

“成果导向教育理念的电气技术应用课程教学团队”

建设方案

(2013年9月)

一、建设目的

坚持走以提高教学质量为核心的内涵式发展道路，促进教师教学发展，加快课堂教学改革，推动文化育人、实践育人、合作育人，建设校内一支优秀的一流的教学团队。

优化管理机制，加强团队合作和共同成长，注重专业课程教学基本组织和基础工作的建设，着力解决对口升学和实习就业人才培养中的各种难题，搭建教师事业发展的平台。

开发教学资源，加强教学研讨和经验交流，聚焦专业特色优势和专业管理规范建设，推进教学工作的传帮带和老、中、青年教师相结合，提高整体育人实力。

二、建设内容

(一)

师资队伍建设

团队负责人选定教育处主管教学主任担任：本团队负责人尹英民老师，特别热爱教学工作，具有先进的教育教学思想；能长期致力于团队建设，品德高尚，治学严谨，富有团队协作精神和改革创新意识；具有较好的组织管理和沟通协调能力。

以专业主干基础课程为建设平台，以相关课程主讲教师为核心成员，并配备合理的助教队伍，建立稳定的可持续发展的教学队伍；重视青年教师培养，发挥老教师传帮带作用，并结合团队实际情况，帮助青年教师更快更好地发展。

团队成员构成：

孟雅静：讲师，语文教研组长；张桂芝，讲师，数学组教研

组长；韩丽国，副高级讲师，电气技术应用教研组长，电气技术应用专业实训指导教师；葛玉英，副高级讲师，英语教研组长；商秀东，讲师，语文教师、德育工作管理人员；张佳璐，讲师，英语教师；丁海宝，讲师，电气技术应用专业电工教师；杜云春，讲师，电气技术应用专业电工教师；马慧平，高级讲师，语文教师，省级高级讲师、副高级讲师评审员。

（二）课程建设

重视课程内部的有机联系和系统衔接，有效组织课程教学，精心设计实践环节，改革学业评价模式；努力培育优质课程，积极申报校级、市级、省级、省级精品课程；促进师生互动、生生互动。

（三）教材建设

重视教材的选用、建设和研究，尤其要重视实验、实践和实习教材及讲义的编写；重视对现有教材内容的延伸与扩展，鼓励编写针对讲授教材的补充学习材料，及时提供给学生，培养学生自主学习的能力，开阔的学术视野和专业思维。

（四）教学研究与改革

积极开展教育教学专题研究，并定期组织有“教学指导委员会成员、教学顾问、学院负责人、教学秘书，以及教师和学生代表”参加的教学研讨和经验交流会，在沟通中发现问题、解决问题，不断革新教学思想，深化教学改革，提高课程教学水平。

围绕经济社会发展需求，及时吸收学科发展新成果，立足学科前沿，优化教学内容、创新教学方法，重视引导学生提前进入实验室和实训基地，进行研究性学习和创新创业训练，培养学生实践中发现、分析、解决问题的兴趣和能力的。

（五）教学成果培育

鼓励团队教师参加教学技能大赛。重视教学积累和创造，

整合现有教学资源，依托团队培育教学成果，鼓励申报各级各类教学成果奖励。

三、建设计划与安排

计划到 2020 年完成“成果导向教育理念的电气技术应用课程教学团队”建设。