

附件 1

## 第十届河北省职业教育教学成果奖推荐书

成果名称 成果导向教育理念的电气技术  
应用课程教学

成果完成人 尹英民 孟雅静 商秀东 张桂芝

韩丽国 丁海宝 杜云春 葛玉英 张佳璐 马慧平

成果完成单位 宽城满族自治县职业技术教育中心

申请单位名称及盖章 宽城满族自治县职业技术教育中心

推荐单位名称及盖章 承德市教育局

推荐时间 2021 年 01 月 28 日

成果内容所属类别 教学改革

河北省职业教育教学成果奖评审办公室制

2021 年 1 月

## 填 表 说 明

《第十届河北省职业教育教学成果奖推荐书》是教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据，请严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、准确、全面填写。

### 一、封面

1. 成果名称：应准确、简明反映成果的主要内容和特征。教学成果如为教材，在成果名称后加写“（教材）”。
2. 成果完成人和成果完成单位：成果完成单位限 3 个，成果完成人限 10 人。集体完成的成果，成果完成人和成果完成单位按照其贡献从左至右或从上到下顺序排列。请务必完整、准确填写，并和推荐书内页和“附件 2：汇总表”中相关信息完全一致）
3. 申请单位：为第一完成单位，要填写全称并加盖公章。
- 4 推荐单位：市属或县级中等职业学校、其它市属单位，推荐单位为市教育局；市属高职院校、省属职业院校、省教育厅直属单位，推荐单位为本校或本单位；省直单位的推荐单位为其行政主管部门。
5. 成果内容所属类别：教书育人、教学改革、教学建设、教学管理、其他。（填写其中之一）

### 二、成果简介

6. 成果展示网址：请准确填写，并保证网页开通运转，以确保评审专家正常访问。
7. 成果曾获奖励情况：指各级人民政府及其所属部门、教育行政部门、社会团体设立的相关奖励。
8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）或通过验收的日期；实践检验时间应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间，即不早于成果完成时间，为项目推荐时间和完成时间的间隔。
9. 实践检验：包括实践检验的起止时间、单位、实践检验效果情况等。
10. 其他完成人：不包括第一完成人。
11. 成果简介：对成果主题和主要内容进行概述。字数一般不超过 1000 个汉字。
12. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法：概述成果主要解决的教学问题，具体指出成果解决问题所采用的方法，思路要清晰。字数一般不超过 1000 个汉字。
13. 成果的创新点：对成果在创新性方面的归纳与提炼。字数不超过 800 个汉字。
14. 成果的推广应用效果：就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数不超过 1000 个汉字。

### 三、主要完成单位情况

15. 主要完成单位情况，是核实推荐河北省职业教育教学成果奖主要完成单位是否具备获奖条件的依据，应准确无误，所有完成单位均要填写，并在单位名称栏内加盖成果完成单位公章。单位是指学校或其它法人单位。
16. 主要贡献：应在栏目内如实写明该完成单位对本成果做出的贡献。

### 四、推荐意见

17. 推荐意见：由推荐单位填写。内容包括：根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章。

## 一、成果简介

|                 |                                                                     |                 |                 |         |            |             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---------|------------|-------------|
| <b>成果名称</b>     | 成果导向教育理念的电气技术应用课程教学                                                 |                 |                 |         |            |             |
| <b>成果展示网址</b>   |                                                                     |                 |                 |         |            |             |
| <b>第一完成人</b>    | 姓名                                                                  | 尹英民             | 性别              | 男       | 出生年月       | 197607      |
|                 | 专业职务                                                                | 讲师              | 行政职务            | 教育处副主任  | 学    历     | 本科          |
|                 | 工作单位                                                                | 宽城满族自治县职业技术教育中心 |                 |         | 移动电话       | 13831469722 |
|                 | 通讯地址                                                                | 宽城满族自治县职业技术教育中心 |                 |         | 邮政编码       | 067600      |
| <b>成果曾获奖励情况</b> | 获  奖  时  间                                                          | 获  奖  种  类      | 获  奖  等  级      | 奖金数额(元) | 授  奖  部  门 |             |
|                 | 2013.12                                                             | 优质课             | 一等奖             |         | 河北省职业技术研究所 |             |
|                 | 2017.9                                                              | 信息化大赛           | 三等奖             |         | 河北省教育厅     |             |
|                 | 2017.9                                                              | 信息化大赛           | 优秀奖             |         | 河北省教育厅     |             |
|                 | 2020.12                                                             | 优质课             | 一等奖             | 300     | 宽城职教中心     |             |
| <b>成果起止时间</b>   | 起始：2013 年  9 月                        实践检验时间：7  年<br>完成：2020 年 12 月 |                 |                 |         |            |             |
| <b>其它完成人</b>    | 姓    名                                                              | 出生年月            | 单    位          |         | 专业职务       |             |
|                 | 孟雅静                                                                 | 197609          | 宽城满族自治县职业技术教育中心 |         | 讲师         |             |
|                 | 商秀东                                                                 | 197611          | 宽城满族自治县职业技术教育中心 |         | 讲师         |             |
|                 | 张桂芝                                                                 |                 | 宽城满族自治县职业技术教育中心 |         | 讲师         |             |
|                 | 韩丽国                                                                 | 197011          | 宽城满族自治县职业技术教育中心 |         | 副高级讲师      |             |
|                 | 丁海宝                                                                 | 197302          | 宽城满族自治县职业技术教育中心 |         | 讲师         |             |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                 |       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-------|
|                              | 杜云春                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 197501 | 宽城满族自治县职业技术教育中心 | 讲师    |
|                              | 葛玉英                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 197311 | 宽城满族自治县职业技术教育中心 | 副高级讲师 |
|                              | 张佳璐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | 宽城满族自治县职业技术教育中心 | 讲师    |
|                              | 马慧平                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 196904 | 宽城满族自治县职业技术教育中心 | 正高级讲师 |
| 实<br><br>践<br><br>检<br><br>验 | <p>(1) 学生方面：电气技术应用专业学生近几年对口升学逐年提升，2019 年本科上线 19 人，上线率 61.29%，最高分 655 分全省第 14，占全市第一，第二名 645 分，占全省第 23，占全市第二。2020 年本科上线 22 人，上线率 75.87%，包揽成都市前五名。</p> <p>(2) 教师方面：通过团队建设，更新了教师的教育教学理念。教师起到良好的带头作用，丰富了自己的课堂内容，提高了教学的主动性，提高了教学效果。</p> <p>(3) 学校方面：本科率、就业率逐年上升。对口本科上线率逐年提升；就业学生的技能水平稳步提升，与多家用人单位建立合作关系，毕业生得到用人单位肯定。</p> <p>(4) 社会方面：有利于为社会培养技能型人才。</p> <p>通过团队建设，转变了教师的教育教学理念，教学过程注重实训效果及技能培养，使学生熟练掌握专业技能，提高了教学质量和学生的综合素质。家长满意，社会好评。</p> |        |                 |       |
|                              | 实践检验单位（公章）：宽城满族自治县职业技术教育中心                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                 |       |
|                              | 2021 年 01 月 28 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                 |       |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                 |       |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                 |       |

## 1.成果简介

①基于成果导向教育理念，构建中等职业学校电气技术应用专业专题教学模式

首先，对中职电气技术应用课程性质的界定，以及我校电气技术应用专业学生的知识结构和能力素质结构，制定了学生学习“电气技术应用”课程的总体成果目标。而全部教学专题也都分别制定知识和素质能力两类两级具体目标、成果的具体形式以及相应的教学策略，从而构成了本课程的学习成果目标体系。

其次，紧密结合学习成果目标，优化整合教学内容。我们按照“电气技术应用”的课程将涉及的各科教材的内容优化和整合为三大模块 6 个专题。基本原则是：以最终学习成果为起点“反向设计”专题内容，将高度思想性的内容具象化为与能力结构相互映射的知识结构，同时，距成果目标较远的内容则果断舍弃。通过这样的方式，将有效化解了“电气技术应用”课程内容的高度理论性和思想性和课程目标的实践性要求之间的冲突，同时也解决了“电气技术应用”中职课程和中学教育“步步高”的关系问题。

再次，以学习成果为目标，构建“参与型”的教学方法。根据每个专题学习成果的类型，结合学生认知规律，综合运用多种教学方法，如讲授教学、案例教学、研究性教学、影视教学、实践教学等，设计了“现场问答与点评”、“小组讨论”、“今天我主讲”、“经典阅读与写作”等多种教学活动。通过以上措施，构建“参与型”课堂。

最后，建立了以“过程考核”为核心的学习评价考核机制。项目组依据成果导向教育理念，建立了以“过程考核”为核心的学习评价考核机制，强调全面、正确衡量学生课程学习收获的长效、动态的课程成绩。根据我校卷面成绩和平时成绩 7:3 的要求，平时成绩注重结合每个专题的成果目标进行考核，具体比例如下：考勤（20%）、作业（20%）、课堂表现（发言、小组讨论等，30%），文献阅读与写作（30%）。而期末考试约 50%以综合论述为主，着重考察学生对教学内容的综合概括能力、对问题的分析、解决和论述能力，突出成果导向的要求。

②建设了相应的教学大纲、教案、多媒体课件等相关教学资源。

依托成果导向教育理念，根据我校学生的实际，按照专题教学模式的要求，项目组通过集体备课统一制定了专题教学大纲和教案、多媒体课件，教师再根据个人的教学特点，对课件和教案进行了完善和个性化修订，使之更符合专题教学的要求；结合教学要求，精心建设了教学视频、教学案例，以及思考与练习、试题库等教学资源库。

③总结教学经验，形成了系列理论研究成果。

围绕如何通过改革教学理念和教学方法提高教学实效性，如何培养中职学生理论素养、创新能力等成果目标，课题组在总结教学实施经验的过程中，形成了相关研究报告和一系列的教研论文，其中，公开发表了 13 篇。参与出版了《电工基》，“一种物理教学用离心力演示器”获发明专利。

## 2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

首先，解决了电气技术应用专业传统教学以知识教育为中心，偏离和忽视了电气技术应用专业的课程性质和目标：培养学生的社会主义核心价值观理论素养以及运用理论观察、分析现实问题的能力。

其次，解决电气技术应用专业课程的传统灌输式教学方法导致学生缺乏参与度，教学缺乏吸引力、渗透力、实效性不高，以及不重视学生学习成果的问题。

最后，解决了电气技术应用专业课程传统考核方式不能有效评价学生是否达到本课程学习要求应该具备的能力和素质，反而容易造成学生功利性学习问题。

成果解决教学问题的方法：

### （1）加强研究，转变观念

项目组深入研究了电气技术应用专业课程的性质、目标和教学规律，通过课程调研，深入总结、分析了电气技术应用专业课程传统教学模式的问题和症结。项目组认为，传统教学模式存在两个根本性的问题：一是教学围绕教师的“教”，重知识轻能力，重传授轻接受，较少注意学生“学”的问题，忽视发挥学生的学习主体地位，导致教学实效性不高；另一个是忽视“原理”作为思想政治理论课的性质和特点，更多强调“是什么”、“为什么”显性知识的传授，较少关注“怎么样”、“如何用”等深层素质和能力的培养，更忽略“我要信”的意义世界的构建。针对这些问题，项目组深入研究了20世纪80年代以来的“成果导向教育理念”，统一认识，转变观念，对电气技术应用专业课程教学进行了重新定位：从“教师中心”转向“学生中心”，从“知识体系”转向“能力体系”、“意义体系”。基于这种定位来指导电气技术应用专业课程改革。

### （2）深入调研，局部试点，合理推广，科学总结

针对要解决的教学问题，项目组采取“从实践中来，到实践中去”的方法。首先，通过师生座谈、问卷调查、走访校内外专家等形式进行深入调研，掌握我校学生思想动态，了解他们所关注的热点、难点问题；了解和征求传统教学模式的弊端，深入分析我校电气技术应用专业课程教师的专业背景和学科优势。在深入研究“成果导向教育”理念的基础上，制定教学实施方案。方案制定后，合理选取一定教学班级进行试点，并对试点情况进行调研总结，总结完善改革方案，并逐步在全校的教学班级全面实施。通过以上措施，努力保障问题合理解决。

### （3）组建团队，协同分工，统一调度

教学改革是一个系统性的工程，需要不同特长的教师彼此配合、资源共享和优势互补。因此，我们组建了教学团队，利用团队成员的学科背景和特长进行了明确分工，分解改革任务。同时，通过集体备课和教研活动等形式，统一教学大纲、教案、课件、试题库等教学资源，通过互听互评课、观摩教学、课程调研、期中教学检查等方式了解改革进度、反馈教改效果，采取统一考试，集体阅卷、检查平时作业、论文等的方式保障教改的同步性。通过以上措施，保障教改顺利在全部班级中展开，使全体学生受益，并使教师在教学过程中相互学习，推动整体教学水平提高。

### 3.成果的创新点

本成果的特点在于，依据成果导向教育理念，整合教学内容，革新教学方法和手段来开展电气技术应用专业课程的专题教学，其主要的创新点在于：

（1）革新教学理念，成功将“成果导向教育理念”运用于课程教学，改变了传统教学“重教轻学”，“重知识、轻能力和素养”，“重过程轻结果”的状况，从而将课程教学重新纳入课程的性质和目标所要的轨道上来。

（2）创新教学方式方法，大胆采取案例法、研讨式、影视法、实践法的教学方法，灵活运用传统和现代的教学手段，提高学生对课堂的参与度，强化由“教”到“学”的角色转变。通过使学生真正进入课堂，参与课堂，充分发挥其学习主体地位。

（3）创新评价考核方式，强调结果考核转向过程考核，改变学生功利性学习的状况。教师采用问题点评、随堂提问、读书报告、课堂发言、论文写作等多样化评价方法考核学生的学习过程，突出“原理”课的思想政治理论课的课程性质。

### 4.成果的推广应用效果

#### （1）教学效果明显，学生综合素质明显上升

电气技术应用专业课程在传统教学模式，学生觉得课程枯燥难懂，实用性不强，说教过多，因而存在“平时不努力，考前记一记，考后全忘记”的功利性学习的问题，造成教学实效性不高，不能有效达成课程的教学目标。自教学改革开展以来，学生到课率、抬头率提高了，学生参与课堂的积极性有着较大提高。教学实效性的提高直观反映在学生的学习成绩上。改革之后，强调过程考核的考核方式对于学生来说考核难度有较大提高，学生无法考前突击，需要参与学习的全过程。但项目组调查后发现，电气技术应用专业学生不及格率反而大幅下降，平均成绩较以前提高约 10-20 分左右，学生重修率大幅下降。

更重要的是，课程改革始终坚持以学生的学习成果为导向，因此每一个教学环节都注意将抽象的理论转化为学生应该具备的能力和素质，因此，学生收获的不仅仅是理论知识，更重要的是学生的理论素养、运用理论观察分析现实问题的能力、明辨是非的能力、提供了学生的文献阅读与写作、团队竞争与合作等综合素质和能力都有明显提高。涌现出一批社会实践优秀学生个人及团队。

#### （2）教学水平稳步提高，教师获得多项教学表彰

教学改革也反向提高了教师的教学能力。学生对“电气技术应用专业教师教学的认可度明显改善，教师的课堂测评稳步提高，电气技术应用专业任课教师近年来的教学测评分基本都在 90 分以上。2019 年本专业本科上线 19 人，上线率 61.29%，最高分 655 分全省第 14，占全市第一，第二名 645 分，占全省第 23，占全市第二。2020 年本专业本科上线 22 人，上线率 75.87%，包揽成都市前五名。

随着教学水平的提高，项目组成员在各级各类教学比赛取得了优异的成绩，先后获得了学校优质课比赛一等奖 2 人次、二等奖 3 人次、三等奖 2 人次，省级优质

课一等奖 1 人次、三等奖 1 人次，省级信息化大赛 2 人次，技能指导教师市级二等奖 1 人次、省级三等奖 1 人次，电子行业职业技能鉴定先进工作者 1 人次；改团队成员主持或参加国家级课题 2 个、省级课题 3 个、市级课题 2 个；参与出版教材《电工基础》1 人次；“一种物理教学用离心力演示器”获发明专利。

（3）校内外同行专家充分肯定。

电气技术应用课程的教学改革还获得校内外同行专家的高度评价。在与校教学副校长张玉明校长、教育处刘玉林主任等领导交流过程中，他们对本项改革予以认可，并提出了许多宝贵的意见。计算机、农林、财会、机电等专业部高度评价本项改革成果，并表示将在本校各专业学科教学中探索和借鉴这一模式。

（4）改革成果广泛推广，示范作用显著

2013 年 9 月学校开始设立专业部之初，我们组建了“成果导向教育理念的电气技术应用课程教学团队”，由教育处教学副主任尹英民担任负责人，该团队共有 10 名教师，有语文教师 3 人，数学教师 1 人，英语教师 2 人，电器技术应用专业课教师 2 人，电器技术应用实习指导教师 1 人；其中正高级讲师 1 人，副高级讲师 2 人，讲师 7 人。

项目组负责人尹英民老师，是我校教育处主抓教学的副主任，主持过多个国家级、省市级课题，具有丰富的职业教育教学管理理念和教学改革经验，起到了良好的示范作用。

项目组成员韩丽国老师是电气技术应用专业教研主任、孟雅静老师是高二语文组教研主任、张桂芝老师是高二数学教研主任、葛玉英老师是高一英语组教研主任。

与成果相关的 13 篇教学论文在《电子技术》、《教育科学》、《教育百家》、《教研周刊》、《教师文苑》、《科技研究》、《在线教育》、《环球慈善》等刊物发表，引起了一定反响。

本项目 2013 年 9 月学校设立专业部后开始进行研究，主要依托电气技术应用专业开展导向教育理念。在此基础上，将本项成果向整个教学改革进行渗透，项目组成员先后主持或参与多项国家、省市课题，相应程度上获得了一定的奖项。

韩丽国老师参与编辑的《电工基础》成为了学校电气技术应用专业教材，杜云春老师的“一种物理教学用离心力演示器”获发明专利。

项目组成员马慧平老师，是我校最早一位获得正高级讲师的优秀教师，先后三次成为省级正高级讲师和副高级讲师职称评审专家参加省级职称评审工作，目前主抓学校晚写规划设计。



### 三、推荐、评审意见

推荐单位意见：

推荐单位（公章）

年 月 日



省教学成果奖励评审委员会意见：

评审负责人（签字）：

年 月 日

省教育厅意见：

公 章

年 月 日