任务，以高质量党建引领学校高质量发展。



学校制定《中共宽城满族自治县职业技术教育中心委员会会议议事规则（试行）》和《宽城满族自治县职业技术教育中心校长办公会议议事规则（试行）》，牢牢把握社会主义办学方向，始终把坚持党的领导贯穿办学治学全过程、各环节，为职业教育发展提供强有力的政治保障。

坚持全面从严治党，打造高质量育人阵地，学校结合“清廉学校”创建工作，坚持素质、作风两手抓，两手都要硬的基本原则，切实抓好《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》的学习宣传和贯彻，不断强化教师队伍纪律作风建设。

学校党委坚持紧扣职业教育“为党育人、为国育才”的根本任务，积极探索“党建+职教”融合发展路径，围绕“师者匠心·匠心致远”核心理念，构建“匠品铸忠心、匠技融智心、匠德溯初心、匠色燃创心、匠魂强信心”五维融合体系，推动党建与教育教学、德育养成、技能提升、文化传承、社会服务等方面深度融合，打造“红色引擎”，赋能职业教育高质量发展。

2025年，学校党委获评“河北省党建示范校培育单位”、市级“先进基层党组织”，“匠心党建”品牌影响力显著提升。

案例 2-1 【党建专刊】围绕“师者匠心·匠心致远”核心理念，创建“党建+职教”融合发展新路径

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，职教中心党委坚持以党建为引领，紧扣职业教育“为党育人、为国育才”的根本任务，积极探索“党建+职教”融合发展路径，围绕“师者匠心·匠心致远”核心理念，构建“匠品铸忠心、匠技融智心、匠德溯初心、匠色燃创心、匠魂强信心”五维融合体系，推动党建与教育教学、德育养成、技能提升、文化传承、社会服务等方面深度融合，打造“红色引擎”，赋能职业教育高质量发展。



坚持政治引领，筑牢“匠品”根基。将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等纳入党员必修课，开展“每日一分钟”党史微学习、每月专题党课，推动理论学习常态化制度化。聚焦专业发展，激发“匠技”动能。依托马慧平名师工作室、塑匠班主任工作室等，立项省市级课题，培育省级教学创新团队，推动教学改革与技术创新。强化师德建设，涵养“匠德”初心。开展“师德承诺践诺”活动，签订责任书并公示，强化师德监督与考核；实施党员教师“三结对”制度，建立“红色工匠荣誉体系”，评选“最美党员工匠教师”“匠星学子”等先进典型。突出职教特色，彰显“匠色”魅力。紧密结合专业特色，打造“匠心·精耕先锋”等6个特色鲜明的子品牌党支部，实现党组织对重点专业群和关键工作领域的全覆盖。五是锤炼精神品格，凝聚“匠魂”力量。其内涵为“执着专注、精益求精、创新求变、协同共进”，通过锻造“择一事终一生”的坚守之魂、“毫米之间求极致”的精进之魂、“跨界破壁勇创新”的突围之魂、“薪火相传共成长”的协同之魂，为团队注入深层信心，凝聚攻坚克难的磅礴合力。



2.1.2 立德树人

学校牢记为党育人、为国育才使命，以社会主义核心价值观为统领，以理想信念教育为核心，全面贯彻“立德树人”根本任务，用好思政课主渠道，做好思政课全覆盖，抓好德育队伍建设，打造思政育



人有高度、课程育人有深度、队伍建设有精度、实践育人有效度、网络教育有广度的育人特色。

加强课程育人。深入贯彻落实习近平总书记的《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》的重要指示精神，深化思政课改革，实现课程思政协同育人，强化理想信念、社会主义核心价值观教育。严格执行学校《思政课方案》，深化学校课程思政教学改革，发挥各类课程育人作用，努力挖掘教材中的德育因素，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，厚植爱国主义情怀，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

案例2-2 宽城职教中心思政与专业融合的创新实践典型案例

为落实立德树人根本任务，宽城职教中心积极探索“思政+专业”融合教学模式。针对电子专业学生重技能轻德育的现象，学校以校园银杏季为契机，设计了“银杏叶手工电子贺卡制作”创意课堂，将工匠精神、传统文化与专业技能培养有机结合。课堂采用“理论+实践+思政”三维教学模式。教师首先讲解银杏叶的文化寓意，引导学生感悟自然之美与生命价值。在专业实践环节，学生需运用电子焊接技术，将LED灯、纽扣电池等元件组装成电路模块，嵌入银杏叶贺卡中。过程中特别强调焊点的精准性与线路的整洁度，培养学生精益求精的工匠精神。典型案例显示，学生李某在制作过程中主动优化电路设计，将串联电路改为并联结构，既解决了LED灯亮度不足的问题，又体现了创新思维。张某团队则通过分工协作，完成了带有温度传感器的多功能贺卡，实现了专业知识的综合应用。活动结束后，共收到学生作品86件，其中12件被评为“匠心之作”。问卷调查显示，98%的学生对课程满意度表示“非常满意”，85%的学生认为“深刻理解了工匠精神的内涵”。学生反馈“第一次感受到电子元件也能传递温度”，“通过亲手制作，更懂得了感恩与珍惜”。该课堂实现了三个融合：专业技能与人文素养的融合、传统工艺与现代技术的融合、个体创作与团队协作的融



合。学校计划将此模式推广至机电、汽修等其他专业，形成具有职教特色的思政教育体系。

加强队伍建设，提高教师育人水平。通过专题培训、骨干研修、集体备课等多种途径，打造了一支方向正确、师德高尚、业务熟练、结构合理的专业化教师队伍。学校目前共有57个教学班，每班配备专职班主任一名、副班主任一名，学校思想政治课教师12人，德育管理人员达31人。

加强实践育人，2025年，学校开足开全劳动教育课程，在各个专业技能实训课中渗透劳动教育，累计授课1200余节，组织开展劳动教育实践活动16次，覆盖全体学生。学校高度重视体育工作，师资配备持续加强，2025年配备体育专任教师9人。坚持“健康第一”教育理念，全面落实国家学生体质健康标准，全年共有3121名学生参加体质健康测试，达标率达100%。通过系统的体育教学和丰富的课外体育活动，学生的身体素质和健康水平显著提升，为学习和未来发展奠定了坚实的身体基础。

硕果累累，德育工作成效显著。学校将严格的德育管理制度和个性化的教育方式相结合，坚持“让升学榜上有名、让就业者脚下有路”的办学理念。2025年，学校文化课合格率达99%，高三毕业生1113人，毕业率达到99.7%，相较于2024年有显著提高。（见表2-1 宽城职教中心“立德树人”情况统计表）

表2-1 宽城职教中心“立德树人”情况统计表

2.1.2	项目	2024年	2025年
立德 树人	班主任人数	61	57
	思想政治课教师数	12	12



专职德育工作人员数 (不含班主任)	15	16
学生文化课合格率	97.1	98.06
专业技能合格率	97.25	97.18
体育课专任教师数	8	8
美育课专任教师数	3	3
学生体质测评合格率	98.6%	97.66%
毕业率	100%	100%
资格证书(职业技能等级证书) 获取占比情况	18.39%	18.76%
学生获国家级大赛、表彰获奖次数	3	6
学生获省级大赛、表彰获奖次数	10	6
学生获市级大赛、表彰获奖次数	12	8

2.1.3 在校体验

为贯彻落实全国职业教育大会精神,学校从育人环境、校园安全、身心发展及国家资助等方面增强学生在校体验,提高学生学习热情,促进学生成长与发展,提升办学美誉度。通过调查问卷调查显示,学生满意度持续提升。2025年,在校生满意度99.76%、课堂育人满意度99.8%、课外育人满意度97.6%、思想政治课教学满意度100%、公共基础课(不含思想政治课)教学满意度100%、专业课教学满意度100%,毕业生满意度99.22%,用人单位满意度97.12%,家长满意度97.89%。为学生提供了优异的学习环境,学生的在校体验满意度较高。(见表2-2宽城职教中心2025年学生在校体验及相关情况统计表)



表2-2 宽城职教中心2025年学校在校体验及其相关情况统计表

序号	指标	单位	2024年	2025年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	99.7	99.76	431	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	99.8	99.8	431	问卷
	课外育人满意度	%	98.9	97.6	431	问卷
	思想政治课教学满意度	%	100	100	431	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	100	100	431	问卷
	专业课教学满意度	%	100	100	431	问卷
2	毕业生满意度	%	99.1	99.22	740	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	99.6	99.62	230	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.12	99.16	510	问卷
3	教职工满意度	%	99	100	61	问卷
4	用人单位满意度	%	96.2	97.12	10	问卷
5	家长满意度	%	98.6	97.89	630	问卷

2.1.4 就业质量

学校深入贯彻落实习近平总书记关于做好中职院校毕业生就业工作的重要指示精神，坚决落实国家“稳就业”、“保就业”决策部署，始终坚持把毕业生就业工作摆在首要位置，下真功，出实招，全力促进毕业生高质量就业。

2025年宽城职教中心直接就业人数22人。其中留在当地就业人数12人，到中小微企业就业人数3人，到大型企业就业人数17人。毕业生就业满意度达到99.2%，用人单位满意度达到95.8%。



在落实就业政策的过程中,学校帮助学生了解和掌握国家的就业政策,指导毕业生掌握实现就业的步骤、程序和方法,引导毕业生树立正确的就业观和择业观。(见表2-3 宽城职教中心2025年就业质量相关情况统计表)

表2-3 宽城职教中心2025年就业质量相关情况统计表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1147	1113
2	毕业生去向落实人数	人	1147	1113
	其中:升学人数	人	1129	1095
	升入本科人数	人	106	100
	其中:单招升学人数	人	762	793
	3+2转段升学人数	人	0	0
	3+4转段升学人数	人	0	0
	“五年一贯”升学人数	人	0	0
	对口升学人数	人	261	198
	通过普通高考升学情况(本科、专科)	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	99.56	99.55
4	月收入	元	3000	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	18	22
	其中:面向第一产业就业人数	人	6	3
	面向第二产业就业人数	人	10	14
	面向第三产业就业人数	人	2	5
6	自主创业率	%	5	2
7	毕业三年晋升比例	%	82	83

案例2-3 宽城职教中心优秀毕业生案例



张国新，男，1996年3月出生于河北省承德市宽城满族自治县。2015年7月毕业于宽城职教中心，2018年7月毕业于秦皇岛职业技术学院，2024年通过自学考试，本科毕业于北京外国语大学计算机应用技术(大数据方向)专业。现就职于荣耀终端有限公司（体验店店长）。

张国新同志2018.6-2019.5在小米之家科技有限公司北京第十分公司任值班经理。2019.10-2023.10在深圳慧通商务有限公司（华为子公司）担任店经理。2023.10-至今在荣耀终端有限公司任体验店店长。

张国新作为一名职教中心毕业生，并未被初始教育路径设限，以职业教育筑牢的技能基底为起点，凭借终身学习的韧性拿下北京外国语大学本科文凭，在小米、华为子公司、荣耀等企业的职场实践中深耕销售管理与团队运营，更以大数据方向的跨界学习拓宽能力边界。他的经历不仅打破了“职教出身难进阶”的刻板偏见，印证了职业教育培养应用型人才的核心价值，更成为“以技能立身、以学习破圈、以奋赋能”的成长范本，生动诠释了无论起点如何，持续精进的学习力与扎实落地的实践力，终将成就无上限的职业发展与个人价值。

2.1.5 升学情况

学校紧跟时代步伐，全面贯彻《国家职业教育改革实施方案》具体要求，瞄准单招考试和职教高考，不断优化教学策略、改进教学手段，大胆实施教学改革。实施了以有效教研和有效课堂的“两个有效”的教学模式改革，以“一年级衔接、二年级分班、三年级分流”的教学管理改革，抓课本、抓大纲、抓实训、抓学法、抓教法，因材施教，全面实施职教高考攻坚计划，向职教高考要质量。

近年来，职教高考成绩连年攀升，始终名列全市前茅。2025年职教中心268人参加职教高考，本科一次上线100人，占全省录取人数的1/40，本科上线率67.1%。其中机电技术应用专业上线29人，会计事务专业22人，电子技术应用专业32人，林业生产技术专业7人，计算机技术应用专业9人，旅游服务与管理1人。林业生产技术专业孟想同学698分在全省排名33名，会计事务专业唐羽彤642分全省排名42名，



电子技术应用专业张柏亿647分全省49名。20人提前锁定河北师大、河北农大、河北经贸、天津职业技术师范大学等重点本科院校。

2.1.6 创新创业

学校高度重视创新创业工作，根据国家、省、市创新创业政策，构建“学校统筹、部门协同、系部落实”三级管理机制，制定《创新创业活动管理办法》等制度，形成政策制定、执行监督、评估反馈的闭环管理体系。打造“必修+选修+实践”立体化课程体系，开设《中职学生创业基础》等公共必修课及电商运营等专业选修课，采用案例教学、项目式学习模式，引入企业导师授课。

2023年建成1500平方米创新创业基地，设电商、电器维修等功能区，采用“项目孵化+创业指导+资源对接”模式，已孵化项目12个，带动就业80余个，部分项目年销售收入超50万元。深化“课程+实践+孵化”体系，扩建基地新增智能制造单元，与10家以上龙头企业共建实践基地，培养高素质技术技能人才服务地方经济。

2.1.7 技能大赛

学校紧紧围绕经济社会发展需求，坚持市场导向，不断开创技能大赛全新局面。

学校2025年7月，成功承办2025年承德市职业院校班主任大赛。同年10月，学校承办2025年河北省电子信息行业职业技能大赛“智能制造系统集成”大赛。通过承办和参与各级各类赛事，学校及时了解行业发展趋势和人才需求变化，不断优化人才培养方案和课程体系，学校教育教学更加贴近行业实际和岗位需求，培养的学生不仅理论基



础扎实，实践技能也更加突出，受到用人单位的广泛好评。

在2025年各类技能大赛中，学校教师表现优异，在省级和市级多项赛事中斩获佳绩。由河北省教育厅组织的[中职]智能制造系统集成（信息通信信息化系统管理员）项目比赛中，邢璐阳老师凭借出色表现荣获省赛一等奖，宋宇峰、庞立伟、李长龙三位老师分别获得省赛三等奖。在2025年承德市教学能力大赛中袁亚玲、甄守超、李凤利、岳翠桐四位教师携手参赛，斩获市赛一等奖；杨国宇、张佳璐、张丽娟、于秋椽、李新艳、管凤霞、苏真子、杨冬梅、张金喜、付利娜、张苗、李悦多位教师组成的团队，分别获得市赛三等奖。在2025年承德市班主任能力大赛中，庞立伟老师荣获市赛一等奖、李长龙荣获市赛二等奖、商东升教师荣获市赛三等奖。2025男承德市微课大赛中，刘筱琪、张佳璐、韩玉红、赵彩文四位老师的作品分别荣获市赛一等奖、张艳飞老师获得市赛三等奖。

2025年学生获国家级奖励2项，获省市级技能大赛荣誉奖项17项，在2025年工业信息化考试中心组织的[中职]“强国杯”技术技能大赛中，张宇杭、张子锐、赵子烁三位同学获国赛二等奖、孟钰斌、唐圣杰、张宏扬三位同学、斩获国赛三等奖。在2025年由河北省教育厅组织的[中职]智能制造系统集成（信息通信信息化系统管理员）项目竞赛中，王增琪同学夺得省赛一等奖、张宏扬、唐圣杰同学分别荣获省赛二等奖。在2025年由河北省教育厅组织的[中职]电子产品设计与应用大赛中，赵庆博、郭海滨、代梦杨三位同学荣获省赛三等奖。

（见图2-1 宽城职教中心师生参加省级技能大赛图片、表2-3 2024

年宽城职教中心技能大赛获奖情况)



图2-1宽城职教中心电子技术应用专业荣获河北省技能大赛一等奖

表2-4 2025年宽城职教中心技能大赛获奖情况

宽城满族自治县职业技术教育中心 师生技能大赛获奖情况					
序号	学校	参赛教师	参赛项目	组织单位	获奖情况
1	宽城满族自治县职业技术教育中心	邢璐阳	[中职]智能制造系统集成(信息通信信息化系统管理员)	河北省教育厅	省赛一等奖
2	宽城满族自治县职业技术教育中心	宋宇峰	[中职]智能制造系统集成(信息通信信息化系统管理员)	河北省教育厅	省赛三等奖
3	宽城满族自治县职业技术教育中心	庞立伟	[中职]智能制造系统集成(信息通信信息化系统管理员)	河北省教育厅	省赛三等奖
4	宽城满族自治县职业技术教育中心	李长龙	[中职]智能制造系统集成(信息通信信息化系统管理员)	河北省教育厅	省赛三等奖
5	宽城满族自治县职业技术教育中心	袁亚玲、甄守超、李凤利、岳翠桐	[中职]承德市教学能力大赛	承德市教体局	市赛一等奖



6	宽城满族自治县职业技术教育中心	杨国宇、张佳璐、张丽娟、于秋缘	[中职]承德市教学能力大赛	承德市教体局	市赛三等奖
7	宽城满族自治县职业技术教育中心	李新艳、管凤霞、张苗、李悦	[中职]承德市教学能力大赛	承德市教体局	市赛三等奖
8	宽城满族自治县职业技术教育中心	苏真子、杨冬梅、张金喜、付利娜	[中职]承德市教学能力大赛	承德市教体局	市赛三等奖
9	宽城满族自治县职业技术教育中心	庞立伟	承德市班主任能力大赛	承德市教体局	市赛一等奖
10	宽城满族自治县职业技术教育中心	李长龙	承德市班主任能力大赛	承德市教体局	市赛二等奖
11	宽城满族自治县职业技术教育中心	商东升	承德市班主任能力大赛	承德市教体局	市赛三等奖
12	宽城满族自治县职业技术教育中心	刘筱琪	承德市微课大赛	承德市教体局	市赛一等奖
13	宽城满族自治县职业技术教育中心	张佳璐	承德市微课大赛	承德市教体局	市赛一等奖
14	宽城满族自治县职业技术教育中心	韩玉红	承德市微课大赛	承德市教体局	市赛一等奖
15	宽城满族自治县职业技术教育中心	赵彩文	承德市微课大赛	承德市教体局	市赛一等奖
16	宽城满族自治县职业技术教育中心	张艳飞	承德市微课大赛	承德市教体局	市赛三等奖
序号	学校	参赛学生	参赛项目	组织单位	获奖情况
1	宽城满族自治县职业技术教育中心	张宇杭、张子锐、赵子烁	[中职]“强国杯”技术技能大赛	工业信息化考试中心	国赛二等奖
2	宽城满族自治县职业技术教育中心	孟钰斌、唐圣杰、张宏扬	[中职]“强国杯”技术技能大赛	工业信息化考试中心	国赛三等奖
3	宽城满族自治县职业技术教育中心	王增琪	[中职]智能制造系统集成(信息通信信息化系统管理员)	河北省教育厅	省赛一等奖
4	宽城满族自治县职业技术教育中心	张宏扬	[中职]智能制造系统集成(信息通信信息化系统管理员)	河北省教育厅	省赛二等奖
5	宽城满族自治县职业技术教育中心	唐圣杰	[中职]智能制造系统集成(信息通信信息化系统管理员)	河北省教育厅	省赛三等奖



6	宽城满族自治县职业技术教育中心	赵庆博	[中职]电子产品设计与应用大赛	河北省教育厅	省赛三等奖
7	宽城满族自治县职业技术教育中心	郭海宾	[中职]电子产品设计与应用大赛	河北省教育厅	省赛三等奖
8	宽城满族自治县职业技术教育中心	代梦杨	[中职]电子产品设计与应用大赛	河北省教育厅	省赛三等奖
9	宽城满族自治县职业技术教育中心	吴楚凡(男) 王永辉(男)	[中职]网店建设与运维	河北省教育厅	省赛二等奖
10	宽城满族自治县职业技术教育中心	佟静楠、孙慧宁	[中职]酒店服务	承德市教体局	市赛三等奖
11	宽城满族自治县职业技术教育中心	韩奥、唐可欣、殷俐静	[中职]现代企业云数字服务	承德市教体局	市赛三等奖
12	宽城满族自治县职业技术教育中心	周怡卓、于瑶、赵玲玉、董一凡	[中职]智能财税基本技能	承德市教体局	市赛三等奖
13	宽城满族自治县职业技术教育中心	唐静泽、玄佳宁	[中职]酒店服务	承德市教体局	市赛三等奖
14	宽城满族自治县职业技术教育中心	李香君	[中职]植物病虫害防治	承德市教体局	市赛三等奖
15	宽城满族自治县职业技术教育中心	王秀颖(老师)、李名玉	[中职]数字产品检测与维护	承德市教体局	市赛三等奖
16	宽城满族自治县职业技术教育中心	刘禹彤	[中职]植物病虫害防治三	承德市教体局	市赛三等奖
17	宽城满族自治县职业技术教育中心	王增琪、庞镇硕、张梓阳	[中职]电子产品设计与应用	承德市教体局	市赛三等奖

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

学校通过专业优化调整形成紧密对接京津冀“产业地图”的职业教育专业体系；促进专业资源整合和结构优化，落实国家教学标准，发挥专业群的集聚效应和服务功能，建设品牌专业，稳步提升专业建设质量。

定位产业，优化专业布局。学校牢牢把握职业教育类型特征，对接县域产业转型升级，动态调整专业。学校目前开设机电技术应用、



会计事务、林业生产技术、电子商务、电子技术应用、计算机应用、建筑工程施工、旅游服务与管理、幼儿保育等9个专业。

动态调整，优化专业结构。为深入贯彻党中央、国务院重大战略部署，全面落实全国全省职业教育大会精神，学校积极培育和增设对接新兴产业集群的相关专业，撤销并淘汰建筑工程施工、幼儿保育专业。

双高建设，打造特色专业（群）。学校扎实推进国家“双高计划”建设，形成了“国家、省、校”三级高水平专业群建设体系，符合市场、就业和社会发展的需要，培养了适应市场需求的高素质技术技能人才。

截至2025年8月31日，学校在技能证书考核方面取得显著成效：229名学生获得《电工》证书，通过率达95%；121名学生获得《钳工》证书，通过率高达97.4%；108名学生获得《焊工》证书，通过率达96.6%。通过“课证融合”教学改革，有效提升了学生的实践技能水平和就业创业能力，为区域经济社会发展输送了大量合格技术技能人才。

案例2-4 宽城职教中心与宽城一中与职普融通教学模式实践案例

为打破职业教育与普通教育壁垒，宽城职教中心与宽城一中于近年联合启动职普融通教学改革试点。两校依托县域教育资源整合政策，针对当地产业发展需求与学生多样化成长诉求，创新构建“文化基础+职业技能”协同培养体系。该模式以“升学有基础、就业有技能”为核心培养目标，面向宽城县域内初中毕业生，通过“统一招生、分段培养”方案选拔生源。学生高一阶段在宽城一中夯实文化基础，高二根据兴趣与职业倾向分流，可选择继续普通高中课程或转入职教中心学习机械加工、电子商务等6个特色专业技能课程。课程设置采用“3+2”模块化设计，3年文化课程涵盖国家必修内容，2年职业技能课程融入行业认证标准。两校组建跨校教研组，共享42名骨干教师资源，其中15



名双师型教师同时承担理论教学与实训指导。通过学分互认机制，学生可弹性转换学籍，目前已有45名学生通过该通道实现普职学籍互转。该模式实施以来，学生职业素养显著提升，2024年试点班级技能证书获取率达92%，较普通班级高出38个百分点。这种“普职双向流动”机制，为县域高中阶段教育改革提供了可复制的实践经验。

2.2.2 课程建设质量

宽城职教中心始终坚持立德树人根本任务，充分发挥课堂教学主渠道作用，不断完善“岗课赛证”综合育人机制。学校严格对标国家、行业（地区）及企业三级职业技能标准，系统推进课程标准建设工作，同时全面推进精品在线课程建设，构建线上线下融合的教学体系。

为提升教学质量，学校制定了《课程建设改革方案》，创新提出“一年级衔接制，二年级分班制，三年级分流制”的教学管理理念。通过强化初中与中职校本课程的有机衔接，确保学生平稳过渡，有效提高了教育教学的连贯性。这一分段培养模式使学生在不同学习阶段能够逐步提升专业能力，实现个性化发展。

学校构建了科学合理的课程体系和教学内容，制定了涵盖课程目标、课程内容、教学方法和评价体系的完整课程建设规划。通过系统化的体系建设，确保了课程建设的系统性和完整性，为学生提供了全面、连贯的学习体验。课程设置紧密对接职业岗位要求，注重实践能力培养，有效提升了学生的职业素养和就业竞争力。

学校建立了完善的课程质量保障机制，通过定期开展课程评估、教学督导和学生反馈等活动，持续优化课程内容和教学方法。同时，积极推进信息技术与教育教学深度融合，建设精品在线开放课程，拓展学生学习渠道，为提升教学质量提供了有力支撑。这些举措有效促

进了学校课程建设的规范化、科学化发展，为培养高素质技术技能人才奠定了坚实基础。

学校以国家课程标准为主体，以校本教材开发为补充的课程建设体系，积极开发了校本课程。2025年共开设课程100门，开发了素养提升晚写训练篇（上、下）、种植基础试卷及答案、园林绿化测试及答案、班级道德讲堂、机械制图、机械基础、液压与气压传动、钳工工艺与技能实训、焊工工艺与技能实训、机械设计基础、机械CAD/CAM、电工电子技术、电子商务文案策划与写作、电商直播实训、网店运营与管理、电工技术基础、电子技术基础、中职古诗词专项一本全、语文教学的理论与实践研究等校本教材，将知识教育和技能教育的成果融入校本教材。（见表2-4 宽城职教中心2025年教材出版情况统计表）

表2-4 宽城职教中心2025年教材出版情况统计表

宽城职教中心2024年教材出版情况					
序号	学校	教师姓名	教材名称	出版单位	教材性质
1	宽城满族自治县职业技术教育中心	闫守伟	应用文写作	东北师范大学出版社	国家“十四五”规划教材
2	宽城满族自治县职业技术教育中心	王晓东	职业生涯与就业指导教程	河北科学技术出版社	职业教育创新型规划教材
3	宽城满族自治县职业技术教育中心	闫守伟	中华优秀经典诗词选读	河北科学技术出版社	国家“十三五”规划教材
4	宽城满族自治县职业技术教育中心	闫守伟	素养提升—晚写训练	河北科学技术出版社	职业教育创新型规划教材
5	宽城满族自治县职业技术教育中心	闫守伟	硬笔书法教程	首都师范大学出版社	职业教育创新型规划教材
6	宽城满族自治县职业技术教育中心	莫程强	机械设计基础	河北科学技术出版社	职业教育创新型规划教材



7	宽城满族自治县职业技术教育中心	刘学龙	焊接工艺与技能实训	河北科学技术出版社	职业教育创新型规划教材
8	宽城满族自治县职业技术教育中心	耿木华	电子装配技术与实训	南开大学	职业教育创新型规划教材
9	宽城满族自治县职业技术教育中心	韩丽国	电工基础	南开大学	职业教育创新型规划教材
10	宽城满族自治县职业技术教育中心	宋宇峰	数字电子技术	哈尔滨工业大学	职业教育创新型规划教材
11	宽城满族自治县职业技术教育中心	任宏伟	机械基础	河北科学技术出版社	职业教育创新型规划教材
12	宽城满族自治县职业技术教育中心	沈晓辉	焊工工艺与技能实训	河北科学技术出版社	职业教育创新型规划教材
13	宽城满族自治县职业技术教育中心	王志远	液压与气压传动	河北科学技术出版社	职业教育创新型规划教材
14	宽城满族自治县职业技术教育中心	修宝华	机械CAD/CAM	河北科学技术出版社	职业教育创新型规划教材
15	宽城满族自治县职业技术教育中心	张佳明	电工技术基础	河北科学技术出版社	中等职业教育岗课赛证融通系列教材
16	宽城满族自治县职业技术教育中心	刘俊男	电子技术基础	河北科学技术出版社	中等职业教育岗课赛证融通系列教材
17	宽城满族自治县职业技术教育中心	马慧萍	中职古诗词专项一本全	首都师范大学出版社	职业教育创新型规划教材
18	宽城满族自治县职业技术教育中心	王国栋	语文教学理论与实践研究	吉林摄影出版社	职业教育创新型规划教材

学校坚持以课程建设为核心抓手，深化教育教学改革，构建起特色鲜明、实效突出的课程体系，为职业教育高质量发展注入强劲动力。学校坚持思政教育引领，推动思政课改革走深走实。通过构建“思政+”融合教学模式，将思想政治教育与历史文化、民族传承、手工技艺及爱国主义教育深度融合，并实现与基础课、专业课的有机衔接，形成全方位育人格局。在师资保障上，按350:1的标准配齐配强思政教师，组建“育匠思政课程创新团队”，为思政教育高质量实施提供



坚实支撑，2025年学校思政课教学满意度达100%，彰显了思政育人的显著成效。

主动适配“互联网+职业教育”发展趋势，学校大力推进在线开放课程建设。重点研发园林植物有害生物防治、机械制图与计算机绘图、电机拖动与控制等校级以上在线精品课程，构建起涵盖多专业领域的在线课程矩阵。目前全校网络教学课程达90门，占课程总数的90%，不仅突破了时间与空间的限制，提升了学生学习的灵活性，更有效增强了应对疫情等突发事件的教学保障能力，充分满足学生成长与社会发展需求。

以标准化建设为抓手，学校制定并实施《宽城职教中心课程建设质量标准》，为课程建设提供科学指引。该标准紧扣行业发展趋势，聚焦学生个性化需求，突出职业技能培养导向，通过及时更新课程内容确保教学与社会需求同步。教学中灵活运用项目驱动、案例教学、实践实训等多元方法，激发学生学习主动性，营造良好课堂互动氛围。同时打造年龄、职称、专业结构合理的师资队伍，依托现代教育技术整合优质资源，全方位保障教学质量，2025年公共基础课、专业课教学满意度均达100%。

学校建立健全学生综合评价体系，促进学生全面发展。在关注学术成绩的同时，将实践能力纳入核心评价指标，实习实训课时占总课程比例达50%，有效提升学生职业技能。丰富的课外活动与社会实践进一步拓展育人维度，助力学生综合能力提升。一系列举措换来了各方高度认可，2025年在校生满意度99.76%，课堂及课外育人满意度分



别达99.8%和97.6%，毕业生、用人单位及家长满意度也均保持在97%以上的高位水平。

2.2.3教学方法改革

学校持续深化“三教改革”，印发了《宽城满族自治县职业技术教育中心关于进一步加强班级文化建设管理 实施方案》《宽城满族自治县职业技术教育中心教师师德考核方案（试行）》《宽城满族自治县职业技术教育中心全员导师制实施方案》《宽城满族自治县职业技术教育中心关于进一步落实教学过程性督导考核的实施方案》，积极推进教法改革创新。

坚持以生为本，推动“课堂革命”。学校落实以学生为中心的教学理念，遵循职业教育人才培养规律，适应生源多样化特点和职业教育数字化转型，开展“课堂革命”，积极探索“工学结合”“理实一体”“岗课赛证”等育人模式，广泛开展项目化教学、任务驱动教学、情境教学、案例教学、工作过程导向教学、混合式教学等，教学效果显著。

在分阶段教学方面，高一年级为帮助学生平稳过渡，组织语文、数学、英语学科教师深入研究初中与职业高中课程标准差异，编制《初高中课程衔接指南》，重点强化基础知识与专业需求的衔接教学。通过学情诊断、分层授课、专项辅导相结合的方式，确保学生在文化基础与职业认知两方面同步适应。高二年级基于高一学年综合成绩及学生个人意愿，实施分类培养，对文化基础扎实、学习能力突出的学生，编入对口高考班，强化文化课与专业技能课融合教学；对职业倾



向明确的学生，分设就业班和单招班，重点开展职业技能训练与单招考试专项辅导，形成“文化+技能”双轨并行的培养格局。高三年级针对学生发展需求实施精准分流：保持对口高考班稳定教学，冲刺本科升学目标；为技能突出学生提供实习岗位对接与单招备考双重支持，通过“企业实习+校内集训”模式提升职业竞争力。建立动态评估机制，确保分流科学合理。

改革成效方面，自2019年实施改革以来，学校对口高考成绩连续突破本科百人关口。2025年本科上线100人，占河北省对口高考本科录取人数的1/40。技能培养成果显著，2024年1名学生获省级技能大赛一等奖并免试升入专科院校，2名学生专业课成绩获满分；2025年1名学生获省级技能大赛一等奖并免试升入专科院校，专业课满分人数增至7人，较上年增长250%，技能教学质量持续提升。

学校坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的总体思路，组织教师教学能力比赛。比赛注重教学实践，鼓励教师从教学内容、教学策略、教法改革、教学评价及数字技术融入等方面探索创新，提高了课堂的适应性，催生了一批优质课程，推动了示范性教学。在2025年承德市教学能力大赛中袁亚玲、甄守超、李凤利、岳翠桐四位教师获市赛一等奖；由杨国宇、张佳璐、张丽娟、于秋椽、李新艳、管凤霞、苏真子、杨冬梅、张金喜、付利娜、张苗、李悦等教师组成的三组团队，获市赛三等奖。在2025年承德市班主任能力大赛中，庞立伟老师荣获市赛一等奖、李长龙荣获市赛二等奖、商东升教师荣获市赛三等奖。2025年承德市微课大赛中，刘筱琪、张佳璐、韩



玉红、赵彩文四位老师的作品分别荣获市赛一等奖、张艳飞老师获得市赛三等奖。（见表2-5宽城职教中心2024年教学成果获奖情况统计表）

表2—5 宽城职教中心2025年教学成果获奖情况统计表

宽城职教中心2024年教学成果获奖情况统计表					
序号	学校	教师姓名	参赛项目	组织单位	获奖情况
1	宽城满族自治县职业技术教育中心	袁亚玲、甄守超、李凤利、岳翠桐	[中职]承德市教学能力大赛	承德市教体局	市赛一等奖
2	宽城满族自治县职业技术教育中心	杨国宇、张佳璐、张丽娟、于秋缘	[中职]承德市教学能力大赛	承德市教体局	市赛三等奖
3	宽城满族自治县职业技术教育中心	李新艳、管凤霞、张苗、李悦	[中职]承德市教学能力大赛	承德市教体局	市赛三等奖
4	宽城满族自治县职业技术教育中心	苏真子、杨冬梅、张金喜、付利娜	[中职]承德市教学能力大赛	承德市教体局	市赛三等奖
5	宽城满族自治县职业技术教育中心	庞立伟	承德市班主任能力大赛	承德市教体局	市赛一等奖
6	宽城满族自治县职业技术教育中心	李长龙	承德市班主任能力大赛	承德市教体局	市赛二等奖
7	宽城满族自治县职业技术教育中心	商东升	承德市班主任能力大赛	承德市教体局	市赛三等奖
8	宽城满族自治县职业技术教育中心	刘筱琪	承德市微课大赛	承德市教体局	市赛一等奖
9	宽城满族自治县职业技术教育中心	张佳璐	承德市微课大赛	承德市教体局	市赛一等奖
10	宽城满族自治县职业技术教育中心	韩玉红	承德市微课大赛	承德市教体局	市赛一等奖
11	宽城满族自治县职业技术教育中心	赵彩文	承德市微课大赛	承德市教体局	市赛一等奖
12	宽城满族自治县职业技术教育中心	张艳飞	承德市微课大赛	承德市教体局	市赛三等奖



2.2.4 教学资源建设

学校总出口宽带1000M，多媒体教学资源总量1.2TB，将教学终端送进每一间教室，同时与广域网相连接，真正实现了远程教育。教室均配备多媒体；校园、教室、实训室、楼道安装监控系统；网站、图书借阅系统、智慧校园管理系统、校园电视台、校园一卡通、电子图书馆、校园数字广播等一应俱全。

截至目前，学校智慧校园网络平台对接国家资源平台6个，国家资源库5个，省级资源平台10个，在线精品课程12门，达到1869学时。学校制定校企合作开发教材管理规定，建立健全了课程改革组织机构；学校相关专业教师与企业人员共同撰写出版了《电工技术基础》等18种专业教材，并在全国推广。丰富的数字资源，为学校教育教学工作提供了坚实保障。

2024年学校共建有包括VR思政党建一体化实训室、建筑虚拟仿真实训基地、幼儿保育虚拟仿真实训基地、智能机器人虚拟仿真实训基地、导游虚拟仿真实训基地、虚拟仿真研创中心、多功能教学平台实训室、电子虚拟仿真实训室、焊工虚拟仿真实训室等9个示范性虚拟仿真实训基地。承接了国家职业教育信息化标杆学校建设，并已建成河北省职业教育信息化标杆学校。

表2—7 宽城职教中心教学资源建设相关情况统计表

序号	项目	单位	2024年	2025年
1	专业教学资源库数	个	11	11
	其中：国家级数量*	个	5	5
	接入国家智慧教育平台数*	个	5	5

	省级数量	个	5	5
	接入国家智慧教育平台数*	个	5	5
	校级数量	个	1	1
2	接入国家智慧教育平台数*	个	1	1
	在线精品课程数*	门	10	12
		学时	1690	1869
	在线精品课程课均学生数*	人	3154	3203
	其中：国家级数量*	门	10	10
	接入国家智慧教育平台数*	门	5	5
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	3	接入国家智慧教育平台数*	门	0
编写教材数		本	21	23
其中：国家规划教材数*		本	2	2
校企合作编写教材数		本	5	19
新形态教材数		本	14	14
接入国家智慧教育平台数*		本	0	0

案例2-5 “数据赋能” 校园治理新篇章——宽城职教中心智慧校园平台建设

宽城职教中心以“数据驱动”为核心，全面推进智慧校园平台建设，旨在通过数字化手段重塑校园管理模式，提升治理效能与师生体验。

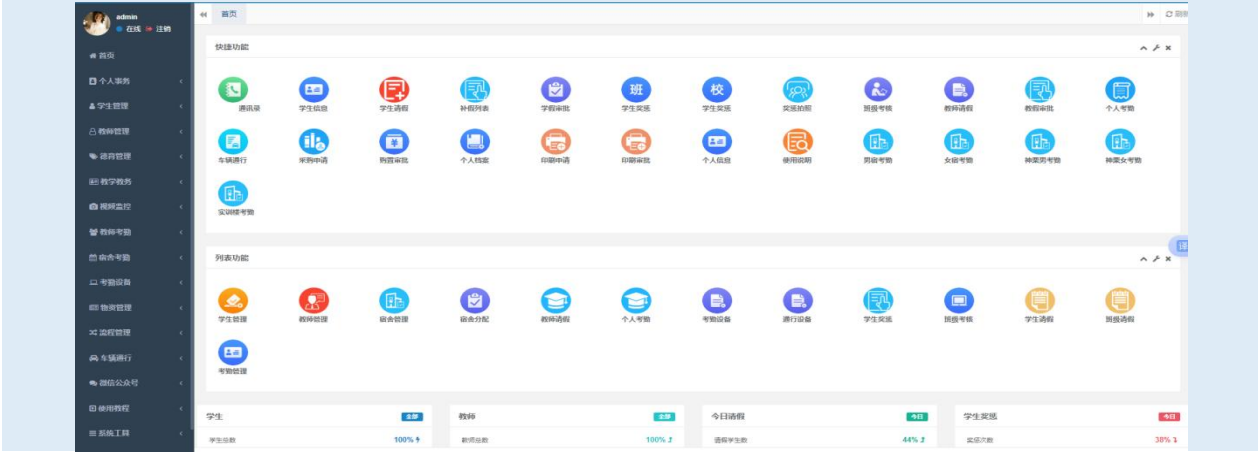
学校系统构建了“一中枢、两平台”的智慧架构。首先，建成全校统一的数据中台，打破了教务、学工、后勤等多系统间的数据壁垒，实现了跨部门数据共享与融合，为精准管理与科学决策奠定了坚实基础。其次，上线了智慧教务与学生管理服务平台，覆盖了从人才培养、智能排课到学生管理、请假归寝的全流程，实现了管理服务的线上化与智能化。

平台深度应用人工智能与物联网技术，打造了以人脸识别为核心的“一脸通”便捷服务生态，师生可实现无感考勤、智能门禁、快速消费等。同时，学校部署了校园综合数据驾驶舱，通过可视化大屏实时、动态展现教学、安全、



学生发展等关键数据，让校园运行态势一目了然，助力管理决策从“经验驱动”转向“数据驱动”。

智慧校园平台的建成，显著提升了学校的管理效率、响应速度和安全保障水平，为师生的教学与生活提供了极大便利。未来，学校将持续深化平台应用，推动信息技术与育人全过程深度融合，为培养高素质技术技能人才构建智慧新生态。



2.2.5 师资队伍建设

学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，着力打造师德高尚、技艺精湛、专兼结合的高水平“双师型”教师队伍。在学校现有编制基础上，政府给予学校专业人才聘用“绿色通道”，在人员编制、教师配备等方面给予适度灵活宽松政策，落实“空编运行”政策机制，2024年按空编运行政策聘用教师5名，现有空编运行教师11人。2024年选调地方事业编制教师8人，充实到学校专业课教师队伍中，使学校专业教师队伍结构进一步优化。目前学校共有专任教师238人，专业教师143人，专任教师人数稳步增长。

搭建平台，培育创新团队。学校贯彻落实《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）》的通知要求，着力打造一批定期研修、协同研修、长期合作的专业技能创新示范团队，截至2024年9月，学校共有电子技术应用省级创新团队1个，市级名师创新工作



室1个、市级技艺大师平台1个，市级课程思政创新团队2人，校级名班主任工作室1个，思政课程创新团队1个。

创新模式，实现多维培养。学校尤其重视加强教师队伍培训，2023学年学校选派教师1108人次参加国家、省、市各级各类培训。其中，国家级培训186人、省级培训680人，县教育体育局专业素养提升培训300余人，校级班主任培训64人，新教师入职培训17人。在校本培训方面，全员继续教育网络学习262人，校本课题培训262人，新老师培训196人次，班主任培训20次、40课时。通过各种培训、学习，增强了教师专业知识和授课本领。教师队伍整体素质不断提高。

科研兴教，打造研究型教师队伍。学校将科研工作与人才培养相结合，着力将最新科研成果转化为教学内容，增强课程的前沿性、引导性，积极推动成员参与职业教育相关学科的问题研究。2024年，教师在各自的教育教学领域撰写相关的学术论文达30余篇，编辑出版相对应的校本教材20余本。参与结题教育部职成司委托课题《新时代县域职业教育创新发展的研究与实践》子课题《县域职业教育管理体制深化改革研究》1项。申请立项市级课题1项，省级课题1项，河北省职业教育教学改革研究项目省级课题1项。

学校认真落实教育部颁布的《专业教学标准》，实施性人才培养方案、课程标准、学期授课计划、教案等齐全，实行动态管理；在学校《“五大创建”暨教师绩效量化考核管理手册》的基础上制定了“进一步加强全员德育”“进一步规范提升精品大课间活动”“进一步提升‘早读、晨宣、午唱、晚写’活动”“关于进一步提升有效课堂”、“进一步提升有效教研活动”等五个进一步实施方案，涵盖了师德师风、出勤、考核三部分，教学管理更加规范，教学秩序更加稳定；继

续推行过程性评价和终结性评价相结合的教学评价改革,引导学生夯实专业理论,苦练操作技能,不以考试分数论英雄。(见图2-3校园五大创建暨绩效量化考核管理手册图片、2-4宽城职教中心“五个进一步”文件下发图片)



图2-2校园五大创建暨教师绩效量化考核管理手册



图2-3宽城职教中心五个进一步文件下发



3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校是河北省新型职业农民培养试点学校、河北省安全生产培训三级资质单位、河北省志愿服务培训基地、河北省电子行业特有工种职业技能实训基地、宽城满族自治县再就业定点培训机构、宽城满族自治县消费教育培训基地。学校以服务县域经济发展为己任，建成了以职教中心为龙头，乡镇成人文化技术学校为支撑，农村合作社为补充的县乡村三级培训网络，全面开展技术服务。累计完成培训总人次7070人次，其中新型职业农民培养2066人次，技能培训352人次，校企合作岗位技术培训4652人次，培训人次是在校生的2.2倍。2024年学校累计非学历培训1296学时，横向技术服务所产生的经济效益共计67.50万元。

3.2 服务乡村振兴

厚植发展基础，服务乡村振兴，解决人民群众“愁难急盼”。针对监测对象实际困难，制定“一户一策”帮扶计划。对因病致贫风险户，协助落实医疗救助、慢性病签约服务；对因学致贫风险户，对接教育部门落实“两免一补”“雨露计划”等政策，落实控辍保学责任，全村义务教育阶段适龄儿童入学率100%，目前九虎岭村无因贫失学辍学情况；对缺劳动力户，通过公益性岗位安置14人，协调企业吸纳就业3人，确保帮扶措施精准有效。近年来，驻村工作队累计协调争取帮扶资金80万余元，实施帮扶项目3个，推动村集体经济从5万元增长至8万余元，村民人均年收入从1.3万元提升至1.6万元，村容村貌显著改善，村民幸福感、获得感、安全感持续增强，圆满完成了各阶段目标任务。为九虎岭村实现从“脱贫摘帽”到“全面振兴”的平稳过



渡奠定了坚实基础。

开展脱贫劳动力培训，做好脱贫成果与乡村振兴有效衔接。按照国家、省、市全面脱贫奔小康后持续加大对易返贫致贫户、脱贫户的培训力度的要求，学校以巩固拓展脱贫成果与乡村振兴工作衔接，防止贫困人口返贫，促进县域经济协调发展为目标，以乡镇、行政村为依托，2024年8月至2025年9月底培训总人次7192人次，其中技能培训288人次，校企合作岗位技术培训6604人次，稳岗岗位培训300人次。为部分脱贫劳动力增产增收打下了坚实的基础，为实现巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接提供了技术支撑。

2025年开展了为期8天的母婴护理专项能力培训，在通过理论和实际操作培训后，48人通过省人力资源和社会保障厅组织的鉴定考试，取得了“母婴专项能力”证书，均全部就业，月工资均在6000元以上。

3.3 服务地方社区

2025年，学校秉持“扎根地方、服务社会”的办学使命，以校内设立的宽城开放大学（同时挂牌宽城社区教育学院、宽城老年开放大学）为核心平台，系统性拓展社区教育服务职能。学校以服务学习型社会建设与积极应对人口老龄化为导向，着力构建覆盖全县、机制健全的社区教育网络，推动学历提升、技能培训与文化惠民深度融合，切实将职业教育资源转化为提升居民生活品质、助力社区治理的公共产品。

完善体系，筑牢终身学习服务基石。学校着力完善社区教育运行机制，已初步构建起“县开放大学（老年开放大学）—乡镇（街道）学习中心—村（社区）教学点”三级实体化办学网络。在此框架下，



学校实施“资源统筹、分级管理、共建共享”的协同管理模式，负责顶层设计、课程开发、师资统筹与标准制定，各基层站点负责落地实施。这一体系的建成与规范化运行，特别是老年开放大学的挂牌，标志着我校服务县域终身教育，尤其是老年教育，进入了实体化、规范化发展的新阶段，为各项服务的精准落地提供了坚实保障。

双轨并进，满足社区多元教育需求。1. 学历教育通道持续畅通：学校充分发挥开放大学体系优势，全面对接社区居民学历提升需求。2025年，开设有专科、本科及“一村一名大学生”计划等共计21个专业，年度招生150人，培养合格毕业生120人，目前各类学历与非学历教育在籍学员总数达600人，有效助力了本地居民学历层次与综合素养的持续提升。2. 社区（老年）教育成效显著：学校紧密围绕县域经济社会发展实际与居民生活需要，开发并推广系列优质实用课程。其中，“老年陪护技能培训班”与“育婴技能培训班”已成为品牌项目。前者针对社会老龄化趋势，系统传授老年人日常照护、心理沟通及应急处理等专业知识；后者回应家庭育儿需求，科学讲授0-3岁婴幼儿养育技能。两项目本年度累计培训学员200人，其“紧贴需求、注重实操”的特点深受欢迎，不仅使学员掌握了就业或改善家庭照护质量的技能，部分学员更通过鉴定实现再就业，成功探索了“学以致用、以学促产”的社区教育新模式，示范引领作用突出。

案例3-1 拓宽渠道 助力县域学历提升

为服务县域经济发展，提升全民学历水平。宽城开放大学，开放教育专科开设汉语言文学、学前教育、法律事务、大数据与会计、建筑工程管理、工商企业管理、现代农业经济与管理与党务工作等8个专业；本科开设汉语言文学、法学、行政管理、土木工程、计算机科学与技术等6个专业，2021年招生110余人，2022年招生185人，2023招生200人，2023年毕业人数81人。现有在籍生460余人。



宽城开大积极做好宣传工作。通过对学校教职工及其亲朋好友的动员、在籍学员的宣传、开大专科毕业学员的再动员、电视台的宣传、组织部的带动、开放大学领导带队到全县社区、乡镇、企业和中心校中，对需要提升学历的人员进行招生宣传，加大了招生宣传力度。2023年秋季招生实现新的突破，现已超额完成招生任务。

为破解宽城开放大学招生难题，确保招得来，留得住，宽城开大积极做好招生录取、教务、考务、教学、学籍等方面的服务工作。统筹线上教学与线下辅导，及时利用微信等媒介进行沟通交流，尽最大努力让学员如期顺利毕业。近年来，宽城开放大学累计培养学员超2000余人，为宽城学历教育提升，做出了突出贡献。

3.4 具有本校特色的服务

承德市应急管理局宽城职教中心安全生产考试点 2016 年投入使用，占地面积 4.2 亩，建筑面积 1209 平方米，固定资产 219.8 万元。建有高压电工作业、低压电工作业、熔化焊接与热切割作业、煤气作业、高处作业、金属非金属矿山八大工种作业等 13 个安全培训和考试专用多媒体实操室，建有容纳 47 人进行理论考试的计算机房。服务于来自平泉市、兴隆县、隆化县、承德县、丰宁县、围场县以及宽城本县的特种作业各工种实操练习和取证、验证考试工作；同时抓好基础设施建设，维护网络安全运行，搞好环境卫生服务，加强人防、技防，保障考试安全。自考试点建立以来，每年接待来自全市特种作业实操练习和取证、验证考试人数达 3000 人以上，考试过关率达 90% 以上。为全市安全生产考试工作保驾护航，为区域经济社会发展做出了应有贡献。（见表 3-1 宽城职教中心 2022 年至 2024 年学员实操和考试情况统计表）



表3-1 宽城职教中心2024年至2025年学员实操和考试情况统计表

年度	工种	总考试人数	理论实操人数	总过关人数	总过关率 (%)	合计考试人数
2024年	电焊	1103	155	997	90.39	
	低压	645	117	578	89.61	
	高压	160	64	145	90.63	
	八大作业工种	337	75	285	84.57	
	高处	184	123	160	86.96	
	煤气	67	16	64	95.52	2496
2025年	电工	1521	236	1390	91.4%	
	焊工	1241	126	1182	95.2%	
	高处	498	89	479	96.2%	
	安全检查作业	384	133	368	95.8%	
	非煤管理人员	798	97	793	99.4%	
	危化生产管理人员	52	11	50	96.2%	4262

案例3-2 技术培训 助力行企发展

学校积极开展岗位培训，不断利用专业优势、科研优势，对接高压电工、非金属矿山工种等十余个企业的培训需求，提升在岗职工职业技能。帮助企业员工夯实了专业技能及相关理论知识，培训质量得到学员广泛好评。

宽城安全生产考试点，先后出台《宽城安全生产考试点管理人员工作职责》、《宽城安全生产考试点值班人员工作职责》、《宽城安全生产考试点值班制度》、《宽城安全生产考试点考试安全管理制度》、《宽城安全生产考试点实操培训安全管理制度》等一系列制度，考试点日常管理有章可循，科学规范；主导建立各县区培训机构为成员的微信交流平台，及时发布考试安排、考试要求及考试组织情况信息，工作交流和沟通方便快捷，工作时效性大大提高；2020年以来，考试点接待来自全市各县区特种作业考生近万余人，考试过关率超过85%，考生获证后均走上了理想的工作岗位。





图3-1 宽城考试中心考生完成低压电工作业实操考试

深化校企合作，助推“双师型”教师队伍建设，实现学校教学内容与企业岗位要求的双融通。宽城满族自治县职业技术教育中心定期不定期组织学校机电、电子、计算机等专业部分教师，赴承德盛乾特种电机装备制造有限公司开展实践学习活动。在企业的精心安排下，教师们参观企业的生产车间和技术研发部门，详细了解了工业装备和节能驱动技术的应用。并了解行业现状和未来发展趋势，在实践中不断积累教学所需素材，思考如何将所学知识运用到教学过程中，提高教育教学质量。入企实践不仅丰富了教师的专业知识，优化了知识结构和教学方法，而且还提升了专业教师的实践水平，使他们更加深入地了解企业生产的新技能、新工艺和新方法。把在企业的所学所思带回学校，转化运用到课题研究、教育教学中，助力学校“双师型”教师队伍的建设。

2025学年度学校机电、钳工、焊工专业教师进入企业8个实践岗位，安排尹军朝、沈晓辉等10名教师进入企业研发部、生产车间参与

实践，实践周期为3个月，参与“大扭矩直驱电机优化设计”“电机温度监控系统升级”“高级焊接工艺改进”等实际项目。历年来累计安排30余名教师参与企业实践，“双师型”教师人数达到2024年的1.3倍，占专业教师人数的71.7%。（见图3-2 宽城职教中心教师入企实践）



图3-2 宽城职教中心教师入企实践

3.5 对口支援

2025年派驻九虎岭村驻村工作组圆满完成年度工作任务。充分利用国家和省防止返贫致贫大数据监测平台，对全村脱贫户、低保户、特困供养户等重点群体开展每月常态化监测，年走访排查农户1500余人次，识别易返贫致贫风险户16户（目前已消除12户）45人。近年来，累计协调帮扶资金80万余元，实施帮扶项目3个，推动村集体经济从5万元增长至8万余元，村民人均年收入从1.3万元提升至1.6万元。筑牢防返贫底线，建立三级监测体系，年均走访1500余人次，识别风险户16户45人（已消除12户），落实公益性岗位14人。



持续巩固“两不愁三保障”，协助落实各项教育、医疗政策，完成危房改造4户，投入21.2万元维修供水管道1.5公里，保障饮水安全。强化产业就业帮扶，发展板栗种植500亩，带动20户脱贫户年均增收3000元；培育山楂示范户10户，亩产提升20%；建成食用菌大棚9座，年产菌菇5万斤。发挥职教优势，开展技能培训6期，培训村民200余人次，培育致富带头人3人，帮助60人实现就近或外出就业。全面推进乡村振兴，改善人居环境，修建护路坝4.5公里、硬化道路3公里、果园路6.7公里，安装路灯50盏。提升治理水平，协助发展党员3名，化解矛盾纠纷18余件。

案例3-3 对口帮扶 夯实基础建设

为巩固脱贫攻坚成果，做好脱贫攻坚与乡村振兴相衔接，学校承担驻村帮扶和结对帮扶任务，派驻九虎岭驻村工作组，开展脱贫攻坚和乡村振兴工作，已派驻两次三人工作组较好的完成了上级部门的工作任务；学校开展结对帮扶工作，共40人帮扶宽城镇、大字沟94户贫困家庭，年完成入户6次，深入贫困户中解决存在的困难，在学校的帮助下，均已实现脱贫。

通过驻村帮扶和结对帮扶，人均收入从7000元增至10000元。帮扶村九虎岭村现有果园6000多亩，板栗约35万株，苹果5万株，山楂5万株，产量分别约为板栗300吨、苹果120吨、山楂100吨，是村里支柱产业，是村民家庭主要经济来源之一，年人均收入达到12000元，实现了真正的脱贫致富奔小康，九虎岭村也被评为驻村帮扶示范村。



4. 文化传承

宽城满族自治县坐落于河北省东北部，承德市东南部地带，分别与秦皇岛市青龙满族自治县、唐山市迁西县以及辽宁省凌源市接壤。宽城县的名称有着深厚的历史渊源，因元朝时期在此设立宽河驿，明朝时期又修筑宽河城而得名。也正因为这样特殊的地理环境，再加上县内多民族聚居的人口结构，使得宽城这片土地孕育出了独特的文化风貌——外来文化与本土文化在这片沃土上相互滋养、相辅相成，民间传统文化与现代文明也在此交相辉映、融合共生，进而积淀了数量众多、内涵丰富的非物质文化遗产资源。在文化传承与发展方面，宽城县的长城文化、满族特色文化以及抗战红色文化均得到了很好的延续和弘扬；截至目前，本县已拥有包括大口落子、宽城背杆等在内的非物质文化遗产项目，涵盖10大门类，共计30余项，这些非遗项目不仅是宽城文化的重要载体，更是当地历史与人文的鲜活见证。

4.1 大师工作室传承文化



传承弘扬中华优秀传统文化是推进社会主义文化强国建设、提高国家文化软实力的重要内容。近年来，学校坚持守正创新，引进非遗文化传承人2名，成立“塑匠”名师工作室等2个非遗文化大师工作室，选派刘贵岐等名师大家讲授传统文化中崇德向善、孝悌忠信、礼义廉耻理念。大力弘扬了中华优秀传统文化，让学生在潜移默化中受到了中华优秀传统文化的熏陶。（见图4-1宽城职教中心校园文化艺术节——戏曲进校园）



图4-1宽城职教中心校园文化艺术节——戏曲进校园

4.2 专业课程传承文化

4.2.1 专业建设在文化传承中的作用

学校专业建设中充分发挥宽城地域文化的优势，将满族文化、长城文化、红色革命文化等融入专业教学，培养学生对本土文化的认同感和传承意识。例如，在旅游管理专业中，我们增设了地方历史文化课程，让学生深入了解宽城的历史文化底蕴。

旅游服务与管理专业《地方导游基础知识》课程提取各地方旅游



资源中的历史、现代人物、重大事件与博大精深的中华文化，将导游的工作过程转化为学习情境，每个情境都融入导游讲解的细节，为游客带来情感的碰撞。各地饮食特点、美食和风物特产，国内知名的地域文化、民族文化及特色产业都带给学生美的享受和爱我中华大好河山的情怀。

幼儿保育专业《键盘与幼儿歌曲伴奏》课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导以学生的职业发展为根本、校校合作为特色、音乐与思政教育相融合、职业技能与幼师素养相统一，遵循学生认知规律和教学实际，每个章节都以社会主义核心价值观为依据，融合爱祖国爱家乡、中华传统美德教育、人与自然生活教育等思政元素。



图4-2 幼儿保育专业《键盘与幼儿歌曲伴奏》课程融合中华传统美德等思政元素

电子商务专业《文案策划与写作》课程，设计了工匠精神系列、弘扬红色文化系列、树立爱国主义教育系列、二十大精神系列等四大类系列策划项目。在弘扬红色文化系列中，以历史发展为脉络，从解放战争到新中国成立，再到新中国军人面貌，最后总结党的二十大精神，成体系地为学生展现历史点滴，能够使学生更清楚地了解中国革命史进程，继承和发扬老一辈革命家的优良作风，不断增强中国特色



社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

建筑工程与施工专业的《建筑工程测量》课程坚持立德树人，将专业质量文化、劳模精神、工匠精神融入课堂，创设“求真、求精、求稳”3个维度，依托“学习环境、教学资源、课堂教学、技能竞赛”四大载体，精选工程案例，全方位、系统化培养测绘工匠精神，达到文化浸润、润物无声的育人效果。

《PLC技术应用》课程是机电技术应用专业的一门重要专业核心课程，以社会主义核心价值观为引领，培养学生精益求精的大国工匠精神、爱岗敬业、遵纪守法、诚实守信的职业素养和安全、规范、严谨细致的安全生产职业精神，把爱国精神、民族自信等融入专业学习过程中，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当，树立正确的人生观价值观。

案例4-1 对接旅游资源 传承本土文化

宽城职教中心旅游服务与管理专业对接县域旅游资源，深挖本土优势，2024年7月以“弘扬传统文化，助力乡村振兴，畅游蟠龙湖，你我健步行，共圆中国梦”为主题的非遗进景区展演和旅游商品展销活动暨京津冀千人徒步大会在河北省宽城满族自治县蟠龙湖旅游码头拉开帷幕。本次活动共吸引京津冀1000余名徒步爱好者参加。宽城职教中心旅游服务专业学生作为志愿群体，参与到本次活动当中。此次活动使宽城职教中心的广大学子零距离地接触到了本土传统文化，激发了学生对传统文化的认同感和传承意识。

活动现场，国家级非遗项目宽城背杆、省级非遗项目铜板浮雕画、市级非遗项目满族刻瓷等进行了现场展示；精彩纷呈的腰鼓舞、民间花会跑驴、徒步爱好



者的健身操演出，赢得了游客阵阵喝彩声；非遗和旅游商品展示区热闹非凡，金银丝砂画等 10 余种宽城旅游商品吸引了众多游客和徒步爱好者驻足观看、拍照。



4.2.2 课程改革在文化传承中的作用

以学生为中心，注重个性化教育。课程改革中，我们关注学生的个体差异，尊重学生的兴趣和需求，为学生提供多元化的课程选择。在传承文化方面，我们鼓励学生自主选择感兴趣的传统文化课程，培养学生的文化素养。

融入时代背景，体现时代精神。在课程改革中，我们注重将传统文化与现代文明相结合，让学生在了解传统文化的基础上，认识时代发展，弘扬时代精神。如我们将优秀传统文化与现代企业管理相结合，开设“传统文化与现代企业管理”课程，帮助学生树立正确的价值观。

加强实践教学，提高学生综合素质。课程改革中，我们加大实践教学力度，让学生在实践中感受传统文化，提高综合素质。如组织学生参观历史文化遗址，开展社会实践活动，使学生在实践中传承文化。

案例4-2 匠心传承，赋能未来——宽城职教中心专业建设助力传统文化创新发展



在文化自信的背景下，宽城职教中心肩负起专业建设与传统文化传承的双重使命，以匠心精神为引领，探索出一条专业教育与传统文化融合发展的新路径。学校紧密结合区域文化资源，优化专业设置，将传统技艺与现代职业教育相结合，不仅为传统文化的传承提供了有力支撑，更为学生未来的职业生涯赋能。

典型案例体现在我校的非物质文化遗产传承专业。该专业通过引入当地传统手工艺，如满族刺绣、满族剪纸等，让学生在实践中学习技艺，感受传统文化魅力。学校搭建实践平台，与企业合作，将学生作品推向市场，实现了文化价值与经济价值的双重提升。此外，宽城职教中心还积极开展传统文化进课堂活动，将地方戏曲、传统武术等融入课程体系，让学生在专业学习中自然而然地成为文化传承者。通过这些举措，宽城职教中心不仅为传统文化的创新发展注入了新鲜血液，也为学生的全面发展奠定了坚实基础，真正实现了“匠心传承，赋能未来”的教育愿景。

4.3 校园活动传承文化

4.3.1 校园文化建设

一流的管理靠文化。校园文化是学校营造氛围，凝聚精神，提升品质，提高综合实力的重要保证。职教中心坚持“文化立校，文化治校，文化强校”的校园建设理念，开展以“两个培育”为核心的精神文化；以“净化、绿化、美化”为主题的环境文化；以“严格化、规范化、精细化、科学化”为标准的制度文化；以“个性发展，德技双馨”为目标的活动文化，走出了一条文化建设与职业教育相结合，文化建设与国家政策相结合，文化建设与区域发展相结合，文化建设与学生特点相结合，文化建设与校园建设相结合的“五结合”校园文化建设之路，深厚的文化底蕴，为学校的发展注入了生机与活力。

在学生核心品格培育方面，学校以“七项核心素养”培育为核心载体，以“日行一善、周明一理、月养一习”道德长跑活动为贯穿主线，以宽城职教学生“德育管理手册”、“十项行为准则”行为准则为实践抓手，以“活动周、主题月”为关键节点，常态化开展“读主



题文章、写主题格言、讲主题话语、唱主题歌曲、做主题好事、当主题明星”等系列德育活动；同时创新推行“早读、晨宣、午唱、晚写”等富有仪式感的励志教育举措，全方位、多维度浸润学生心灵，助力学生养成良好行为习惯，全面塑造学生核心品格。

案例4-3：警校共建，护航成长——宽城职教中心创新德育管理案例

为有效应对校园内少数学生的严重违纪行为，营造风清气正的育人环境，宽城职教中心积极探索“警校共建”新模式，携手宽城县蟠龙义警，共同为学生的健康成长保驾护航，取得了显著成效。

面对学生管理中的“硬骨头”，学校摒弃了单一的校内处分模式，充分借助社会力量。针对15名屡次严重违纪的学生，学校依法依规，在征得家长同意后，陆续将其送交蟠龙义警进行短期培训。在义警基地，学生们通过体验严格的军事化管理、学习法律法规、参与社区服务，切身感受了纪律的严肃性与违法的代价。这一举措形成了强大的外部震慑，有效遏制了校园内的不良风气，为其他学生敲响了警钟。

在此基础上，学校将警校合作常态化、制度化。特聘请属地派出所所长担任学校法制副校长，定期为全体班主任开展法律知识与学生管理技巧培训，提升教师依法执教的能力。同时，法制副校长还定期面向学生及家长举办普法讲座，强化家校共育的法治观念。

尤为值得一提的是，学校利用五大创建，导师制等手段，开展的“把戒尺还给老师”主题活动，旗帜鲜明地支持教师依法行使教育惩戒权，重塑了师道尊严，深受师生与家长的广泛认同。通过这一系列“软硬兼施”的组合拳，宽城职教中心成功构建了家庭、学校、社会

三位一体的德育网络，为学生的健康成长筑起了一道坚实的法治防线。



“法治护航校园 导师引领成长”——法治副校长聘任暨导师授戒尺仪式



案例4-4：养正教育，立德树人——宽城职教中心德育教育特色案例

宽城职教中心始终坚守“立德树人”的教育初心，针对职校生特点，创新性地编辑出版了《德育手册》，并构建了以“养正教育”为核心的德育工作体系，取得了显著成效。该体系的基石是“班级百分量化考核”制度。学校对每位学生的学习态度、日常行为、集体参与和遵纪守法等方面进行全方位、动态化的评分，每月汇总。凡是月度量化考核总分不足60分的学生，将自动进入“养正教育”程序，实现了德育工作的精准识别与及时干预。

“养正教育”采用“三级联动、层层递进”的纠偏引导机制。先由班主任进行“一对一”的深度谈心与教育，分析问题根源，帮助学生认识并改正自身不足。若教育效果未达预期，班主任将联合家长，形成家校合力，进行更深层次的沟通与引导。对于仍有突出问题的学生，则上升至学校教育处层面，由专业德育教师进行纪律教育与心理疏导，进行更为严肃和系统的矫正。整个教育过程以“纠偏”为手段，

以“正己化人”为根本目标，不仅在于纠正学生的行为偏差，更在于引领他们树立正确的世界观、人生观和价值观。通过这一科学、人性化的德育闭环，宽城职教中心有效促进了学生的健康成长，为社会培养了一批又一批德技并修的合格人才。



在教师核心品格塑造方面，学校以教师核心品格培育为引领，以宽城职教中心教师“十项”行为准则为标尺，扎实推进依法执教、文



明施教、廉洁从教的师德师风建设；持续深化教师成长体系构建，通过“内部培育强根基、外出研学拓视野、引智入校补短板”的教师成长计划及“培优工程”，坚定践行“有为者有位、实干者得惠”的管理理念，为教师专业发展搭建广阔平台。目前，学校已建成一支结构合理、业务精湛、师德高尚的骨干教师队伍，其中省级骨干教师3人、市级骨干教师18人、市级教学能手5人、县级骨干教师6人、县级名师及学科带头人46人、校级骨干教师15人、校级优秀教师23人；马慧平名师创新工作室被承德市总工会命名为市级劳模和工匠人才创新工作室，彰显了学校教师队伍建设的丰硕成果，为学校教育教学质量的提升奠定了坚实基础。

4.3.2 文明风采活动

文明是立身之本，更是职业教育培育高素质技能人才的核心底色。宽城职教中心始终坚持以文明育人为根基，将文明素养视为学生立身行事、成长成才的核心必备素质，始终把“守文明、树新风”作为年度教育教学与德育工作的重中之重。为进一步深化文明育人成效，学校以培养德智体美劳全面发展的职教新人为目标，持续聚焦学生文明素养提升：不仅致力于锤炼学生良好的行为习惯，净化学生的精神心灵，强化学生的文明礼仪修养，夯实学生的思想道德根基，更着力引导学生在文明实践中学会做人、学会做事、学会相处、学会求知，成长为兼具职业素养与高尚品德的新时代青年。

为此，学校始终坚持常态化、长效化推进“日行一善、周明一礼、月养一习”文明风采主题活动，引导学生将“七项核心素养”的核心要求、职教学生“十项行为准则”的行为准则牢记于心、外化于行。



同时，学校将“早读、晨宣、午唱、晚写”等富有仪式感的育人活动系统纳入“创建文明校园”整体工作体系，以沉浸式、体验式的实践载体，让文明培育看得见、摸得着、做得到，让文明之风充盈校园每一个角落，让文明素养成为宽城职教中心学子最鲜明的成长印记。（见图1、2、3宽城职教中心校园文明风采活动）



图4-3宽城职教中心文明风采活动图片（一）



图4-4宽城职教中心文明风采活动图片（二）



图4-5宽城职教中心文明风采活动图片（三）

4.3.3 社团活动

学校社团活动以素质教育为核心，以学生的兴趣爱好、个性发展为基本准则，通过有组织的、有辅导的、有发展、有实践的学生课外活动。实现学生全面发展与个性成长的双重目标，践行学校“立德树人、活动育人”的教育理念。



图4-6 宽城职教中心丰富多彩的团、队活动

近年来，随着学校社团活动在数量、规模与层次上的持续提升，其育人功能不断凸显，已逐渐成为助力学生全面健康成长的重要助推

器。目前，学校已构建起类别丰富、结构完善的社团体系，具体涵盖五大类社团：一是专业技术社团，包含电子商务、电子装接工、机器人、钳工、焊工、果树工、

会计手工、客房服务等多个实践小组，其活动开展主要围绕省市各类技能大赛及高考备考需求展开，着力提升学生专业技能水平；二是文体社团，包含武术队、国旗班、礼仪队、田径队、曲艺队、合唱队、篮球队、足球队、乒乓球队等，兼顾文体素养培育与团队协作能力提升；三是书画社团，下设美工、硬笔书法、毛笔书法三个方向，专注于学生艺术审美与书写素养的培养；四是文学社团，以写作研修、诗歌朗诵等为核心内容，助力学生提升文学素养与语言表达能力；五是素质提升社团，即语文、数学、外语素质提升社团，聚焦学生基础学科能力的巩固与提升。（见表4-1宽城职教中心社团统计；见图4-5宽城职教中心社团活动图片）

表4-1 宽城职教中心社团活动统计

综合社团	社团名称	社团负责人	社团人数
专业技术社团	电子商务社团	袁海玲	30
	电子装接工社团	韩丽国	42
	机器人社团	宋宇峰	30
	钳工社团	尹军朝	43
	焊工社团	刘学龙	40
	果树工社团	何立荣	41
	会计手工社团	韩福军	45
	客房服务社团	张苗	32
	信息化办公社团	王宏凯	50
文体社团	篮球社团	张立强	48



	足球社团	王国栋	52
	乒乓球社团	唐玉花	35
	羽毛球社团	商东升	38
	围棋社团	莫成水	24
	武术社团	尹英民	78
	合唱社团	张兴顺	45
	曲艺社团	胡航	32
	礼仪社团	高丽丽	40
	国旗班社团	孙照航	60
书画社团	硬笔书法社团	陈侠	36
	毛笔书法社团	杨俊山	22
	美工社团	陈守权	20
文学社团	文学社团	马慧平	33
素质提升社团	语文素质提升社团	蒋晓艳	58
	数学素质提升社团	郭建国	50

4.3.4 团组织学生会建设及活动

夯实团组织建设，完善团委工作机制和各项制度，以团校、三会两制一课、团员教育评议、年度团籍注册、团日活动等为载体，实现了理论学习的“常态化”。2025年度共吸收832（春季287，秋季545）名先进青年加入共青团，并隆重举行了大型入团宣誓仪式，增强了团员的光荣感与组织归属感。（见图片4-6宽城职教中心团组织建设）



图4-7宽城职教中心团组织建设

开展丰富多彩的活动，2025年，以学校团委为统领，组织了一系列主题教育活动：三月，组织开展学雷锋主题活动；四月，进行清明祭英烈缅怀活动，并持续推进“我们一起学党史”专题学习；五月，举办“青春向党 奋斗强国”入团仪式暨成人典礼；十一月，开展“青春与匠心同行”秋季入团仪式，不仅为团组织注入了新鲜血液，更为党组织储备了一批忠实后备军；同月，为弘扬扶弱助残的传统美德，践行“小橘灯”助残接力计划，赴宽城特殊教育学校开展“职教暖流，携爱启航”结对活动，用实际行动为特教学子送去温暖与陪伴。十二月，深入推进“二十届四中全会精神”主题团课学习，并开展“中职生反诈骗”知识进课堂，增强青少年团员学生法治观念与自我保护能力；同时，还组织了丰富多彩的社团活动，既丰富了学生的课余生活，也锻炼了能力，提高了个人素质。

在活动中，通过升旗仪式、国旗下演讲、入团宣誓、召开主题班会、召开主题团日活动等，激发青年学生们热情，培养了学生的思想道德素质、科学文化素质、心理素质，培养了学生的使命感和职责



感，营造了良好的校园文化氛围。（见图 4-7）

4.3.5 加强学生会组织建设

在学校的统筹指导与教育处的具体引领下，学生会的工作机制持续健全完善，工作目标愈发清晰明确，逐步形成了规范化、系统化的运行体系。现有学生会委员队伍整体素质优良，具备较强的责任意识、服务意识与组织能力，能够积极主动承担各项学生工作，在联系学校与学生之间发挥了重要的桥梁纽带作用。

本年度，为进一步充实学生会力量、优化队伍结构，教育处结合新生入学后的思想动态、综合表现及个人意愿，开展了新生学生会委员的选拔补充工作。通过各班班主任充分考察推荐、教育处严格审核把关，并组织开展公开竞选活动，经过多环节严谨筛选，最终确定了新生委员人选，为学生会注入了新鲜血液。为保障学生会工作的连续性与创新性，教育处严格遵循公平、公正、公开原则，精心组织开展了学生会换届选举工作。通过民主推荐、资格审查、竞选演讲、民主投票等规范流程，顺利完成换届选举，组建了新一届学生会委员会。新一届委员会成员结构合理、干劲充足，为学生会工作的持续推进奠定了坚实基础。

目前，新一届学生会各项工作正有条不紊地有序开展。学生会各部门紧密协作、分工明确，积极配合教育处开展校园日常管理工作，在学生宿舍纪律规范、教学区域环境卫生维护、课间操出勤督促检查等方面主动担当、认真履职；同时，在学校运动会组织、各类大型校园活动筹备与执行等工作中，全程参与、全力配合，有效协助教育处规范了学生日常行为管理，保障了校园秩序的稳定有序，为学校各项

教育教学活动及大型赛事的顺利开展提供了坚实支撑，切实践行了“服务同学、奉献校园”的工作宗旨。



图4-8宽城职教中心学生会工作开展情况

5. 国际合作

5.1宽城职教中心开展对外交流与合作办学情况

宽城职教中心 2025 年 4 月与新加坡美弗乐国际教育集团开展合作联合办学。双方就招生对象、专业设置、新加坡大专就业班入学模式、新加坡国际本科班入学模式等方面进行了深入探讨，并签订了联合办学协议。

5.2新加坡美弗乐国际教育集团介绍

新加坡美弗乐国际教育集团总部设在新加坡，集团主要业务为教育产业链，布局亚太地区，延至非洲地区。在中国、印度、越南、韩国等国家都设有国际教育事务部。在中国，新加坡美弗乐国际教育集团致力于开发国内乡村振兴、“一带一路”倡议支持的人才培养“0”费留学项目，在河北、河南、陕西、湖北、湖南、广东、广西、贵州、



重庆、云南都设有美弗乐国际教育的分公司、办事处与合作高校。

美弗乐国际教育集团(河北)公司与河北中外文化交流专修学院联合办学,提供国内中外过渡式的学习课程,给予学生清晰的规划与课程定制,综合提高学生在新加坡的学习和适应能力,使其顺利链接新加坡大学课程,极大程度的保障留学的稳定性和风险管控。

6. 产教融合

宽城职教中心提高站位,把握育人初心与本质,积极开展访企拓岗系列活送,全面落实产教融合、校企合作等政策要求,提升学生就业质量。

6.1 校企合作开展情况和效果

学校秉承“就业有技能,升学优路径”办学理念,坚持以立德树人为根本,以学生“成人成才”为己任,不断探索办学模式改革,为学生发展保驾护航。2024-2025学年学校稳步推进校企合作与天津天地伟业物联网有限公司、天津三和电机有限公司、重庆长安汽车股份有限公司北京长安汽车公司、北京爱儿美摄影文创园、北京大鸭梨餐饮有限公司、北京昆泰嘉禾酒店管理有限公司等20家达成合作意向,签订校企合作协议。学校与承德盛乾特种电机有限公司、承德神栗食品有限公司、宽城天海压力容器有限公司、承德京城矿业集团有限公司建立产教融合基地。2025年共输送207余人,分赴县内外实习点进行岗位实习。实习企业对实习生的满意度为98.65%。通过校企合作,为学生面对企业、进入社会工作和进展奠定基础,实现了校企双方互利互赢。承德神栗、承德盛乾、天海工业、承德京城集团四家县内企业与学校深度合作,被认定为河北省第二批、第三批、第四批产教融合型企业建设培育单位。(见图6-1)



图6-1 宽城职教中心校企合作企业照片

2023年承德京城矿业集团有限公司作为宽城职教中心“双师型”教师培训基地正式挂牌,同年学校与该企业申报河北省示范性教师企业实践流动站。

案例6-1宽城职教中心与承德盛乾特种电机制造有限公司校企合作共同研发项目

为深入贯彻落实关于河北省深化产教融合工作的决策部署,遵循“升学者榜上有名,就业者脚下有路”的发展理念,不断完善“产教融合”协同育人机制,培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型人才。2023年学校与承德盛乾特种电机制造有限公司共同探讨人才培养新模式。

双方积极贯彻落实中等职业教育“以服务发展为宗旨,以促进就业为导向”的目标宗旨。校企双方组建项目开发团队,根据实际需要进行人才投入和资金投入,实现产学研发实效化。达到企业增效、学校提质的总目标,进而不断增强职业教育服务地方经济、适应社会时代发展需求目的。





6.2 现代学徒制开展情况

学校根据国家和地方产业发展需求，结合学校专业优势，共开设了7个现代学徒制试点专业，涵盖了机电技术应用、电子技术应用、会计事务、计算机应用、林业生产技术、旅游服务与管理电子商务等领域。目前，学校现代学徒制试点规模已达到46个教学班，2419名在籍生。

2023年学校受宽城满族自治县乡村振兴局和宽城劳动就业局委托与宽城天海压力容器有限公司合作办学成立“振兴班”学校制定教学计划，负责文化课和专业理论课教学，宽城天海压力容器有限公司负责专业实操课教学，负责技术专家和业务骨干聘请和实践指导，并提供与之配套的相应教学和生产生活环境。采取“现代学徒制”的培养模式，实现“入学即就业，就业即立业，立业即小康”。

案例6-2 宽城满族自治县职业技术教育中心助力乡村振兴纪实

依据宽城满族自治县《关于巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接产业就业全覆盖的实施意见》〔宽巩固拓展（2022）10号〕文件精神，助力巩固拓展脱贫攻坚成果，促进乡村振兴工作开展，经宽城满族自治县乡村振兴局、人社局和教体局、宽城县职教中心（宽城技工学校）、宽城天海压力容器有限公司三方协商，达成联合办学协议，特举办政校企合作“乡村振兴班”，开设电子技术应用专业，采用现代学徒制办学模式。

通过该班级的建立，增强了脱贫户、易返贫致贫户的孩子学好知识、服务社会的决心。彻底解决了贫困家庭因经济原因上学难、就业难的问题。充分体现了学校服务县域经济发展的职能和水平，实现了学校扩大全县技术辐射面积和助力县域经济发展的目的。同时也为社会人员培训带来更为广阔的平台，对于提升全县人民群众提升专业素养和技能水平起到积极作用，社会效益明显。



6.3 学生实习实训

全面落实岗位实习管理。成立了岗位实习、实训管理工作领导小组，制定了岗位实习、实训管理制度、岗位实习突发事件应急预案、岗位实习学习方案，完善了岗位实习管理补充规定、细则、考核办法，与每个合作企业签订协议书，使企业、学校、学生的权利和义务得到保障。实习教师认真填写工作日志，学生填写岗位实习日志。由企业、学校和实习教师对岗位实习学生进行考核鉴定。积极落实学生岗位实习责任保险政策，学校对每个岗位实习学生进行实习责任险投保，企业投保意外伤害险，实行双保险制度。

表6-1 宽城职教中心岗位实习统计表

序号	专业	企业名称					是否购买保险
		天津天地伟业物联网有限公司	北京昆泰嘉禾酒店有限公司	承德京城矿业集团有限公司	天津三和电机有限公司	北京爱儿美摄影文创园	
1	幼儿保育					36人	是
2	机电技术应用				42人		是
3	电子技术应用			43人			是
4	现代服务		45人				是

5	计算机应用	41人					是
---	-------	-----	--	--	--	--	---

大力推进产教融合基地建设。宽城职教中心分别与承德盛乾特种电机制造有限公司、承德神栗食品有限公司、承德天海压力容器有限公司、京城矿业集团建立产教融合实训基地，并且签订了协议。我校尹军朝、姜珊珊老师共同与承德盛乾特种电机制造有限公司技术人员合作研发项目（大扭矩直驱式永磁电机工业设计），产品形成科技成果后，客户反馈良好，并获得了专利证书。

近年来，学校外派教师企业实践累计16人，尹军朝、张玉琪等机电专业教师、孙瑞学、郝立强等农林专业教师、张佳明、刘俊男等电子专业教师分别到承德盛乾特种电机制造有限公司、承德神栗食品有限公司、宽城天海压力容器有限公司实践学习。

为强化实习学生管理，提高实习效果。宽城职教中心积极推进校企合作，成立了岗位实习、实训管理工作领导小组，制定了岗位实习、实训管理制度、岗位实习突发事件应急预案、岗位实习学习方案，完善了岗位实习管理补充规定、细则、考核办法，与每个合作企业签订协议书，使企业、学校、学生的权利和义务得到保障。实习教师认真填写工作日志，学生填写岗位实习日志。由企业、学校和实习教师对岗位实习学生进行考核鉴定。积极落实学生岗位实习责任保险政策，学校对每个岗位实习学生进行实习责任险投保，企业投保意外伤害险，实行双保险制度。2024年有231余名学生在企业顶岗实习，月平均实习工资最高达4000多元，真正实现了“低进高出，高进优出”的人才培养模式，实现了学校单一发展向多元发展的转变。



图6-2 宽城职教中心实习学生荣获校企合作企业嘉奖

6.4 集团化办学

学校先后陆续加入了承德装备制造职教集团、河北省电子商务职业教育集团、河北省现代服务业职业教育集团、河北省旅游服务与管理业职业教育集团和全国县级职教联盟。

案例6-3【宽城职教】深化产教融合模式 拓宽职教学子就业渠道

近年来，宽城满族自治县加大职业技术人才培养力度，优化职业教育办学结构，紧抓京津冀协同发展机遇，以就业市场需求为导向，深化“产教融合、校企合作、订单培养”模式，开设电子技术与应用、建筑工程与施工、旅游服务与管理、幼儿教育等特色专业，促进人才培养与产业链有效衔接，拓宽职业教育毕业生就业渠道。



↑9月，在宽城县职业技术教育中心，电子技术与应用专业学生在老师指导下学习操控机械臂。

7. 发展保障

宽城职教中心坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实全国职业教育相关政策，聚焦职教体系，服务区域产业升级，深化办学体制和育人机制改革，积极推进职业教育高质量发展。

7.1 国家政策落实

宽城职教中心积极贯彻落实新《中华人民共和国职业教育法》、《国家教育改革实施方案》，提升职业教育服务地方经济社会发展能力，通过强化制度建设，加强技术、技能型人才培养，推动职业教育改革，服务县域经济转型发展。

7.1.1 质量提升，筑牢职教高地

2025年，宽城职教中心坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的“二十大”精神，认真贯彻习近平文化思想，按照县委、县政府及教育和体育局年度的总体部署，着力构建落实立德树人根本任务新生态、新格局。以“两个培育”为核心，全



面推进“全员导师制”，努力打造立德树人新生态；以河北省质量提升工程为抓手，继续推进“以严治校、质量立校、文化强校、特色兴校”的办学方针，落实“德育为首、安全第一、质量为中心”的管理理念，以创建“平安、和谐、高质、文明、美丽”校园为载体，以职教高考为重点，以产教融合为核心，全面推进职普融通、科教融汇、育训结合，按照“管好两端、规范中间、书证融通、办学多元”的原则，严把教学标准和学生质量，全力打造河北著名、全国知名的中等职业技术“双优学校”为总目标，实现党建育人、管理育人、文化育人、环境育人，努力实现学校高质量发展。通过全体教师的不懈努力，2024年河北省质量提升工程，宽城职教中心名列精品学校第18名；质量年报平台、中职信息管理平台、标准化建设平台通过了国家、省市的审核验收。

7.1.2 资助情况

学校扎实推进学生资助工作，各项保障举措落地见效。国家助学金方面，全年累计资助人1414次，发放资金154.09万元（2024年秋季学期标准每人1000元，2025年春标准每人1150元）；学费减免工作同步开展，累计免除学生学费6583人次，共拨付免学费补助资金658.3万元。针对脱贫家庭学生，学校强化精准资助，累计资助脱贫家庭学生508人次，免除学生学费50.8万元、住宿费15.24万元、书费10.13万元，发放脱贫家庭学生助学金54.58万元，全方位减轻其就学压力。此外，学校积极落实专项资助计划，“雨露计划”资助581人；“滋蕙计划”为41名应届毕业生提供支持，发放资金2.1万元，

用多元资助为学生成长保驾护航。（见表 7-1 宽城职教中心 2024 学年“三免一助”情况统计表）

表 7-1 宽城职教中心 2024 学年“三免一助”情况统计表

资助项目	资助人次 /	涉及金额（万	备注
国家助学金	1414 人次	154.09	全年累计发放
学生学费减免	6583 人次	658.3	累计拨付补助资金
脱贫家庭学生资助（综合）	508 人次	-	含多项资助内容
—— 脱贫家庭学生学费减	-	50.8	专项减免
—— 脱贫家庭学生住宿费	-	15.24	专项减免
—— 脱贫家庭学生书费减	-	10.13	专项减免
—— 脱贫家庭学生助学金	-	54.58	专项发放
雨露计划	581 人	-	专项资助计划
应届毕业生滋蕙计划	41 人	2.1	专项资助计划

7.2 地方政策落实

加强党对职业学校的全面领导。宽城满族自治县政府高度重视职业教育发展，将职业教育纳入全县经济社会发展规划，纳入政府年度重点工作项目，出台了《宽城满族自治县关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》的通知，坚持党对学校工作的全面领导。

7.2.1. 构建职业教育高质量发展新机制。

为全面推进县域职业教育高质量发展，县委县政府出台了《宽城满族自治县大力发展职业教育若干措施》、《宽城满族自治县人民政府职业教育提质培优行动计划（2022-2025）》、《宽城满族自治县关于进一步落实职业教育联席会议的通知》等多个制度文件，定期组织由财政、发改、教育、企业等召开职业教育工作联席



会议，人大、政协多次进入宽城职教中心开展调研工作，为学校发展建言献策。定期召开政府常务会和专题协调会，及时协调解决职业教育经费筹集、基础建设等问题，全面助力职业教育高质量发展。

7.2.2. 职业教育纳入政府工作规划。

全面落实《宽城职业教育和成人教育五年规划》，《宽城满族自治县关于大力发展职业教育的实施意见》、《一中、职教中心绩效工资考核办法》等文件，将职业教育纳入政府工作规划，积极推进“政府主导、行企指导、部门参与、齐抓共管”的新格局，为学校发展搭建舞台、破解瓶颈。

7.2.3. 优化职业教育类型

在县委县政府和教育体育局的指导下，建设完成了以职教中心为龙头，乡镇成人文化技术学校为支撑，农村合作社为补充的县乡村三级培训网络，开展多层次、多专业的社会培训活动；全面落实《宽城满族自治县职普融通管理办法》、《宽城满族自治县关于进一步落实中小学开展职业技能教育的实施方案》等文件，让职业教育在普通教育中落地生根。继续推进社区教育、老年教育、开放大学、继续教育等机构有机结合，整合资源，优化管理，不断提升服务社会功能。

（见图7-1宽城职教中心职业教育进社区）



图7-1 宽城职教中心职业教育进社区

7.2.4. 积极落实职业教育专项经费

宽城县政府将职业教育经费纳入县财政保障范围，设立专项资金用于职业教育项目建设和设备设施的购置，杜绝挤占、挪用或截留经费等现象发生。城市教育附加用于职业教育比例达到30%以上，积极落实生均公用经费1000元/生，且各项资金及时足额到位。

7.2.5. 积极落实职教中心办公经费

2024年全县征收教育附加费2541.08万元，政府利用此项教育专项经费；落实城市教育费附加用于职业教育的比例不低于30%；2023年拨付职教中心786万元；占征收总额31.0%；2024年拨付791万元，占征收总额31.1%。随着近几年生源的逐年增加，生均经费财政拨款也逐年提升，2023年生均经费343.7万元、2024年生均经费336.75万元。2021年11月，宽城满族自治县人民政府办公室下发了宽政办〔2021〕69号文件，关于设立职业教育与成人教育专项经费的通知。设立职业教育与成人教育专项经费，用于支持学校职业教育与成人教育的发展。专项经费由县政府财政预算安排，纳入年度预算。资金用于支持职业教



育与成人教育的基础设施建设，包括学校建设、教学设备采购等；支持职业教育与成人教育的师资培训，提高教师的教育教学水平；支持职业教育与成人教育的科研工作，推动教育教学改革；支持职业教育与成人教育的贫困学生资助，保障教育公平。

7.2.6. 积极落实免学费、助学金等政策

2025年，县委、县政府及财政局高度重视中等职业教育发展，严格依据财教〔2012〕224号文件规定，扎实推进中等职业学校各项补助资金保障工作，为我校教育教学高质量开展提供了坚实支撑。

在资金落实方面，我校2025学年各项补助资金均按要求足额到位：中等职业教育免学费资金达658.3万元，生均经费资金为329.15万元，国家助学金资金154.09万元。资金承担比例严格遵循政策规定，其中中等职业学校免学费和助学金资金由中央、省、县本级按6:2:2比例共同承担，而生均经费补助资金则全部由县本级承担。

与此同时，各项资助及经费标准明确清晰。中等职业教育免学费标准为每生每年2000元；国家助学金增加发放，2024年秋季学期标准每人1000元，2025年春标准增加为每人1150元，2024年秋季一、二年级享受资助，2025年增加为一、二、三年级享受资助。我校结合区域经济发展水平、职业教育发展规划、专业办学成本及财力状况等实际因素，科学制定中职学校生均经费标准，确定每生每年1000元，确保经费标准贴合办学需求。

为保障资金精准落地，财政部门及时足额安排县本级应承担的各项补助资金份额。财政局与教育部门紧密协作，切实加强对中等职业教育免学费、生均经费、助学金等资金工作的组织领导，层层压实责任，确保各项补助资金精准拨付、落实到位。目前，我校中等职业学校生均公用经费、免学费资金及助学金已全部纳入当年预算，为学校



正常运转提供了稳定可靠的资金保障。

7.2.7. 积极落实职教中心人员编制

积极将15%的编制员额按有关规定用于聘请兼职教师、能工巧匠，目前学校聘任兼职教师15人，行业导师11人，占在编人员的9.7%。财政按编制内人员经费纳入财政预算，并且按编制内人员经费拨款标准拨付经费。

7.3 学校治理

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的“二十大”精神，认真贯彻习近平文化思想，按照县委、县政府及教育和体育局年度的总体部署，以职业教育高质量发展为主线，以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点，以深化产教融合、推动职普融通为关键，以促进科教融汇为新方向，构建具有本校特色的职业教育新格局。

7.3.1. 严格落实党组织领导的校长负责制

学校党委制定出台了《理论学习中心组学习制度》、《全面从严治党规划》等4个文件制度，全面压实党要管党、全面从严治党责任。探索实行“党支部+专业+产业链”模式，把支部建在专业部上，把专业建在产业链上，重点围绕县域经济发展调整专业布局，对所属党支部进行重新调整，4个党支部实现专业部主任与党支部书记“一肩挑”，实现了“党旗红、专业兴”；全面落实“三重一大”会议制度，实现重大事项集体决策、民主施策。

7.3.2. 认真贯彻落实意识形态工作

按照上级党委的决策部署和指示精神，认真组织学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神。制定了《中共宽城满族自治县职业技术教育中心委员会会议议事规则（试行）》和《宽城满族自治县职业



技术教育中心校长办公会议议事规则(试行)》，为职业教育发展提供强有力的政治保障。通过开办读书班、开展主题党日、理论中心组学习和党支部小班的政治理论学习研讨，逐步队伍的能力素养。以高质量的党建有序、有力、有效的推进学校优质发展。

7.3.3. 加强学校内涵建设

学校每年按照县、局《“十四五”规划》和《中长期发展规划》，依据学校《章程》制定学校年度《工作要点》和《工作行事历》，出台了《“五大创建”教师绩效量化考核管理手册》、《管理制度汇编》和《德育管理手册》三个管理制度体系，包含120多个制度，涵盖现代学校制度体系、教学工作诊断与改进机制和校园安全管理机制。

案例 7-1 “五大创建”引领 管理架构创新 为学校发展提质赋能

—宽城满族自治县职业技术教育中心管理改革纪实

宽城满族自治县职业技术教育中心以“五大创建”为统领，系统推进学校治理体系改革，逐步形成了一套特色鲜明、运行有效的现代化管理模式，为职业教育高质量发展提供了可借鉴的实践样本。

学校围绕创建“平安、和谐、高质、文明、美丽”校园的目标，构建起以《“五大创建”暨教师绩效量化考核管理手册》为核心的制度体系。该体系以《教师绩效工资考核办法》为总纲，配套32个专项考核文件，实现了对教师履职尽责的全过程、精细化评价。同时，聚焦学生“三心四意识”核心品格培育，以《德育管理手册》为总纲，制定了涵盖班级管理、学生行为规范的34项制度，形成了育人闭环。

在组织架构上，学校实施“专业部”实体化管理，赋予其在教学、教研、考核等方面更大的自主权，使其成为“校中校”。配套建立校级领导包专业部、中层干部包班级的“包保”责任制，并成立督导考核办公室，确保权力下放而不失控。通过合并教导处与学生处，解决了德育与教学“两张皮”问题，提升



了管理协同效能。

改革成效显著。近年来，学校职教高考本科上线人数持续位居全省前列，“双师型”教师占比达83%，师生在各级技能大赛中屡获殊荣。学校先后获评“河北省教育工作先进集体”“河北省德育工作先进单位”等多项荣誉，社会声誉不断提升。此实践表明，以制度体系为基石、以结构优化为路径的管理改革，能有效激发组织活力，是推动职业学校内涵式发展的关键动力。



案例7-2 唤醒心灵，激活人生——三年规划 六育并举 立德树人谱新篇

宽城职教中心坚持“立德树人”根本任务，针对中职学生特点，创新构建“六育并举、三年规划”德育体系，系统推进学生品格培养与习惯养成，为学生终身发展奠基。

学校以培育学生“三心四意识”（自信心、荣辱心、感恩心；安全意识、责任意识、规则意识、健美意识）为核心目标，实施“三年阶梯式”育人规划：高一“用规范向父母汇报”、高二“学弟学妹向我看齐”、高三“把美好留给母校”，循序渐进引导学生成长。

通过“教学育人、管理育人、文化育人、活动育人、协同育人、实践育人”六大途径，学校将德育融入全过程：开发《养正》等校本教材，推行“早读、晨宣、午唱、晚写”仪式教育；开展“日行一善、周明一理、月养一习”道德



长跑；打造“处处皆教育”的校园文化；建立家校社协同机制；组织劳动实践与企业实习，强化劳动精神和工匠品格培育。

实施以来，学生精神面貌显著改善，行为习惯持续向好，“校园处处无比干净、学生人人彬彬有礼”成为常态。学校德育成效助推教学质量提升，职教高考成绩稳步上升，先后获评“河北省德育工作先进单位”等多项荣誉，形成了一套可操作、可推广的中职德育实践模式。

学校五大创建 13

创建平安、和谐、高质、文明的美丽校园

宽城职教中心学生七项核心素养 14

自信心 知荣心 感恩心
安全意识 规则意识
责任意识 健美意识

宽城职教中心学生十项行为准则 15

- (一) 要热爱集体，不要拉帮结派
- (二) 要勤学向上，不要懒惰落后
- (三) 要尊教师长，不要不服管教
- (四) 要团结同学，不要自私自利
- (五) 要遵规守纪，不要违规违纪
- (六) 要健康环保，不要破坏环境
- (七) 要语言文明，不要污言秽语
- (八) 要诚实守信，不要欺骗撒谎
- (九) 要勤俭节约，不要铺张浪费
- (十) 要成功成才，不要不学无术

君子苟无以利害义 则辱何由至哉 —15—

案例7-3 精细化常规教学管理 创新学校特色教育

宽城职教中心以“精细化常规管理、创新特色教育”为主线，系统推进教学改革，着力构建基于标准、注重过程、强化实践的教学管理体系，有效促进了教学质量的全面提升。

学校坚持制度先行，建立健全以《教师绩效考核办法》为核心的教学管理



制度体系，实施“定期检查、随机抽查、全员听评课”的全过程质量监控。通过领导干部随堂听课、教学常规分级督查，实现对课堂教学的动态反馈与持续改进，夯实了教学规范的基础。

在校本教研与教师发展方面，学校构建“远程研修+专题培训+竞赛评比”多维一体的教师成长路径，常态化开展集体备课、主题教研与“三优”（优质课、优质教案、优秀课件）评比，显著提升了教师的信息化教学能力和课程实施水平。

为强化实践育人，学校大力推进实训基地建设与校企合作。先后投入建设电商创业基地，联合厦门优优汇联等企业打造集体验、设计、实训于一体的综合性实践平台，并与多家知名企业建立稳定的顶岗实习与就业基地，实现教学过程与岗位需求紧密对接。

课程建设突出“岗位导向、模块组合、校企共编”特色。学校依据职业能力标准，构建“公共基础+职业基础+岗位技术+专业方向”四模块课程体系，邀请行业专家参与教材编写，全面推行项目教学、理实一体化等模式，推动课堂从“教为中心”向“学为中心”转变。

通过系统化的教学改革创新，学校教师专业能力持续增强，学生在各级技能大赛中屡获佳绩，对口就业率与职教高考升学率稳步提升，形成了“管理精细、课堂高效、实训扎实、课程特色”的教学新生态，为同类学校提供了可借鉴的改革实践范例。





7.3.4. 领导班子建设

2025年，学校领导班子共8人，设党委书记 1 人，党委副书记、校长 1 人，副书记 1 人，纪委书记1人，副校长 3人，工会主席 1 人，并对领导班子分工进行调整。被县委、县政府授予“优秀领导班子”、“优秀党组织”、“实绩突出领导班子”、“名校园”等荣誉称号。（见图7-1宽城职教中心领导班子照片）

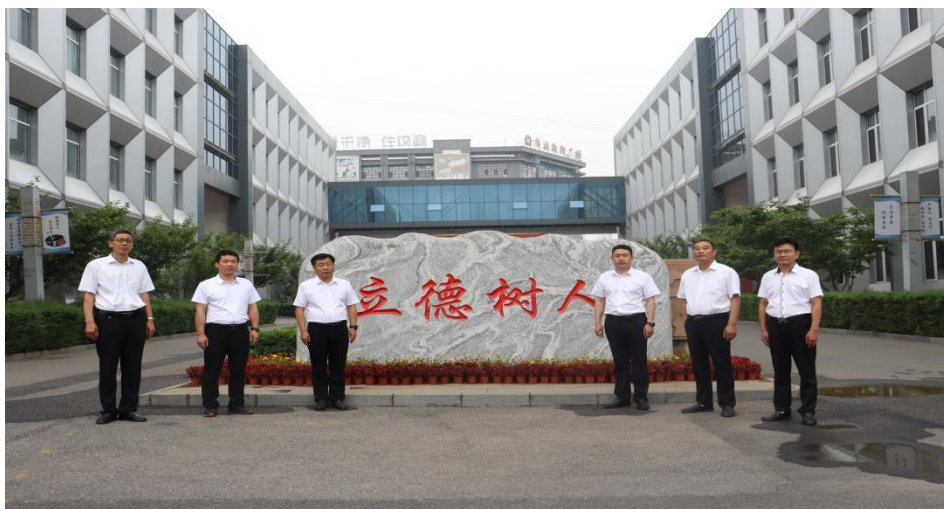


图7-2宽城职教中心领导班子照片

7.3.5. 中层队伍建设

为提高工作效率，加强学校管理，解决学校发展后劲不足的问题，依据《宽城职教中心中层干部选拔任用办法（试行）》，竞聘上岗，选拔、调用中层干部16人，干部队伍中大部分都具有中、高级职称，年轻干部比例达到50%以上，实现了干部队伍老中青相结合，经验与战斗力强，学校部分年轻教师已经成为学校管理的中流砥柱。（见图7-2 宽城职教中心中层干部竞聘上岗图片）



图7-3 宽城职教中心中层干部竞聘上岗图片

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 办学规模不断提高

宽城职教中心认真贯彻落实《承德市教育局关于做好2025年中等职业学校招生工作的通知》的精神，加大宣传力度，充分利用网络、电视、广播和新媒体等形式，开展职教宣传。生源质量和人数逐年上升。学校全日制在籍学生2023年3154人，2024年3146人，2025年3203人，在校生规模均在3000人以上。

7.4.2 生源质量逐年提升

2025年，我校招生1047人，分数线为375分，其中，550分以上优质生源 47人，500分以上193人，县外480分以上高分段学生20人，最高分为 596分，整体平均分达448分，较2024年提升7.95个百分点。

7.4.3 社会培训成效显著

2024-2025学年培训总人次7192人次，其中技能培训288人次，校企合作岗位技术培训6604人次，稳岗岗位培训300人次。培训人次是



在校生的2.2倍。

7.4.5 毕业生就业率稳中有升

2025年，我校毕业生1113人，升学1091人，其中升入本科院校100人（职业本科院校29人，普通本科院校71人），本地直接就业22人，合作企业就业14人，就业率97.08%，较上一年提升0.8个百分点。

7.5 经费投入

7.5.1 生均拨款

2024年生均公用经费拨款每人1000元，共336.75万元。

7.5.2 资金使用高效规范

2024年预算资金免学费、助学金、生均经费、质量提升、技能提升培训等资金及时足额到位，地方政府支持项目建设经费投入力度大；学校资金安排合理，使用高效规范。利用预算项目资金完成多个政府采购项目，包括计算机移动应用开发和网络建设研创实训中心建设项目、电工电子专业虚拟仿真实训室建设项目等，截至当前已完成财政专项进度100%。利用2024年质量提升资金280万元采购了电工电子专业虚拟仿真实训室建设项目278.8755万元、利用2024年免学费资金200万元采购了计算机移动应用开发和网络建设研创实训中心建设项目197.96万元。采购项目均按照《中华人民共和国政府采购法》的相关规定规范实施完成。

7.5.3 制度保障体系健全

学校修改完善了《河北省质量提升项目专项资金管理制度》、《现代职业教育发展专项资金管理办法》，全部实施预算绩效管理，每年纳入政府采购的支出项目，全部按照《中华人民共和国政府采购法》的有关规定规范实施后列支，资金支出合理。



7-2 2023、2024 年经费支出对比统计表(单位:万元)

年份		2023 年	2024 年	变量		
经费总支出		7862.31	7610.81	251.5		
支出项目	基础设施建设		563.56	576.35	-12.79	
	设备采购	总金额		815.45	752.45	63
		其中	教学仪器 设备采购	613	598.69	14.31
			其它设备采购	202.45	153.76	48.69
	日常教学经费	总金额		4435.29	4291.68	143.61
		其中	实(验)耗材	56.38	11.57	44.81
			实习专项	22.9	16.36	6.54
			兼职教师经费	73.5	63.5	10
			体育维持	11.87	10.6	1.27
			其他经费	4270.64	4189.65	80.99
	教学改革及研究	金额	726.66	711.05	726.66	
		其中	教学研究	39.76	25.86	13.9
			专业建设	199.7	197.96	1.74
			课程建设	286.99	278.88	8.11
			其他经费	200.21	208.35	-8.14
	师资建设	总金额	60.45	83.34	-22.89	
其中		师资培训	5.68	24.47	-18.79	
		引进人才	54.77	58.87	-4.1	
图书购置		39.7	9.67	39.7		



	其他支出总额		1221.2	1186.27	1221.2
--	--------	--	--------	---------	--------

8. 挑战与展望

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为，为深入贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，聚力培养更多能工巧匠、大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力的人才和技能支撑，职教中心厘清职业教育高质量发展面临的机遇与挑战，提出应对策略。

8.1 面临挑战

挑战1：办学场地有待进一步解决

学校建设规模已不能满足现有学生需求，存在着超负荷运行的实际困难。从整体上看，学校教学楼、学生公寓、校内实训基地等基础设施相对薄弱，需进一步加强建设以改善职业教育的教学条件。

挑战2：中职升学吸引力的问题

目前国家提出了“文化素质+职业技能”高考形式，对中职学生升学开辟了新路径，但对于“2+2+2”“3+2”“3+4”模式建立起来还十分困难，升学通道还不畅通。

挑战3：技能大赛专业设置问题。

目前各级各部门都在积极推进职业技能大赛，但大赛设置专业与中职学校专业设置还有一定的差距，对于中职学校参加技能大赛还有难度。

8.2 工作展望

工作展望 1：争创国家“双优”中职学校”。继续推进“质量提

升平台、中职信息管理平台、标准化建设平台、质量年报平台”等平台填报工作，确保责任到人，高质量完成。

工作展望 2：全力提高教学质量。坚持“教学为中心”不动摇，全面落实“让升学者榜上有名，让就业者有路、让每个人都有人生出彩的机会”的育人目标，加强职教高考和单招考试工作，努力提升本科上线人数和专科升学率，“打造承德市职教高考强校。

工作展望 3：继续推进校企深度融合。在现有合作基础上，进一步挖掘合作项目，探究合作形式，努力推进“2+2+2”等合作新模式，真正实现校企深度融合。积极探索国际合作。

工作展望 4：大力推进职普融通工作。今年，在教育和体育局的指导下开始了首次一中和职教的“职普融通”的探索，建立职普融通班 2 个，下一步，将在合作模式、教学方式、人才培养等方面进行探索和研究，使该项工作持续有效开展下去，并不断扩大融通面，提升合作质量。

工作展望 5：继续推进项目建设。扎实推进职业院校达标工程，做好职教中心扩建项目、力争尽早投入使用。继续加大实训室尤其是虚拟仿真实训室建设，实现实训设备、设施符合专业发展需求。