

宽城职教“课程思政”课堂教学评价表

专业部：农林部 科任教师：宁艳华 授课时间：21年5月15日

课程名称：植物科学基础 课程类别：理论课 授课班级：19林果

评价项目	评价标准	等级赋分					得分	
		分值	A	B	C	D		E
思政融入	结合人才培养目标,有课程思政的目标及思政的教学内容	10	10	8	6	4	2	10
	思政元素巧妙的融入教学过程中,提高教书与育人融合度	10	10	8	6	4	2	10
教学目标	以能力的培养为中心,融专业能力、方法能力和社会能力于能力目标中,目标描述明确、具体、可检测。	8	8	6	4	2	0	8
教学设计	根据中职特点和职业岗位要求精选教学内容	8	8	6	4	2	0	8
	教学内容的选择重在培养学生解决实际问题的能力	8	8	6	4	2	0	8
	有学习任务设计,注重任务(项目)驱动,科学设计学习型工作任务,任务编排合理	8	8	6	4	2	0	6
教学实施	体现以学生为主体,精讲多练,注重课堂教学互动	8	8	6	4	2	0	8
	理论与实际相结合,认知过程符合认知规律,知识围绕应用展开	8	8	6	4	2	0	8
	教学方法灵活多样,善于启发,善于运用现代教育技术优化教学过程	8	8	6	4	2	0	8
	教书育人,为人师表;备课充分,管教管导;重点难点有板书,普通话标准	8	8	6	4	2	0	8
教学效果	教学目标达成度高,育人效果好,课堂氛围热烈,师生沟通自然顺畅	8	8	6	4	2	0	8
	学生学习态度认真,配合度高,全程专心听讲,实现积极师生互动	8	8	6	4	2	0	8
合计								98
应到学生数：45人 实到学生数：45人 迟到学生数：0人								
综合评价与建议	教师课堂上的整体教学效果非常好,教师在教学方面极认真负责,教师的基本知识技能过硬,因此,课上所达到的效果是很好的,指导具有针对性,使同学更容易获得提高。课上教师很注意与学生的互动环节,尤其是赵老师互动的效果很好,语言也很生动、形象。得到同学们的喜爱,教师并未忽视同学们的自己动手的锻炼、课堂互动效果极好。							

