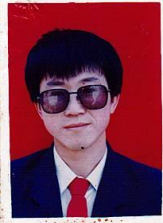


专业技术系列 Professional Series	<u>中等专业学校教师</u>	 (加盖甲批部11钢印有效)
专业名称 Name of Speciality	<u>电子电工</u>	
资格名称 Name Qualification	<u>高级讲师</u>	
批文号 Approval No.	<u>冀职改办字〔2016〕183号</u>	
授予时间 Date of Conferment	<u>2016年11月</u>	姓名 Name
工作单位 Work Unit	<u>宽城满族自治县职业 技术教育中心</u>	性别 Sex
		出生年月 Date of Birth
		编号 No.
		2017年3月2日

<p>本证书表明持证人通过专业技术职务任职资格评审委员会评审具有的任职资格水平。</p> <p>This is to certify the qualification level of speciality and technology of the bearer who has passed the evaluation of the evaluating commission of a technical or professional post.</p>	<p>高级专业技术职务任职</p> <h2 style="text-align: center;">资格证书</h2> <p style="text-align: center;">Qualification Certificate of Senior Professional Technical Position</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">河北省职称改革领导小组办公室 The Title Reform Leading Group Office of Hebei Province</p>
---	--

毕业证书



学生韩丽国性别男 现年23岁，
系河北省(市)宽城县(市)人，
自一九九〇年九月至一九九三年七月
在本校物理系学习叁年，按教学计划
修完专科物理专业的全部课程，德、智、
体合格，准予毕业。

证书登记第 93391 号



毕业证书



韩丽国同志，系河北省
(市、自治区)宽城县
(市、区)人，参加高等教育
物理教育专业本科
自学考试，课程成绩全部合格，
经审定，准予于一九九九年
十二月毕业。

证书登记第 9913029 号



荣誉证书

韩丽国 同志

在 2018 年承德市中等职业学校学生职业技能大赛
中，荣获“电工”项目

优秀指导教师
二等 奖

承德市教育局 承德市人力资源和社会保障局

二〇一八年十二月

荣誉证书

韩丽国 同志：

县级中小学骨干教师

宽城满族自治县教育体育局

二〇一四年七月二十八日

荣誉证书

韩丽国同志

被评为 2016 年度河北省电子行业职业技能鉴定先进工作者，特发此证，以资鼓励。



2017 年 4 月

荣誉证书

编号：201515299

韩丽国：

荣获 2015 年河北省中等职业学校学生技能比赛优秀指导教师奖（指导的学生参加 电子产品装配与调试 项目比赛获得 叁等奖）。

特发此证，以资鼓励。



二〇一五年五月二十六日

二〇一五年五月二十六日

荣誉证书

授予：**韩丽国**同志

在 2014 年承德市中等职业学校学生职业技能大赛中，荣获维修电工项目

优秀指导教师

承德市教育局 承德市人力资源和社会保障局

二〇一四年三月

荣誉证书

张佳明 耿术华 韩丽国老师在 2016 年河北省职业院校信息化教学大赛中荣获叁等奖。

河北省教育厅
二〇一六年八月

荣誉证书

编号: 201408110

韩丽国:

荣获 2014 年河北省中等职业学校学生技能大赛优秀指导教师奖
(指导的学生获全省机电一体化设备组装与调试大赛参等奖)。

特发此证, 以资鼓励。



河北省人力资源和社会保障厅



河北省工业和信息化厅



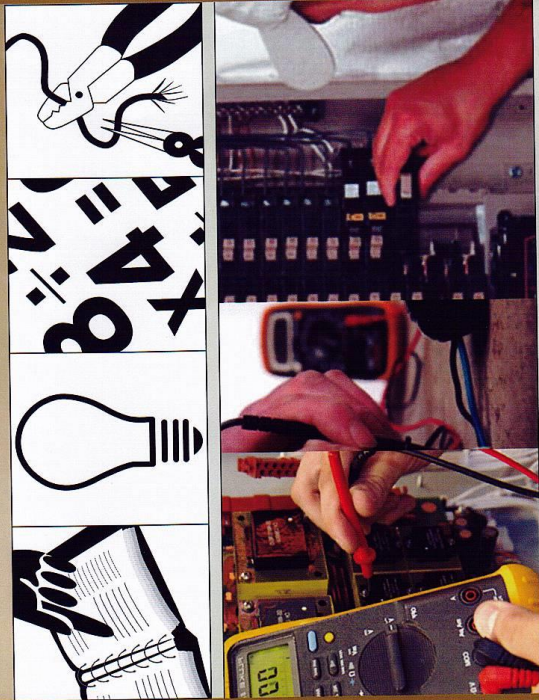
2014年4月23日

全国职业教育规划教材

全国职业教育规划教材编审委员会审定

电工基础

主编 宋艳萍 丁胜武 郭恩源
副主编 韩丽国 李磊



南开大学出版社
NANKAI UNIVERSITY PRESS

前言

随着社会经济的发展, 社会对专业技术人才的需求日趋旺盛, 对技术人才的专业知识和操作技能也提出了更高的要求。因此, 为了更好地适应社会对电工类人才的需求, 职业院校电工电子类专业规模的招生规模也在不断扩大, 教学内容和教学方法也在不断调整。

本书根据国家教育部最新颁布的教学指导要求编写, 可作为职业院校电工电子技术类专业教材, 也可作为职工培训教材和职业技能鉴定指导教材。

本书的编写力求体现职业教育的性质、任务和培养目标, 相关专家审定后认为符合职业教育的课程教学基本要求, 符合职业教育的规律, 具有职业教育特色。

本书在内容组织上紧扣职业院校学生的实际情况, 具有深入浅出、通俗易懂、操作性强的特点。另外, 本书尽可能多在教材中充实新知识、新技术、新设备和新材料等方面的内容, 力求教材具有较鲜明的时代特征。在教材的编写模式方面尽可能使用图片或表格形式将各知识点生动地展示出来, 力求给学生营造一个更加直观的认知环境。通过学习, 本书能培养学生的学习兴趣, 严谨求实、团结协作的精神, 能有效地提高学生独立分析问题、解决问题的能力。

编写本教材时借鉴了诸多职业教育权威出版社历年的《电工基础》教材, 同时调研很多职业院校的实际教学过程, 并采纳了长期从事职业教育的资深教师的意见, 对教材反复修改、充分论证, 为了扩展学生的知识面和提高分析判断能力, 增加了“阅读与应用”“思考与习题”, 而且编排了相当数量的课后实验, 提高学生的动手操作能力。

本书在编写过程中, 由沈阳市电子技术学校的宋艳萍老师、宿州工业学校的丁胜武老师和郭思源老师任主编, 河北省宽城满族自治县职业技术教育中心的韩丽国老师和重庆市黔江区民族职业教育中心的李磊老师任副主编。其中韩丽国老师编写第一章和第六章的内容, 宋艳萍老师和丁胜武老师共同编写第二章、第三章、第四章和第五章的内容; 李磊老师编写第七章的内容。郭思源老师负责全书的统稿工作。在此表示感谢!

编写本教材得到教材编写主管部门的大力支持, 还得到职业教育的业内人士及专家的鼎力相助, 为编写教材提供了有价值的信息和资料。但是难免有不足和疏漏, 敬请提出宝贵意见。在此对编写本教材给予大力支持的所有同仁深表谢意。

全国职业教育规划教材编审委员会