

环球慈善

GLOBAL CHARITY

慈善创造和谐

12 December

定价：人民币30元 港币40元 国内统一刊号：CN11-5633/C 邮发代号：80-540

留守教育

农村留守儿童阅读教学措施浅谈

社会工作参与社会救助的挑战与拓展

浅谈特殊教育中情感教育策略

中职学校资助育人工作的实践探索

农村小学留守儿童课外阅读习惯如何培养



ISSN 1674-1838



12 >

提升初中学生英语阅读能力的策略探析 /朱迎霜 140

◇素养策略

浅谈农村小学在阅读教学过程中如何实施有效性策略 /卢冬梅 141

浅论小学数学核心素养的培养与价值 /朱艳君 142

新课改背景下如何提升小学数学教学有效性 /陈宝珠 143

语文核心素养背景下初中语文有效教学探究 /陈二俊 144

小学阶段语文的高效教学策略探究 /陈锦艳 145

心理健康教育在小学班主任工作中的渗透 /方芳 146

多媒体在小学语文课堂教学中的应用 /李庆 147

运用演示实验突破高中物理教学难点的实践 /李媛媛 148

高中语文阅读教学模式的创新初探 /闫佳 149

如何在小学语文教学中培养学生的语文素养 /李钊 150

中考项目实心球训练方法探究 /刘国明 151

浅述批判性思维在物理教学中的应用 /孟祥文 152

高中学生小说阅读教学探究 /张艳娟 153

做好学前教育工作的几点看法 /王利红 154

提高小学数学课堂教学有效性行为探究 /向玲 155

提升小学语文课堂教学有效性的策略探析 /肖宇 156

基于语文学科素养的高中语文小说阅读教学 /阎常娥 157

小学语文主题教学的有效实施策略探讨 /杨丽娟 158

小学数学探究式教学策略 /伊豫州 159

基于新课改的初中语文情感教学策略 /于洪莹 160

新课改下初中英语词汇教学提升策略 /斯秋江泽 161

高中政治生活化课堂建设探讨 /孙景瑜 162

信息技术在汉语言文学课程中的应用策略 /张冬燕 163

新时期高中英语听力教学的实践思考 /陆洪禄 164

基于核心素养的高中政治课堂培育路径 /赵雪娇 165

高中语文课堂氛围的营造浅探 /佟秀玲 166

中小学英语衔接与过渡策略探析 /袁义远 167

浅析自主探究模式在小学数学教学中的运用 /刘月 168

高中数学教学中如何有效激发学生学科兴趣 /崔颖 169

高中英语教学中的文化渗透 /王秀伟 170

◇百科扫描

初中语文有效阅读的教学策略 /刘真丽 171

积极心理学视角下中职生心理健康教育探究 /阿米娜木·依明 172

初中地理不同内容下探究式教学设计分析 /陈春亮 173

娱教资源在初中地理教学中的应用探究 /陈雪姣 174

鉴赏创造,赏文学之美 /方勇 175

数学教学几点做法反思 /付春红 176

多一分等待,多一份收获 /郭宝玲 177

初中物理生活化的教学过程 /郭彦珍 178

关于小学生如何学好语文的思考 /李玉玲 179

多媒体技术在初中美术课堂教学中的有效应用 /韩冬月 180

小学德育教育有效策略探究 /刘瑜 181

快乐体育在中学生耐久跑课堂中的运用 /史洪民 182

初中语文组织课外阅读教学活动的实施策略 /马海龙 183

语文教学要人文性与工具性并重 /韩国忠 184

探讨新课改下的化学教学与核心素养培养——以“实验探究与创新意识”为例 /马鸿云 185

浅谈多媒体技术在数学教学中的应用 /孟庆楼 186

让作文评语拨动学生心弦 /施群益 187

小学语文培养学生写作兴趣的有效策略分析 /曾丽君 188

班主任要学会科学爱智慧教 /姜丽娜 189

初中英语教学中提升学生口语能力的对策 /张晓光 190

深入课改实践:探索“四我”课堂教学模式 /褚桂霞 191

基于小组合作学习的英语课堂教学 /韦昌国 192

浅析多元化教学方法在初中语文教学中的应用 /董艳红 193

浅谈职高学校旅游服务与管理教学的策略 /管凤霞 194

初中语文阅读方法谈 /韩冬 195

高中物理教学中学生创新思维的培育 /王世春 196

初中英语复习课的若干思考 /向光艳 197

传统德育思想对弘扬社会主义核心价值观的启示 /孙景彦 198

浅谈高中数学创新教学模式的构建 /徐小玲 199

初中美术教学的几点认识 /张大宏 200

刍议职高数学课堂教学的有效性 /张桂芝 201

小学语文阅读互动艺术的探究 /张华容 202

小学美术互动教学的思考 /吴进静 203

如何在传授知识的同时发展学生的思维 /姜薇薇 204

职高英语教学现状与对策分析 /张佳璐 205

情感——小学语文教学的风景线 /周红梅 206

楹联与语文教学结合之尝试例举 /李文秀 207

小学数学教学生活化的误区及对策 /胡银春 208

◇研学交流

中职语文教学教育策略 /刘丹 209

小学语文教学中识字教学有效性探析 /贺晓容 210

浅析小学《科学》学科现代教学方法的整合 /刘军 211

职高英语教学现状与对策分析

★ 张佳璐

英语教学是职高教学重要课程之一,对教学的整体质量存在重要影响。随着教学水平的发展,当前职高英语教学水平有了一定提升。但从其教学的整体效果而言,其教学仍未到达最佳效果,没有发挥职高教学价值。这是由其教学中的各种问题导致的,相关教学人员必须切实解决这些问题才可有效提升教学质量。

随着我国社会经济的快速发展且当下全球化趋势日渐增强,很多企业对于所招聘人才的英语能力提出了更高的要求。显然,这已经职高的英语教学带来了严峻的挑战,而目前的职高英语教学普遍存在应试教育的现象。本文将对职高英语教育现状以及如何创新进行浅析,希望能够为教育行业工作人员提供参考与帮助。

一、职高英语教学现状

1、学生的英语基础普遍薄弱

职高院校的录取分数线往往比高等院校低,而职高院校在我国的高等院校中是占据着极为重要的地位的。但是大多数的职高院校的学生就英语学科而言存在着词汇量少、基础不牢固、听力薄弱等问题,甚至有一些学生对于英语是表现出排斥及恐惧的,这对于职高的英语教学顺利展开来说是极大的绊脚石。

2、英语课程、教材过于单一

只有合理对课程进行设置才能够顺利开展英语教学工作,目前职高院校普遍没有对不同专业的学生进行针对性的教学。同样院校在教材采集方面也过于单一,大多所订购教材都十分侧重于单词或者语法。

3、缺乏持之以恒的精神

职高学生刚进入一个新环境,对英语学习还比较积极,抱有较大的热情。对学校环境熟悉以后,大部分学生因为缺乏学习目标和动力,逐渐对英语学习失去了兴趣。职高的学生本身英语基础就比较差,如果再没有学习的热情,不能持之以恒坚持英语学习,很难达到理想的教学效果。

4、学生自制力差

在职业院校学习,相对来说在学习纪律上没有中学要求的那么严格,这就导致一部分自制力较差的学生很难集中精力学习。比如当看到别的同学课堂上玩手机浏览网页,自己也就忍不住会加入其中。自制力差也是影响学生英语学习的一个重要原因之一。

二、改善职高英语教学的对策

1、教学模式需要创新

在经过多年的传统教育模式后,学生在学习过程中十分被动。因此职高院校的教师应该主动去了解、掌握学生的心态,并根据实际情况来对教学模式进行创新,帮助学生从被动学习的状态转换为主动学习的状态,这便需要教师耐心与学生交流,研究并尝试不同的授课方式。

2、强化学习方法,加强基础学习

除了学生的兴趣需要培养之外,学生的基础知识作为硬件设施必须要跟得上学生的兴趣,否则只能是好高骛远,因此在教学过程中,教师要注重加强学生的英语基础,补齐职高学生在学习英语上的短板。

在职业学校的英语教学课堂上,教师首先要充分了解学生的英语基础状况,了解学生对英语的了解和情绪状态,然后根据学生的英语基础以及学习状态,制定前期的基础强化教学计划,让学生的基础能跟得上教学进程,从而有效扭转学生畏学的状态;其次在长期的教学经验积累中,教师对各种学习方法都有很清楚的了解,因此教师要为学生提供一些有效的学习方法,让学生根

据自己的状况进行选择 and 运用;最后再好的学习方法和教学计划都要有目标,因此教师要为学生制定学习目标,采用强有力的手段,为学生提供外部压力,让学生能够积极主动进行学习,并形成良好的班级学习气氛。

3、灵活进行课堂实践锻炼,丰富学生的英语学习体验

课堂实践锻炼的英语学习方式不同于教师的督促学习和教学,也不同于学生的死记硬背,而是根据学生现有的知识水平与临场发挥,加上教师的引导,让学生利用知识进行创造性的活动和实践。实践的过程往往能让学生对同样的学习内容感受到不同的情绪体验,能让学生感受到快乐和自由,并且期待这种实践能多次进行,在这种实践的推动下,学生为了更好地感受和展示自己,就会对英语学习产生主动性,会根据自己的不足进行查漏补缺。

在教学的过程中,教师要注重对各种课堂实践教学形式的探索,形成英语对话的氛围和情景,或者是组织学生定期进行英语制作的演绎,让学生在活动的推动下主动学习英语对话,识记英语单词,在长期的实践和记忆中,扩大学生的词汇量,增加学生的学习兴趣;其次教师可以为学生提供一些英语翻译的社会兼职,让学生在目的性的驱使下进行有目的性的英语学习,并且学生为了确认翻译的准确性,必定会通过查阅资料反复确认,学生对知识的严谨性就会逐渐形成。

4、以英语学科为载体,开展多种多样的活动,吸引学生兴趣

职高的学生在英语学习中,还是要以培养学生的习得感为出发点,结合各种各项的活动,促进学生学习、使用英语的热情。例如联合话剧社,排演英语话剧,在晚会演出,吸引全校学生的关注。又例如开班英语角,定期去各个专业、班级开展小话题演讲。又例如开展中英文联合的诗歌经典诵读活动。又比如开班有奖单词竞赛比赛。俗话说,教师在挖掘学生的学习兴趣和学习潜力中,能量是无限的。所以无论是职高的学校还是职高的英语教师,都必须时刻思考如何结合学生的英语实际水平让他们能够在英语的学习和使用中获得成就感,形成学习的持久动力。

5、注意整合教学资源,学习先进地区经验

站在巨人的肩膀上,就是你成功的一半,广东地区、江浙地区、北京等地一直走在职教教育研究的前端,面对已经出现的英语教学问题,可以积极学习别取得先进教学经验,重视结合自己学校的发展实际,科学、高效的整合教学资源。例如以笔者为例,首先是积极向学校申请外出学习的机会,在学习过程中重视资料,尤其是电子资料的搜集,学习结束之后,在学校内部进行使用。其次建立教师之间的数据使用资源包、资源库,教师们的备课资源和设计资料实现了资源的共享。但是这种资料整合还没有有效的结合网络大数据资源,这是需要在今后的教学中予以高度重视。

总之,面对职高学生的英语学习存在难度过大、兴趣过低、教学资不足、教学研究热情不高,学生口语、书写能力差等问题,应该尝试从加强对英语学科的重视、吸引学生兴趣、注意整合教学资源,学习先进地区经验、更积极的开展英语学科的教学改革等路径入手,努力提升学习的综合竞争力,提高教师的教学热情,促进职高英语学科的健康发展。

(作者单位:河北省宽城满族自治县职业技术教育中心)

快乐读本

情感读本

责任读本

文化读本

环球慈善

GLOBAL CHARITY

一本有**温度**的杂志

这温度来自于杂志中所展示的一个个美好心灵，
来自于对苦难的同情和爱的呼唤……



国际标准刊号：ISSN1674-1838
国内统一刊号：CN11-5633/C
主管\主办单位：中国宋庆龄基金会
出版单位：《环球慈善》杂志社

地址：北京市西城区裕民东路5号瑞得大厦511
电话：010-56428025
电子邮件：jiaoliu2000@126.com
邮编：100029



商品与质量

shang pin yu zhi liang



2014年 第07期

www.spyzl.org

ISSN1006-656X CN11-3669/T

《商品与质量》周刊

主管：中国轻工业联合会

主办：中国保护消费者基金会

万方数据库全文收录
国家级综合类大型期刊
中国核心期刊（遴选）数据库来源期刊
中文科技期刊数据库（全文版）来源期刊

ISSN 1006-656X



07>

9 771006 656140

◎ 广角镜

- 215 转盘萃取工艺在阿奇霉素硫红药料液洗涤中的应用
..... 吕军良 朱谢勇 卢文强
- 216 简述铁路电力运动系统技术的几点分析..... 刘志勇
- 218 现代玉雕的设计与市场..... 钟伟荣
- 219 “生”与“死”的较量..... 张耀丹 张蔚然 王丹丹
- 220 论油茶籽压榨时应注意的几个问题..... 淦 菁
- 221 专题
——美丽的琿春..... 于德江
- 222 关于现代汉语食品广告语中的修辞研究
..... 王 瑶 孙 昱 杨紫薇
- 223 从獐子岛事件谈生物资产盘点问题探讨..... 王 辰
- 224 着力提炼美元素 打造“美”的服务文化 谭文英
- 225 烟草行业的现代企业管理..... 赵迎春
- 226 天道酬勤
——亘古不变的“真理”..... 张 彤 郭 爽 罗 晶
- 227 浅析热电联产系统的节能优化..... 胡玉龙 许 佳
- 228 锅炉节能环保的优化设计研究..... 张永魁
- 229 北流海螺铁路专用线岩质路堑深孔爆破安全质量控制
..... 唐泳林
- 231 无菌药物生产环境中微生物的检测及控制研究..... 魏永辉
- 232 OPPC 光缆施工质量控制探讨..... 周 映
- 233 化工工艺中常见的节能降耗技术措施探究..... 王 艳
- 234 地质矿产勘察现状以及在实施中存在的问题研究
..... 龙 高
- 235 几种常见猪病及防治..... 李秋才
- 236 如何成为一名优秀的车间管理者..... 王 江

◎ 教育博览

- 237 小学语文课堂提问艺术..... 陈晓艳
- 238 浅谈小学法制教育..... 丁兆民
- 239 怎样激发初中学生学习数学的兴趣..... 刘翠荣
- 240 小学学困生的转化策略..... 刘艳芬
- 241 浅谈初中数学课堂提问教学..... 张秀枝
- 242 从《出师表》中看诸葛亮的改革..... 牛红舞
- 243 浅谈小学语文识字教学..... 郑学华
- 244 初中音乐教育探讨..... 陈 丽
- 245 浅析如何上好初中英语听力课..... 任秀军
- 246 语文教师应加强自身修养提升自我素质..... 陈瑞艳
- 247 如何指导小学生写读书笔记..... 梁玉梅
- 248 浅谈小学语文作文教学策略..... 方 静
- 249 谈小学作文教学的几点思考..... 邓 杰
- 250 小学语文教学如何创新教学..... 商秀云
- 251 浅谈小学生快乐写作文..... 王淑琴

- 252 以课文为例指导学生作文实践..... 李 颖
- 253 浅析如何提高小学生学习数学的兴趣..... 苏振茹
- 254 多媒体在语文教学中的应用..... 王建军
- 255 如何在小学数学教学中培养学生的思维能力..... 段素花
- 256 在小学语文课堂教学中如何运用激励性评价..... 张 岩
- 257 如何有效开展幼儿学前教育..... 孟召辉
- 258 小学语文教学中的兴趣激发..... 王亚珍
- 259 论小学数学教学实践操作能力的培养..... 白艳茹
- 260 浅谈小学语文课堂的有效教学..... 王 振
- 261 如何培养小学生的英语写作能力..... 罗 哲
- 262 小学数学教学中的概念教学之我见..... 李亚云
- 263 小学语文阅读教学之我见..... 蔡亚利
- 264 小学语文中的古诗词教学..... 杨春丽
- 265 电教媒体在语文教学中的运用..... 程凤莲
- 266 浅析初中英语第二课堂..... 陈利军
- 267 浅谈中学思品课的弊端和对策..... 李 娜
- 268 浅谈小学语文课堂教学的有效性提问..... 张小季
- 269 青春梦·家庭梦·教师梦..... 杨 梅
- 270 浅析小学美术教学中的情感渗透..... 李文辉
- 271 必须在小学语文教学中加强阅读训练..... 王国一
- 272 浅谈如何构建初中数学高效课堂..... 宋克冰
- 273 拓展小学语文学习领域研究新探..... 胡世成
- 274 小议小学体育教师的职业素质..... 王丽娟
- 275 中职学校班主任如何激发学生学习的主动性..... 邱才荣
- 276 浅谈怎样教好高中信息技术课..... 宋建扣
- 277 适当的活动在小学英语教学中的重要性..... 王雪菲
- 278 如何在中职计算机教学中进行情感渗透..... 詹艳丽
- 279 如何在信息技术课中进行差异教学..... 闫海生
- 280 数学教学中如何培养学生创新能力..... 张 存
- 281 浅谈如何帮助学生提高简算能力..... 陈林海
- 282 浅析职业高校学生的法律与道德现状..... 杨立军
- 283 如何在小学美术教学中进行情感渗透..... 张晓春
- 284 浅析初中语文研究性阅读教学..... 赵振英
- 285 小学语文教学中如何采用情感教学提升学生的情感
..... 赵琳娜
- 286 小学数学教学中的生活化教学..... 张玉秋
- 287 浅论中学英语教学中的素质教育..... 杨水英
- 288 高中信息技术教学方法浅谈..... 赵彦杰
- 289 如何在语文课堂中进行德育教育..... 张振华
- 290 借英语沃土 育品德之花
——在英语教学中播撒道德的种子..... 张佳璐
- 291 激励性评价在小学语文课堂教学中的运用..... 张 忠
- 292 如何有效打造初中语文高效课堂..... 赵树臣
- 293 农村教师专业发展的现状及策略..... 黄中权
- 294 如何提高高中音乐课堂教学策略..... 张立航

借英语沃土 育品德之花

——在英语教学中播撒道德的种子

张佳璐

河北省宽城职教中心 河北承德 067600

【摘要】在教学过程中,应重视提高学生的品德修养和审美情趣,使他们形成良好的个性和健全的人格,促进德、智、体、美的和谐发展。

【关键词】英语教学;探究;德育渗透

英语教学过程中,应重视提高学生的品德修养和审美情趣,使他们形成良好的个性和健全的人格,促进德、智、体、美的和谐发展。英语学科教学与思想品德教育正如教书育人一样,是一个统一的过程,两者密不可分、相辅相成、相互促进。作为英语教师,不但要通过教学向学生传授知识,而且还要把德育内容“随风潜入夜,润物细无声”地渗透在英语教学的各个环节中,溶化在学生的血液里。那么,如何让学生在英语教学中得到潜移默化的教育效果呢?现将教学中渗透德育的几点感受、做法总结如下:

一、挖掘教材,以德育情

英语学科教学具有很强的思想性。课文所涉及的题材比较广泛,有的与我们的生活密切相关,有的是人类所共同关心的问题。具有时代感,思想性、知识性和真实性。内容包括历史名人传记、自然灾害、环境保护、生态平衡、能源与交通、行为规范、人际关系、音乐体育、妇女权利等。这些教学内容都渗透了德育因素。我们英语教师要“吃透”教材,努力挖掘这些德育因素,以知识为载体,适时适度地在教学中渗透思想品德、爱国主义和社会主义等方面的教育。让学生在学习英语的过程中,在思想上也得到良好的熏陶,树立正确的思想。于是我在英语教学中努力挖掘教材的德育潜力,注意结合教材内容对学生进行思想品德方面的教育。如,Popular youth culture一文,介绍了许多年青人的志愿活动,从而使学生懂得在奉献的同时,不仅帮助了别人,锻炼了自己,而且也愉悦了身心。读后,要求学生结合本单元内容,组织一次以“赠人玫瑰,手有余香”为话题的主题班会,谈谈自己在帮助别人之后的感受,同时要求学生们必须用英语讲。这样一来,既可以提高英语水平,又可以使大家认识到相互帮助的重要性和必要性,最终让学生融入到一种互相帮助,互相促进的良好学习氛围中。通过对这些德育素材的利用,可以潜移默化地培养学生的良好品性,帮助学生提高文化素养,启迪他们正确的人生观,培养美好的思想感情,激发他们积极向上的道德情操。

二、提供背景,激发情感

文章的思想,作者的情感隐藏在写作背景中。要使作者的情感内化为学生的的情感体验,首先要缩短学生和作者的心理差距,要让学生了解作者的生平经历和创作背景,使他们置身于作者所处的时代之中,去感受作者写作时的特殊心态。这样,不但可以使学生加深对课文内容的理解,而且也可以激发学生对于作者的敬仰之情及强烈的阅读欲望,从而起到育人的作用。课堂中,教师常用角色体验法,即通过让学生扮演角色来体验生活,使学生在扮演某个角色的过程中,改变自己旧有的行为,进而改变自己对某一事物或某一问题的看法。创设情景,使学生在兴趣盎然中掌握新知识,陶冶情操。在讲授 THE

MERMART OF VERNICE [SEFC Unit XI] 一课,要求学生表演情景段落,把夏洛克嗜钱如命,吝啬、贪婪、狡诈和巴萨尼奥把友情看得高于一切的形象淋漓尽致地刻画出来,形成鲜明对比。教育学生善良终究要战胜邪恶,我们要向 Portia and Antonio 一样。教师应注重运用角色扮演方法,使学生通过体验角色心理来纠正自己的情感偏差,或设身处地地感受他人的情感体验,形成自我反省和自我教育。

三、强化阅读,陶冶情操

教师不仅要在课文教学中要渗透德育教育,而且在课堂练习中或学生课外阅读的时候,我们都应适时地抓住机会启发学生,进行德育教育。避免大话,大道理,生搬硬套;要动之以情,晓之以理。例如,一次在做练习时,遇到 FATHERS DAY(父亲节)这方面内容。针对当前部分学生娇生惯养,对家长不尊重等问题,我及时借题引导。告诉他们父亲节是由美国的约翰·多德夫人倡议建立的。多得夫人小时候家庭贫困,她的父亲每天起早贪黑,无微不至地关心着她们的成长。多得体会到父亲的关爱,感受到父亲的善良与伟大,于是她长大后给华盛顿州政府写了一封言辞恳切的信,建议成立父亲节。老外尚且如此尊重父母,何况有着礼仪之邦的炎黄子孙更应如此。于是,我又及时地朗读了一篇《扁担》,文中从一个孩子的角度,描述了一个父亲靠一根扁担挑起家庭生活的重担,父亲的背在扁担的重压下一年一年的弯曲,小作者在父爱的感动下刻苦读书,终于学有所成。读完后,我发现许多学生的眼睛已饱含热泪,心灵受到了震撼。看到时机成熟,我及时抓住机会,告诉学生,报答父母的最好方法就是好好做人,好好学习,掌握一门本领,为今后的生活打下良好的基础。通过讲述这些故事,对学生进行感恩教育,让学生能感受到父母的艰辛不易。

总之,课堂是课程改革最终归属与落脚的地方,在教学活动中,师生的活动与交往中都蕴含着丰富的德育功能。新课程为我们打开了一个新天地,但要真正达到课堂教学的理想境界,还依赖于我们有没有正确的课堂观和德育观。教师只有善于捕捉和创造各种时机,将德育渗透在英语教学的全过程,才不会使德育成为空泛的口头说教,从而很好地促进英语知识的学习,使英语学科教学和思想品德教育真正实现水乳交融、齐头并进。

参考文献:

- [1] 英语专业高级英语课程中的美育与德育——时代教育(教育教学版)——2010(2)
- [2] 让高中英语课绽放德育之花——新课程导学——2013(34)
- [3] 英语课与德育课“同唱一首歌”——卷宗——2013(8)
- [4] 职业高中英语课中的德育教育——学周刊A版——2010(9)
- [5] 怎样在英语课中渗透德育——中华少年(研究青少年教育)——2013(5)

刊号: ISSN 1006-656X

邮发代号: 80-173

官方网站: www.spyzl.org



中学生报
junior student

张信玲

第42期

2014年10月17日

(总第) 2940期

国内统一刊号: CN44-0088

邮发代号: 45-135

教研周刊

TEACHING AND RESEARCH WEEKLY

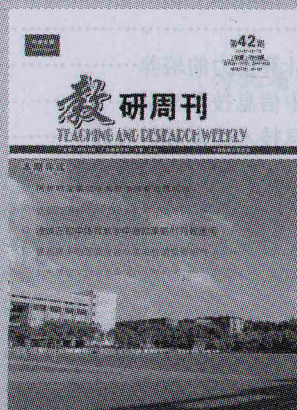
广东第二师范学院(广东教育学院)主管、主办

中国知网全文收录

本期导读

- ◎ 浅析职业高校学生的法律与道德现状
- ◎ 浅谈新课程高中生物的教学实践与体会
- ◎ 浅谈在初中体育教学中激励策略的有效运用
- ◎ 提高高中物理课堂教学实效性的策略研究
- ◎ 初中思想政治课教学怎样“接地气”





2014年第42期(总第2940期)

主管: 广东第二师范学院(原广东教育学院)

主办: 广东第二师范学院(原广东教育学院)

出版单位: 广州中学生报传媒有限公司

社长: 王裕强

总编: 黎尚健

主编: 刘书同

编辑部主任: 吴震武

美术编辑: 彭洁

编辑: 王秀征 严智侨 周丽娇

刘鑫 吴丹 袁美婵

薛峰 陈芸 刘秋

李亮 杨淑翔 谢璧鸿

王乡明 尚应力 郑海峰

地址: 广东省广州市新港中路351号

邮政编码: 510303

电话: 020-29177597

期刊查询: <http://www.cnki.net/>

电子信箱: zgwfbsb888@163.com

国际标准刊号: ISSN1007-6160

国内统一刊号: CN44-0088

出版日期: 2014年10月17日

发行范围: 国内外公开

发行: 本刊发行部

邮发代号: 45-135

定价: 12.00元

CONTENTS 目录

百家论坛

- 浅析职业高校学生的法律与道德现状.....杨立军 1
职业高中英语教学点滴体会.....葛金艳 2
以制度体系建设开创射阳生态文明建设新格局
.....杨少春 陈芳 3
如何提高英语课堂教学的高效性.....李艳秋 5
宽城职教中心数字化校园建设的背景和现状分析
.....胡占民 6
浅谈在数学教学中如何营造良好的学习氛围.....刘正贵 7
浅谈职高语文课堂教学中激励性评价的运用.....杨淑娟 8

创新教育

- 浅谈新课程小学音乐教学的有效策略.....董若兰 9
浅议小学低年级数学解决问题的教学.....姚志江 10
如何有效地应用数学日记.....胡维 11
小学数学教学中培养学生创新能力的探索.....刘玉英 12
如何教好小学语文教材中的古诗教学.....柳常春 13
浅谈新课程理念下的历史创新教学.....李秋玲 14
小学数学合作学习初探.....董剑 15
在中学美术教学上培养学生创造能力.....朱学清 16

德育研究

- 借英语沃土 育品德之花
——在英语教学中播撒道德的种子.....陈宝华 17
浅谈在中学语文教学中渗透思想教育.....徐杰 18
探讨如何在高中思想政治课中实施探究式教学
.....刘玉华 19
语文教学中德育的渗透.....刘影 20
浅析高中美术教学中的情感渗透.....闫庆祥 21
传承美德 孝道先行.....姜志忠 22
英语学科如何进行德育渗透.....张佳璐 23

教法交流

- 小学英语教学中如何渗透文化意识.....刘宾 24
浅谈小学英语教学中兴趣的培养.....王亚静 25
“小组合作学习”的意识也应扎根在教师心中.....王玉静 26
如何提高初中语文阅读能力.....杨百山 27
小学语文教学中如何激发学生学习兴趣.....王凤霞 28
培养学习兴趣,提升数学教学效果.....孙文龙 29
浅析初中英语写作教学.....刘艳会 30
中学词汇教学研究小结.....张香平 31
让语文课成为学生的学习乐园.....吴景明 32
浅论小学语文古诗教学方法.....牟秀玲 33
巧妙设问,提升学生数学修养.....唐群 34
浅议中职机械类专业实践教学.....刘爱民 35

英语学科如何进行德育渗透

张佳璐

(河北省宽城职教中心 河北 承德 067600)

【摘要】根据《英语课程标准》对英语课程的教学要求,教师在英语教学中既要关注学生情感的成长,在教学中应渗透人际关系、思想品德、爱国主义和社会主义等方面的教育。

【关键词】挖掘;利用;德育素材

《新课程标准》的三维目标是知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。三维目标集中体现了新课程的基本理念,集中体现了素质教育在学科课程中培养的基本途径,集中体现了学生全面和谐发展,个性发展和终身发展的客观规律。情感态度与价值观,是人对亲身经历过事实的体验性认识及其由此产生的态度行为习惯,是对互动教学中心理因素的功能性要求。要关注学生情感态度和价值观的发展,把学生情感态度的培养渗透到学科教育和教学之中。可见德育渗透应用于英语课堂势在必行。

《英语课程标准》提出了把英语教学与情感教育有机地结合起来,促使学生互相学习、互相帮助,体验集体荣誉感和成就感。而德育教育即积极的德育教育,因此,我们应该遵循英语教学规律,寓德育教育于语言教学之中。学生的道德教育要注意发展学生的听、说、读、写的基本技能,培养他们的交际和阅读能力,又要将思想品德教育贯穿于英语语言教学之中。

“传道授业解惑”是教师的职责,但是教师不光要教给学生知识,还要教给学生做人的道理,教书育人是每个教师不容推辞的责任和义务。课堂教学不是简单的知识学习的过程,它是师生共同成长的生命历程。是师生相互关系的情感教育的洗礼!教师要以德示范,从而进行德育教育。我是一名英语教师,深深地认识到英语学科教学具有很强的思想性,在教学改革过程中,除了“使学生掌握一定的英语基础知识和听说、读、写技能,形成一定的综合语言运用能力”外,还要注意思想品德教育贯穿于英语教学中。在初中英语教学中蕴藏着丰富的德育素材,教师要善于充分挖掘,发现德育因素,抓住德育渗透的契机,把握关键,利用合理的教学方法,使思想品德教育自然而巧妙地渗透到英语课堂教学中。

一、讲文明,讲礼貌——“Sorry”,“Thank you”不离口
在任何一门学科中都多多少少的渗透着德育因素,英语教学也不例外。形式多样的教学方法会使学生更好的汲取情感素养的精华,促进学生情感品质的形成。如教学“I’m sorry”这一礼貌常用语时,由于这个短语在我们生活中的出现率较高,所以对于它的读音、意思教师都不需要太多的解释,而着重于正确的使用,什么时候使用成了教师教学的目的。我创设了以下几个不同的情境进行了表演。情境一:下课的时候,Mike 不小心碰到了正在写作业的Sarah,他们该怎么做,怎么说呢?情境二:Zoom 和 Zip 约好 8:00 去动物园,可是 Zip 等到 8:30 了 Zoom 才来,Zoom 该说什么呢?学生们在教师的鼓励和引导下,争相扮演角色,并进行极为生动的表演。——I’m sorry.——That’s all right. (——对不起。——没关系。)… 通过表演学生们可以知道该用语的场合很多,并大多是用来表达自己做错事时的抱歉心理。由此学生们在情境表演中养成讲礼貌的习惯,并知道做错了事应该诚恳的道歉,从而逐渐养成理解、关怀的情感品质。

同样对于“Thank you”(谢谢你)这一更为常用的礼貌用语,在教学上,教

师也应侧重于学生这一良好习惯的养成,并时刻加以提醒:如接受别人的帮助时,要说“Thank you”;接受别人的赞美时,要说“Thank you”;接受别人的礼物时,也要说“Thank you”。即使是自己的父母,也别忘了说“Thank you”。因为只有对生活时刻怀有感恩之心,才能真正体验心灵上的满足与快乐。

二、尊敬师长,关爱他人

的确,只有“爱使世界运转”。现在的孩子大多是独生子女,集万千宠爱于一身,自我意识较强,他们往往不懂得关心别人、爱护别人。教师在日常教学活动中,可以利用丰富多彩的课外活动有目的、有计划的加以引导,不但可以激发学生对英语的兴趣,同时更让学生得到良好道德情感的熏陶。如在教师节,引导学生动手制作贺卡,并写上祝福语:“Happy Teacher’s Day!”(教师节愉快!);在母亲节、父亲节更可写上:“I love you, mom. / You are the best father in the world!”(我爱你,妈妈/你是世界上最好的爸爸)……。还可以根据学生实际,进行情境表演,排演课本剧目等。

如此种种,不但培养了学生的动手能力、交际能力和想象力,而且还促进他们形成尊敬师长,关爱他人的情感品质及对美好事物的认知情感。使他们真正懂得因为有爱,世界才会运转。

三、巧妙设置情境,培养合作精神

在课堂教学中,教师应该充分发扬民主,尊重学生的主体地位和个性差异,用小组讨论模式,启发学生在小组讨论中积极思考,主动交流或辩论,做出判断,寻找自己认为正确的答案,鼓励学生在讨论中考虑他人的观点和意识,协调与他人的分歧;教师还要面向全体学生,保护学生的学习积极性,创造条件,给后进生以更多的成功机会,使他们看到自己的闪光点,不断增强自信心,增强克服困难的勇气。比如,我在英语课堂中,针对某个知识点,给学生们提供小组讨论的过程,最后,让小组人员推荐学生,向大家公布他们的讨论结果,培养了学生们的合作精神。

四、对比东西文化,进行爱国主义教育

英语是最直接最容易引导学生接受国外思想、国外意识形态的学科。在英语教学中进行德育渗透,能使学生了解并尊重其他国家和民族的优秀传统文化,帮助学生了解世界和中西方文化的差异,拓展视野;能更好地使学生理解并热爱中华民族的优秀文化传统,培养爱国主义精神。在英语教学中,教师在教育学生汲取西方优秀文化的同时,还应引导学生摒弃西方腐朽堕落的错误意识,抵制崇洋媚外的思想。旗帜鲜明地坚决拥护中国共产党的领导,防止反社会主义的渗透,提高他们的思想政治修养,使他们能够适应我国社会、经济、科技发展和国际交往的需要。

总之,教师应该让教学过程成为学生对高尚道德生活与丰富人生的体验,使知识的增长过程同时也成为思想道德素养发展的过程,寓德育教育于无形之中,像春风化雨润物细无声,在潜移默化中对学生起到作用,使学生真正全面发展以上仅仅是我个人所想所做的,在我们的教材中,生活中还有许多生动鲜活、值得我们去挖掘的德育素材。我们教师应善于发掘、注意创新采用形式多样的教学手段,组织丰富多彩的课外活动进行教学,从而融情感品质于英语语言的学习过程。

定价：12.00元



张洁璐

小作家选刊

2015 · 08

中国核心期刊（遴选）数据库来源期刊
中国学术期刊综合评价数据来源期刊
龙源国际期刊网全文收录期刊
万方数据库全文收录期刊

The young writer 教师版



CONTENTS

37	培养学生在高中美术鉴赏教学中的审美能力探讨	李玉贵
38	民族和声融入和声课堂教学探究	李春晓
38	二胡的音色处理	许多军
39	浅析中学美术课教学中学生个性的培养	段鸣一
40	开展小学美术教学之小组合作学习探讨	陈尔芳
40	小学美术课堂教学中的情境导入	李文东
41	浅谈高三音美班后期英语备考策略	杨洪梅
42	中学美术课堂问题行为的再认识	陆敏珊
43	中学美术教学的多样性探索	李晓峰
44	浅谈小学音乐课堂教学探究	江文
44	探析小学美术小组合作学习	丰端
45	从扬琴艺术看中西结合的近代中国音乐	薛睿楠
46	音乐教学中学生音乐乐感的探求	杨霞
47	高中音乐教育教学过程中的存在问题和改进策略刍议	陈岚娟
47	浅谈音响调音操作技巧	马龙健
48	浅析高中美术教学方法	黄宝滔
48	对美术素描教学的几点认识	王毅
49	论声乐心理学在声乐教育中的运用	付磊

● 职业教育

50	全面推进职业教育教学改革要以实现就业为导向	陈大春
51	中国特色社会主义法学理论体系研究	王钰洋
52	悦纳自我, 传授“正”业	郭健
52	ASP.NET 程序设计课程教学研究	王超
53	简论职业教育英语存在的问题及教育对策	徐霄翔
54	体育教学人文性的思考	申再林
54	浅谈专科生如何进行英语自主学习	曾壮
55	项目教学法在数控铣工实训课中的应用	唐妙荣
56	浅谈高职院校电子专业学生就业的现状与对策	刘晓东
56	浅谈高职英语教学中的单词教学	傅康
57	中职计算机教学改革的认识与思考	张佳璐
58	详解 ASP 如何绑定 SQLSERVER 数据库	彭峙
59	浅谈中职计算机教学与社会的需求	黎明
60	中职学校班主任德育工作的实践研究	郑探千
60	中职校焊工的理论与实践教学体会	贾琨
61	浅谈中职学校数控专业体育教学模式改革的初探	罗勇
62	会计教学的若干体会	敬小芳
62	中职市场营销教学中培养学生的营销理念的培养	李国君
63	旅游专业在职业中学发展浅谈	金瑞印
		赵静

● 教育研究

64	小学语文课改中的问题及对策	曹頔
64	小学数学教学中学生计算能力的培养探究	李建伟
65	合作学习在小学语文教学中的应用探析	桑吉
66	提高初中英语课堂小组合作有效性探索	陈琳
66	中学语文阅读教学探析	吴彩霞
67	探讨高中地理学习的兴趣培养的方法	刘琨
68	家长在小学生课外阅读中的作用初探	陈玉春
68	小学科学实施小组合作探究式教学的探索	尹忠树
69	小学英语教学中如何培养学生学习兴趣探讨	罗进叶
70	合作学习模式在初中数学教学中的实践探讨	杨晓微
70	关于初中数学教学方法的探讨	林晃
71	自主式教学	强利平
72	小学三年级语文课前预习策略	包宏刚
72	小学语文教材中的寓言教学研究	赵聪
73	提高高中物理课堂提问策略探讨	张莉黄
74	篮球运动基本技术的启蒙教学研究	崔柏青
75	巧设教学活动 构建高效课堂	邹姝
76	新课程理念下中学数学教学的合作学习问题探析	唐丽
76	新课改下的七年级数学后进生对策研究	王好亭
77	提高小学英语课堂兴趣的有效性探析	马林言
78	多彩生活 多姿作文	李超群

78	初中英语整合型课程模式探析	邹娟
79	新课程标准下高中数学有效教学策略研究	宁晓艳
80	农村成人教育现状及完善对策	陈安萍
80	小学数学教学的有效性方法探索	黄俊
81	高中地理教学中学生多元智能培养的探讨	吴有芳
82	提升小学生英语阅读及口语表达能力的策略	徐琴
82	为新的学习方式创设愉悦的实施条件初探	罗玉明
83	初中语文探究式阅读教学初探	王晓群
84	谈谈英语语言知识点的教学思考与对策	罗运佳
84	如何有效提高高中英语教学策略	王新国
85	初中物理学科创设问题情境的教学实践研究	梁小海
86	浅谈小学语文教学生活化策略	邓秋明
86	初中生物课前预习策略探索	余仕琼
87	探析小学数学生活化教学	钱光卫
88	当前提高初中物理教学有效性的策略探析	姚云峰
88	小学语文课堂教学中小组合作学习的探究	唐骐
89	发挥学生自主性 提升数学课堂教学效率	殷福彪
90	谈谈数学实验课的教学问题	杨燕
90	初中英语阅读教学中存在的问题及对策	胡州燕
91	初中语文课堂有效提问策略	李晓兰

● 教学交流

92	浅谈藏族英语教学媒介语以及藏授英语教师培养	扎西多吉
92	谈谈如何对小学语文作业进行优化	安晓科
93	浅谈初中语文阅读教学	杨燕
94	浅谈对语文课堂复习方法的几点思考	王晶
94	如何提高低年级学生的识字能力	袁衍林
95	西藏农牧区中小学教育质量提升的建议	列确
96	创建小学语文良好的课堂气氛浅析	史雷雪
96	初中化学教学方法之我见	魏锦明
97	优化高中历史教学的几点建议	迪那尔·奴尔波拉提
98	浅谈如何上好一堂体育课	阿扎提·沙尔山
98	浅谈初中语文课外作业布置	陈绍翠
99	试论在小学语文教学中如何培养与提高学生的阅读能力	张美平
100	小学信息技术课堂教学点滴	钟亚琴
100	小学数学中如何让学生参与教学	朱晓春
101	小学语文教学如何培养自学能力	王国敏
102	刍议教师在初中体育教学中如何发挥引导作用	焦小春
102	浅谈中学语文教学中的文学教育	柳倩
103	实践活动——让语文教学充满活力	肖胜利
104	论篮球比赛中青少年快攻意识的培养	潘俊宏
104	浅谈在小学数学教学中培养学生解决问题的能力	殷学锋
105	试论数学教学中“引导”的艺术	胡敏
106	初中物理课堂情境的优化	马春霞
106	小学数学教育的生活化途径	刘汝山
107	提高高中语文阅读教学有效性的策略	杨云剑
108	高中英语完形填空知识点复习策略例谈	敬永涛
108	如何培养语文教学中的自学能力	熊秀梅
109	如何在化学课堂中运用问题情境教学	李兰涛
110	如何协调农村中学语文探究式课堂教学师生心理	曾宪华
110	浅谈初中语文阅读教学的策略	强利平
111	农村初中英语中考复习的有效策略	侯秀红
112	让生命张扬 让智慧激荡	章刚
112	浅谈初中生物课题教学中的因材施教	王宇
113	新课标下的小学数学教学方法	李鹏飞
114	浅谈农村初中数学教学的可行方法	付鸿程
114	浅析如何开展小学低年级作文教学	韩超
115	备课·激趣	王晓娜
116	扎实四则运算教学 提高问题解决能力	刘淑芬
116	探析英语教学中的师生关系	程雁
117	初中语文教学中学生思维能力的培养	刘桂梅
118	论小学综合实践活动	安源
		杨志

数学文化与初中数学课堂教学的有效融合与构建分析

重庆市红光中学 黄菲

摘要: 随着教育体制的不断改革,学科文化和学科教室结合越来越密切。笔者就数学文化和初中数学课堂教学的融合与构建进行研究。

关键词: 数学文化; 初中数学; 课堂教学; 融合; 构建

课堂是学生接受知识的主要场合,但是在过去很长一段时间,课堂只是单纯的进行科学知识的教学,并未将学科所蕴含的文化融入进去,学生学会了数学方法,但是并不了解数学文化。而文化是国际竞争中不可或缺的实力,因此,我们应该重视数学文化。

一、数学文化在初中数学教学中得以应用的理论基础

(一) 建构主义的学习理论

建构主义认为学习环境中存在四大要素,即意境、协作、会话和意义建构,而意境必须对内容构建有促进作用,协作贯穿学习始终,会话是协作过程必不可少的环节,学生将自己的思想通过会话的方式表达,因此,会话是实现意义建构的重要方法,而意义建构则是整个学习过程的最终目的。

(二) 人本主义的心理学理论

人本主义以人的和谐发展为目标,该理论从心理学的角度强调人的发展潜能不可估量。而人是需要多方面发展的,所以,教育应该为培养“自我实现的人”而努力。人本主义更重视学生在教学中的地位,将学生的思想情感、体验行为看作是教学的主体,促进了教学的发展,是文化课堂的基础理论。

二、数学文化应用到初中数学教学中需要注意的问题

(一) 把握教学文化和学生之间的关系,发挥学生的主体作用

学生是教学的主体,而初中学生对事情注意力的持续时间很短,导致教学效率低下。教师可以将多媒体技术融入到教学过程中,将知识点通过图表等更易吸引学生注意的形成表现出来,变抽象为具体,充分调动学生的学习积极性,发挥学生的主体作用。

(二) 把握好数学文化和教师之间的关系,发挥教师的引导作用

教师是课堂教学的实施者。教师的教学方法与学生学习有直接关系,因此,教师可以通过完善教学内容、设计合理的教学情景,让学生体会参与其中的乐趣,在乐趣中体会数学方法和价值。教师在课堂教学中要体现数学文化的教育功能,注重数学知识和其他学科之间的联系,让学生认识到数学在多方面的广泛应用,体会数学的文化价值,发挥教师的引导作用。

三、结语

义务教育阶段所设置的课程,是以促进学生全面健康可持续发展为出发点的,因此,在教学过程中,不仅要考虑学科的本身特点,更要遵循学生的身心发展规律,从数学文化、教师、学生这三者之间的关系入手,创造和谐的教学课堂,实现数学文化的渗入。

参考文献:

- [1] 王小明. 浅论数学文化与初中数学课堂教学的有效融合与构建[J]. 中学教学研究, 2013(1).
- [2] 裴士瑞. “数学文化与数学教学”研究的现状与反思[D]. 浙江师范大学, 2011(4).

摘要: 计算能力是初中数学教学的重要目标,应该引起教师、学生的重视。实践表明,提高数学计算能力,对学习物理、化学、生物、地理等课程也非常有帮助。但是在计算机技术的影响下,学生的计算能力逐渐被忽视。针对这点,本文提出了提高初中数学计算能力的方法和措施。

关键词: 初中数学; 计算能力; 培养

当前,计算机信息技术快速发展,造成了学生在计算能力方面的缺失。良好的计算能力不但反应了学生细心、严谨的可持续态度,而且能够为学习其他学科知识打下基础。本文分析了初中学生数学计算能力低的原因,并在此基础上阐述提高初中数学计算能力的方法和策略,希望对提高计算能力起到积极的作用。

一、初中数学计算能力不足的原因

首先,教师对计算能力的培养重视度不高。在新课改的影响下,教师在教学中以思想教育、方法为主,从而忽略了对学生计算能力的培养。在这种情况下,学生由于受到教师的影响,对数学计算毫无兴趣。其次,学生对计算能力抱有轻视的态度。很多学生在数学学习中,认为只要掌握了正确的解题思路和方法就万事俱备。因此,一道看似简单的题目也会做错。最后,计算器、计算机的负面效应。运用这些工具,表面上学生的水平提高了,但是一到正式考试时,就会出现大量错误,因此计算能力实际上是大大下降了。

二、培养数学计算能力的方法和途径

1、培养数学计算兴趣。良好的兴趣能够激发学生学习的动力,数学计算能力的提高也不例外。由于数学课程本身比较抽象,枯燥,因此教师在教学中应该不断创新教学方式,将复杂的教材变得更加形象化、生动化,从而降低难度,培养学生的计算兴趣。

2、在计算中融入推理。一些学生不明白公式的原理,只能机械的根据自己的记忆,套用公式,进行计算。往往会因为公式记不牢得到错误的答案。介于此,教师应该在授课时,帮助学生充分理解公式的含义,在推理的过程中真正掌握公式的运用。只有掌握公式的内涵,才能在计算中得心应手。

3、养成良好的习惯。一些学生往往因为粗心大意,不注意检查,导致数学成绩不理想。因此,在平时要注意良好习惯的培养。第一,在运算时要看好题目,审好题目,第二在计算中要仔细、严谨,第三一定要记得检查。养成良好习惯,是计算能力提高的必要条件。

三、结束语

当前,由于各种原因,学生的数学计算能力不断下降,给学生与老师造成了很大的困扰。因此,本文根据教学实际,提出培养数学计算能力的方法和途径,希望作为参考。

参考文献:

- [1] 李英. 浅谈初中数学教学中学生计算能力的培养[J]. 科技创新导报, 2014(09).
- [2] 鲁成来. 浅谈初中数学教学中学生计算能力的培养[J]. 新课程学习(中), 2013(05).

初中数学教学中学生计算能力的培养

重庆市红光中学 黄菲

谈谈高中生历史学习兴趣的培养

重庆市云阳凤鸣中学校 2015 高 24 班 蒲俊

作为一名高中文科生,搞好每一门学科都很重要。老师说,不能偏废任何一门学科,否则高考必将惨败而归。我是一名男生,分科时本应选择理科,去与理化生结缘,但结果鬼使神差的选择了文科。很庆幸,文科中的历史是我比较感兴趣的一门学科。看看周围的同学,他们从高一到高三,综合科都不太喜欢,尤其是历史,他们认为是一门死记硬背也得不到高分的学科,更莫谈兴趣。作为三年来一直担任历史学科课代表的我,谈谈自己对学习历史的一些看法。

历史属于人文学科,内容涉及古今中外各个领域,方方面面的东西。要学好它,首先就得对这门学科感兴趣,因为“兴趣是最好的老师”;其次就是掌握一些学习历史的方法和技巧。这里就谈谈历史学习兴趣的培养。个人的感悟有以下几点:第一,学会阅读,学会思考。历史有其延续性,它的记录是完

整的,通过阅读,能够让我们知晓历史长河中的点点滴滴。第二,搜集历史素材,掌握历史典故,这是我学习历史最感兴趣的一点,每个人,每件事都有他背后不为人知的秘密,这些都是我不知道的,我会用剪贴的方式整理成册,文字也好,图片也罢。第三,我不会去死记硬背历史,因为它不是死的东西,也没有感觉到它的死板。我先会读读课本,然后动笔画出知识点,列出简要的知识网络,形状自己定,很有趣的。第四,难记的知识点我会将内容换成我喜欢的流行歌曲的词,唱唱就熟了,谐音记忆,数字记忆,特殊页码记忆,我不需要花太多时间就能记住。

当然,每个人有其个性的差异性,喜欢就喜欢,不喜欢怎么也不会感兴趣,一点个人感知,不一定恰当,权且作交流罢了。

指导教师:徐小云



The young

Writer 教师版

THE YOUNG WRITER

ISSN 1671-0487



24>

9 771671 048011

国内统一刊号: CN 22-1329/I 国际标准刊号: ISSN1671-0487 邮发代码: 12-329 定价: 10元

荣誉证书

张佳璐 同志：

你的作品《不忘初心 绽放芳华》在第七届“书香三、”——“逐梦新时代·巾帼绽放芳华”读书征文活动中荣获优秀奖。

宽城满族自治县教育和体育局

二〇一九年六月十日



荣誉证书

张佳璐同志：

荣获 2020-2021 学年度第一学期优质课比赛

三等 奖

特发此证，以资鼓励

宽城职教中心

2020 年 12 月



鉴定证书

课题类别：承德市教育科学“十三五”规划 一般 课题

课题名称：信息技术时代“微课程”教学模式研究

课题主持人：韩小静

课题组成员：张苗 吴桐 李胜春 杜杰 袁新伟 耿术华 张佳璐 马秀丽

王春生

证书编号：2009022

本课题（课题编号：1709020）通过成果鉴定，已结题，特发此证。

承德市教育科学规划领导小组办公室

2020年9月19日