

# 成果导向教育理念的电气技术应用课程教学团队建设情况总结报告

为进一步加强学校的教育质量内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量，提高师资队伍整体素质，加快专业的发展速度，2013年9月在学校设立专业部管理之际，“成果导向教育理念的电气技术应用课程教学”团队成立。成果导向教育理念的电气技术应用课程教学团队，是一支作风严谨、与时俱进、乐于奉献具有很强协作意识的团队，是我校一支重要的教学力量，多年来为电气技术应用专业的发展和人才的培养做出了重要的贡献。为了进一步提高成果导向教育理念的电气技术应用课程教学团队的专业素质，优化教师队伍结构，增强教学与科研能力，多年来我系按照优秀教学团队的建设标准着力建设成果导向教育理念的电气技术应用课程教学团队。

## 一、教学团队建设的指导思想

以全面提升师资队伍整体素质为核心，以专业梯队建设为重点，以提高人才培养质量为目标，以高层次创新型高技能人才队伍建设为突破口，努力建设一支适应中等教育改革与发展需要，梯队合理、素质优良，“双师”素质高，结构合理的教学团队。

## 二、基本原则

教学团队建设以深化教学改革与教育创新为动力，全面提高教育教学质量，通过建立科学的竞争和激励机制，完善的管理制度，创造宽松而严谨的教学与学术环境。

在教学团队建设工作中遵循了以下的原则：

1. 教学与科研相结合的原则。积极鼓励团队成员参加各级各类信息化大赛和优质课大赛。发挥团队中的优秀教师的传帮带作用，充分利用他们的丰富实践经验带动青年教师成长，培养学生的实际操作技能和创新能力。

2. 团队建设与课程建设、专业建设相结合的原则。教学团队的建设紧密结合学校的课程建设和专业建设来开展，改革教学内容、创新教学方法，围绕特色专业建设、精品课程建设等方面来组建教学团队。

3. 突出创新能力培养的原则。树立具有时代特征的教育质量观，注重学生知识、能力、素质的协调发展，培养学生创新精神、实践能力、自学能力、交流能力和社会适应能力。

4. 注重师德建设的原则。团队教师应当具备高尚的师德风范，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，教书育人。

5. 团队水平整体提升的原则。落实教学团队的教师培养和梯队建设工作，提升教学团队的整体教学与科研水平，发挥示范和带头作用。

### **三、教学团队建设的措施**

"双师型"教学团队的建设和管理是一项难度很大、需要

时间很长才能完成的系统工程，而建立学习型组织又必需经由自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、团队学习的历程。我们在教师队伍的整体构建建设中，根据中等职业学校教学特点，主要抓“双师素质”教师队伍建设。近年来，我们采取以下措施切实加强师资队伍建设：

1. 吸收高职称、高学位人才。本团队有正高级讲师 1 名，高级讲师 2 名，讲师 7 名，团队学历层次和科研工作的能力非常强。

2. 制定团队教师培养规划，通过实行帮带，调动每位教师积极参与学习、听课、辅导、准备与指导学生实验、参加课题研究等工作。

3. 教学观摩及经验交流：本团队教师长期举行教学观摩和经验交流，对于团队教师主讲的课程，常常组织本教师队伍其他成员旁听，并随后举行讨论会，在会上大家提出教师在教学过程中的优势和不足地方，并提供改进意见，收到了很好的效果；同时也组织团队教师定期听取课堂经验丰富的教师讲课，取长补短，不断提高教师的教学水平。

4. 高度重视对电气技术应用专业教师“双师素质”的培养：要求教师利用业余时间到实验室、企业等场所，加强技能训练，提高实践教学能力。

5. 积极申报科研、教研课题：鼓励团队教师参与学校的科研项目以提高全体教师的整体学术水平和教学业务能力。

提高学术水平，提高教学质量，必须经常开展科研、教学研究。通过课题的研制使全体教师在整体学术水平和教学业务能力上得到大的提高。

6. 鼓励教师进修：通过教师的专业素质培训、社会实践、在职培养，建立了一支结构合理、群体优化、学识水平高、素质优良、一专多能的双师素质的师资队伍。

#### 四、团队建设效果

1. 团队情况，本团队成员现有 10 名，其中专任教师 10 名；教学管理人员 1 名，教研组长 3 名；正高级讲师 1 名，高级讲师 2 名，讲师 7 名。团队成员的职称结构、学历结构、年龄结构合理。

2. 教学工作，本团队成员重视课程体系的建设，不断优化课程结构，多次参与教学计划的修订。每位成员在所研究的专业领域都有一定的深度，教学成绩突出，学生评价优异。在学校组织的教学技能大赛、说课程比赛中多次获奖。

3、教学改革，树立新的教学思想和理念，学习新的课程，体现工学结合，学以致用原则，建立动态开放的课堂。结合会计改革和教学实际，注意专业课程之间的相互衔接及知识的连贯性，并且对主干专业课程进行课程、课堂、自主学习的整体优化设计；有的放矢采用不同的教学方法，大量的实用的教学方法的使用，激发了学生兴趣，提高了学习的主动性。多媒体教学手段（95%）使用，加大课堂容量，提

高课堂效率。专业课程制作大量多媒体课件，建立了试题库，自编了实验教材和配套实习资料。

4. 科研及社会服务：近年来该教学团队 10 余篇教学论文在《电子技术》、《教育科学》、《教育百家》、《教研周刊》、《教师文苑》、《科技研究》、《在线教育》、《环球慈善》等刊物发表，引起了一定反响。先后获得了学校优质课比赛一等奖 2 人次、二等奖 3 人次、三等奖 2 人次，省级优质课一等奖 1 人次、三等奖 1 人次，省级信息化大赛 2 人次，技能指导教师市级二等奖 1 人次、省级技能指导教师三等奖 1 人次，电子行业职业技能鉴定先进工作者 1 人次；改团队成员主持或参加国家级课题 2 个、省级课题 3 个、市级课题 2 个；参与出版教材《电工基础》1 人次；“一种物理教学用离心力演示器”获发明专利。

5. 专业对口高考成绩喜人。2019 年本专业本科上线 19 人，上线率 61.29%，最高分 655 分全省第 14，占全市第一，第二名 645 分，占全省第 23，占全市第二。2020 年本专业本科上线 22 人，上线率 75.87%，包揽成都市前五名。

成果导向教育理念的电气技术应用课程教学团队

2021 年 1 月